**Методическая разработка**

**Грязновой Марии Феногеновны, учителя истории**

**ГБОУ СОШ №494 ЮАО г.Москвы.**

**Название разработки:** внеклассное мероприятие, литературно-историческая викторина с использованием ИКТ **«Память времен: за честь и веру!»** к 200-летию победы над Наполеоном в Отечественной войне 1812 года.

**Пояснительная записка.**

Тема данной разработки очень актуальна для патриотического воспитания школьников, особенно, в год 200-летия победы над Наполеоном. Известно, что Отечественная война 1812 года была величайшим событием в русской истории. Поэтому необходимо вызвать интерес у школьников к героическому прошлому русского народа, чувство гордости за свою страну, любви к своему городу Москве, которой пришлось немало испытать, желание узнать больше о людях, о чести, о том, какой след оставила война 1812 года в памяти народной.

**Цели работы:**

* формирование у молодежи гражданской позиции по отношению к историческому прошлому нашей страны;
* воспитание уважения и чувства верности своему Отечеству;
* формирование готовности к выполнению гражданского долга по защите его интересов;
* пополнение багажа знаний по истории России и Всемирной истории.

**Задачи работы:**

* формирование у учащихся наиболее важных военно-патриотических и психологических качеств, связанных с уважением к истории нашей Родины, ее героическим защитникам, сопричастности и ответственности за настоящее и будущее нашей Отчизны;
* развитие творческой активности и учебной мотивации школьников;
* способствовать умению чувствовать, сопереживать;
* формировать умение слушать и слышать окружающих.

Предполагаемая целевая аудитория, на которую рассчитано мероприятие: учащиеся 8-9 классов.

Условия проведения: школьный кабинет (при большом количестве участников – актовый зал), оснащенный интерактивной доской, мультимедийной установкой.

**Средства и методы решения задач:** внеклассное мероприятие строится как интересная интегративная познавательная викторина (история, литература, МХК), используются элементы телевизионной передачи «Своя игра», фрагменты музыкальных произведений, кадров из кинофильмов.

Каждый класс готовит свою команду из ***7 человек.***

Каждая команда должна иметь свою ***отличительную символику*** (нагрудный знак, элемент формы одежды периода Отечественной войны 1812 года).

Из числа команды должен быть назначен ***капитан команды***, которому предоставляется право на выбор варианта ответа и решения кому поручить озвучить ответ.

Капитан команды должен иметь отличие от остальных членов команды (например, быть в форме одного из полков русской армии).

Каждая команда готовит ***домашнее задание***. Условия домашнего задания:

1. Стихотворение, театрализованная сценка, посвященная событиям Отечественной войны 1812 года.
2. Подготовка плакатов, стенных газет;

От каждой команды должен быть ***фотокорреспондент*** для последующего выпуска фотогазеты и информирования общественности через школьный сайт.

Жюри из представителей старшеклассников и педагогов школы (5 человек) оценивает артистичность исполнения и ответы учащихся на вопросы по оценочному листу **(Приложение №1).**

У школьников велика потребность в игре, она необходима им для развития воображения, инициативы, творчества. Кроме этого игровая форма способствует развитию познавательного интереса, интеллектуальных способностей, позволяет лучше усвоить предлагаемый материал, расширить и углубить знания по той или иной теме. Данное мероприятие преследует цель расширения кругозора учеников и повышение интереса к русской истории, литературе, искусству.

Викторина строится по принципу телевизионной игры «Своя игра». На табло представлена таблица с группами вопросов и количеством баллов. В игре принимают участие 3(5) команд. Их основная цель – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждой команды на счету 0 очков. Суть игры заключается в том, что команды-участники отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга. В случае неверного ответа баллы вычитаются из общей суммы очков, а возможность ответить получает другая команда. Победитель определяется по максимуму набранных очков.

Оформление: интерактивная доска, компьютерная презентация «Память времен: за честь и веру», музыкальный фрагмент из произведения М. Глинки Гимн Российской империи «Славься», музыкальные композиции и фрагменты из кинофильмов «О бедном гусаре замолвите слово», «Гусарская баллада», «Эскадрон гусар летучих», из фильма С.Бондарчука «Война и мир» **(Приложение №2).**

В итоге проведения мероприятия учащиеся обучаются работе в команде, поиску информации. Мероприятие активизирует творческую деятельность учащихся в рамках педагогики сотрудничества.

Мероприятие можно рекомендовать для проведения воспитательной работы среди учащихся в средней и старшей школе.

**Сценарный ход проведения мероприятия.**

Для наглядности изложения материала использована презентация. Для заполнения паузы во время обсуждения жюри результатов, на экран выводятся фрагменты из кинофильмов о войне 1812 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание** | **Действия организаторов** | **Действия учащихся** | **Слайд на экране** |
| **Вступление** |
| 1. | Звучит гимн М.Глинки «Славься» | Участники занимают места, готовятся к началу викторины | Слайд № 1 |
| 2. | Звучат фанфары – сигнал к началу викторины |  |  | Слайд №2 |
| 3. | Вступительное слово учителя истории | М.Ф.Грязнова |  | Слайд №3 |
| 4. | После просмотра ролика вводит обучаемых в обстановку того периода | М.Ф.Грязнова |  | Слайд №4 Ролик из к/ф «Гусарская баллада» сцена бала и объявления войныСлайд № 5, 6 |
| 5. | Представление жюри | М.Ф.Грязнова |  |  |
| 6. | Условия конкурсов и количество баллов начисляемых  | Председатель жюри |  | Слайд № 7 |
| **1 часть викторины - Представление команд, конкурс домашнего задания** |
| 7. | Представление команд, конкурс домашнее задание домашнее задание |  | Домашнее задание, эмблема, экипировка | Слайд № 8 |
| 8. | Пауза для подведения итогов жюри | Озвучивание результатов |  | Слайд №9Ролик с песней «Король Анри IV» из к/ф «Гусарская баллада» |
| **2 часть викторины - Разминка перед боем (конкурс капитанов)** |
| 9. | Ответы на вопросы | Капитаны команд  | Отвечают на вопрос, в случае незнания ответа возможна помощь команды, но количество баллов за ответ уменьшается в 2 раза | Слайды № 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 10. | Пауза для подведения итогов жюри | Озвучивание результатов |  | Слайд №16 Ролик со сценами из к/ф «Гусарская баллада» |
| **3 часть викторины - Своя игра** |
| 11. | Звучит музыкальная заставка «Своя игра» | На экране заставка, объяснение правил игры |  | Слайд №7, переход на другую презентацию – Своя игра |
| **Презентация «Своя игра»** |
| 12. | Вопросы «Своя игра» | На экране вопрос | Отвечают на вопрос | **Правильный ответ****Слайды с вопросами № 9, 10** |
| **Возврат на основную презентацию** |
| 13. | Пауза для подведения итогов жюри | Озвучивание результатов |  | Слайд №18 Ролик из к/ф «Война и мир» |
| 14. | Награждение победителей, звучит туш | Организаторы, выступление членов жюри |  | Слайд №19 |
| 15. | Заключительное слово учителя истории | М.Ф.Грязнова  |  | Слайд 20, 21, 22 Ролик Гимн русскому воинству |

**Ход мероприятия.**

1. **Организованное начало.**

**Слайд №1** Звучит гимн М. Глинки «Славься Русь». Участники занимают места, готовятся к началу викторины.

**Слайд №2** Звучат фанфары – сигнал, что викторина началась.

1. **Вступительное слово учителя истории**

**Слайд №3** У меня в руках песочные часы, которые отсчитывают время. Понятие времени можно понимать по-разному. Для кого-то время – это кудесник, отсчитывающий часы жизни. Для кого-то – этомудрые волшебницы, которыеумеют распоряжаться секундами и минутами. А есть знатоки, управляющие  будущим временем. Вы тоже можете стать властелинами своего времени, если научитесь беречь секунды и минуты.

Сегодня эти песочные часы превратятся в проводника, связывающего два времени: прошлое и будущее.

**Слайд №3 (по щелчку)** Давайте взглянем на часы: нижняя часть – это наше прошлое, верхняя часть – будущее, середина – наше настоящее. Если не будет одной из частей, часы не будут работать. Так и мы с вами не сможем построить свое будущее, не помня прошлого. Мы не можем изменить прошлое, но мы можем помнить уроки истории, героев истории, чтобы построить лучшее будущее для каждого из нас и для всей страны в целом.

И сегодня мы с вами отправимся в прошлое, чтобы вспомнить одну из самых ярких героических страниц нашей страны.

**Слайд №4**

«Гроза двенадцатого года

Настала - кто тут нам помог?

Остервенение народа,

Барклай иль русский Бог?» (А.С.Пушкин)

Ролик №1 из кинофильма «Гусарская баллада» сцена бала и объявления войны. (После просмотра ролика учитель вводит учащихся в обстановку того периода).

**Слайд №5** Историческое время не течет равномерно. Иногда в жизни целых поколений изменения бывают почти незаметны. Но порой наступают времена, когда за несколько лет происходит много решающих событий. И тогда мы говорим, что это была «целая эпоха». Такой великой эпохой в жизни нашей страны была Отечественная война 1812 года. После нее все изменилось: государство, люди. На себя, на свою жизнь стали смотреть по-другому. Сильнее всего это сказалось в духовной сфере: в литературе, музыке, живописи, пробудив глубокий интерес к истории, традициям, народному творчеству. Было столько героического, романтического, столько проявилось лучших черт русского характера в борьбе с завоевателями: самоотверженность, стойкость, доброта, готовность к самопожертвованию.

**Слайд №6**  «Гроза 12 года» дала столько героев, чьи подвиги на полях брани не подлежат забвению. Это наша с вами благодарная историческая память. Это наше интеллектуальное достояние и национальная гордость!

И сегодня я приглашаю вас отправиться в прошлое, вспомнить события, героев войны и испытать чувство гордости за свою страну, за людей, которые жили в те времена и творили историю страны с честью и верой, выдержав все испытания.

**Слайд№7** Сейчас начнется викторина «Память времен: за честь и веру!» и я представляю вам членов уважаемого жюри. Условия конкурсов и количество начисляемых баллов.

1. **Основная часть.**

**Слайд №8**

**1 часть викторины - Представление команд, конкурс домашнее задание, оценка стенгазет.**

**Слайд №9**  Пауза для поведения итогов жюри**.** Ролик №2 с песней «Король Анри IV» из кинофильма «Гусарская баллада». (После просмотра переход по управляющей кнопке на слайд №7).

**2 часть викторины - Разминка перед боем (конкурс капитанов).**

(Переход по управляющей кнопке со слайда №7 на слайд Конкурс капитанов).

**Слайд № 10**

«Что тут хитрить, пожалуй, к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!»

**М.Ю. Лермонтов**

Я приглашаю капитанов принять участие в конкурсе «Разминка перед боем». Внимание на экран. (На экране 5 вопросов, каждый капитан команды выбирает себе вопрос и отвечает на него).

**Слайд №11, 12, 13, 14, 15**

1. Поражает храбрость и хладнокровие этого человека. При Бородино под ним было убито 5 лошадей, пали 2-а его адъютанта, но он с ледяным спокойствием оказывался в самых опасных местах вверенного ему участка, складывалось впечатление, что ищет себе гибели. А он личным примером воодушевлял подчиненных, не думая о смерти. Назовите имя этого человека? (Барклай-де-Толли).
2. Перед Вами фигурки военнослужащих. Отделите фигурки военнослужащих русской армии от французской армии, кавалеристов от пехотинцев.
3. Где похоронен герой войны 1812 года Денис Давыдов? (На Новодевичьем кладбище в Москве).
4. Какими орденами награждали наиболее прославившихся военачальников во время Отечественной войны 1812 г? Назовите не менее 3-х. (Ордена Андрея Первозванного, Александра Невского, Владимира, Анны, Георгия).
5. О каком герое войны 1812 года А.В. Суворов говорил: « Он командовал моим левом флангом, но был правой рукой»? (О М. Кутузове).

**Слайд№16**  Прошу жюри оценить работу капитанов. Пауза для подведения итогов жюри. На экране ролик №3 со сценами из кинофильма «Гусарская баллада».

**Слайд №17**  Мы с вами начинаем основную часть нашей викторины **«Память времен: за честь и веру!»**

(Переход на другую презентацию - «Своя игра»).

Звучат позывные «Своя игра». Напомню вам правила игры.

**3 часть - «Своя игра»**

Внимание на экран. Вам предстоит выбрать любую номинацию из представленных и вопрос любой стоимости, пытаясь при этом опередить своих соперников. После этого у вас 30 секунд на ответ (за временем следит жюри и подает колокольчиком звуковой сигнал по окончанию времени). Капитан назначает того кто будет отвечать. Если вы ответили правильно, вашей команде прибавляются баллы по стоимости вопроса, если вы ошиблись – баллы вычитаются.

Вам понятны условия игры?

**Желаю вам с честью выдержать испытания и верить в успех!**

Мы начинаем.

(Используется компьютерная презентация, на которой после выбора вопроса выводится правильный ответ и комментарий – иллюстрация, музыкальный фрагмент или видеоролик).

**Раунд №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Литература | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Живопись и скульптура | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Искусство | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Интересные факты | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Вам эрудиты! | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Л.Н. Толстой «Война и мир» | 10 | 20 | 30 | 40 |

**История**

**10**.Какую пограничную реку перешла армия Наполеона, вторгшаяся в Россию? **Неман.**

**20**.Назовите командующих 1-й, 2-й, 3-й русскими армиями в войне 1812г?

**М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов.**

**30**.Какое «кадровое решение» принял 20(8) августа император Александр 1?

**Подписал указ о назначении главнокомандующим М.И. Кутузова.**

**40**. Бой у какого села называют прологом Бородинской битвы?

**У Шевардино.**

**В этой избе в деревне Фили состоялся военный совет, на котором было принято решение оставить Москву.**

**Литература**

**10**. О каком полководце 1812г. Идет речь в стихотворении А.С. Пушкина «Полководец»? **О М. Барклае-де-Толли.**

**20**.Назовите не меньше 4 басен И. Крылова, посвященных Отечественной войне 1812г.

**«Волк на псарне», «Обоз», «Щука и кот», «Раздел», «Ворона и курица», «кот и повар».**

**30**.Какие стихотворения Ф. Глинки посвящены партизанам отечественной войны 1812г.?

**«Партизан Сеславин», «Партизан Давыдов», «Смерть Фигнера».**

**40.**Какой герой Отечественной войны упоминается в стихотворении М. Цветаевой «Генералам двенадцатого года»? В каком фильме прозвучал романс на эти стихи?

**Александр Тучков, романс на музыку Андрея Петрова в кинофильме «О бедном гусаре замолвите слово».**

**Л.Н. Толстой «Война и мир»**

(эта номинация участвует в игре, если учащиеся уже знакомы с данным произведением)

**10.**Кто режиссер самой известной советской экранизации произведения Л.Н. Толстого «Война и мир»?

**Сергей Бондарчук.**

**20**.На каком участке Бородинского поля оказался П. Безухов во время сражения?

**На батарее Раевского.**

**30**.Где находился полк князя Андрея во время Бородинского сражения?

**В резерве.**

**40**.Чьими глазами мы видим Кутузова во время военного совета в Филях?

**Крестьянской девочки Малаши.**

**Искусство**

**10.**На чьи стихи исполняет песни герой фильма «Эскадрон гусар летучих»?

**На стихи Д. Давыдова.**

**20.**Именно эти памятники стали символом твердости, героизма и уверенности в себе. Они в годы ВОВ не были укрыты мешками с песком, а воодушевляли защитников Ленинграда.

**Памятники М.Кутузову и М.Барклаю-де-Толли у Казанского собора в Санкт-Петербурге и Суворову на Марсовом поле.**

**30**.Какие птицы, как символ русских армий, соединившихся в Смоленске, изображены на памятнике героям 1812 года в этом городе? **Орлы.**

**40**.Этот памятник был воздвигнут в центе Дворцовой площади в Санкт-Петербурге по заказу императора Николая 1 в память о победе его старшего брата Александра 1 над Наполеоном.

**Александрийский столп.**

**Живопись и скульптура**

**10*.*** *Всю жизнь любил он рисовать войну.
Беззвездной ночью, наскочив на мину,
Он вместе с кораблем пошел ко дну,
Не дописав последнюю картину...*

**К. Симонов**

Кому из русских художников посвящены эти строки, и какие произведения этого художника отображают варварство завоевателей?

**Василий Верещагин «Поджигатели. Расстрел в Кремле», «В Успенском соборе».**

**20.**Этот художник первым из живописцев изобразил Отечественную войну как народную и начал работать над своей картиной в 1868 году.

**М.Прянишников «В 1812 году».**

**30.**Кто из генералов войны 1812 года изображён на данных портретах?

    

**Багратион, Барклай де Толли, Раевский, Кутузов.**

**40.**Что происходило на месте этого монумента на Бородинском поле во время битвы 1812 года?



**Здесь находилась батарея Раевского.**

**Вам эрудиты!**

**10.** Кому посвящены эти строки:

Хвала! Он русскому народу

Высокий жребий указал…?

**Эти строки А.Пушкина посвящены Наполеону – стихотворение «Наполеон».**

**20**. Кто назвал Бородинское сражение «схваткой гигантов»?

**Наполеон: «Московская битва – мое самое великое сражение: это схватка гигантов».**

**30.** «Из всех моих сражений самое ужасное то, что я дал под Москвой, - вспоминал позднее Наполеон. – Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские….». Продолжите фразу.

**А русские - называться непобедимыми.**

**40**.В 1812 году Наполеон вторгся в Россию. К нему для переговоров прибыл генерал Балашов. «Каков самый подходящий путь на Москву?» - спросил Наполеон. Балашов ответил: «Есть много дорог на Москву, одна из них ведет через…». Какой город назвал Балашов?

**Через Полтаву, намекая тем самым на грядущее поражение Наполеона.**

**Интересные факты**

**10.**На другой день после битвы под Малоярославцем Наполеон с небольшой свитой выехал на осмотр русских позиций. Вдруг на эту группу всадников налетели казаки с пиками, пытаясь пленить Наполеона. Императора успели спасти. Наполеон во время схватки только улыбался, не пытаясь защищаться. Что Наполеон приказал для себя сделать в тот же день?

**Он приказал изготовить пузырек с ядом, чтобы носить его с собой на случай пленения.**

**20.**Денис Давыдов однажды явился в авангард к князю Багратиону и сказал: «Главнокомандующий приказал доложить Вашему Сиятельству, что неприятель у нас на носу, и просил Вас немедленно отступать». Что ответил Багратион?

**«Неприятель у нас на носу? Если на вашем, так он близко, а если на моем. То мы еще успеем отобедать».**

**30**.Говорят, что Париж – законодатель мод. Однако когда в 1814 году русские казаки вошли в Париж, они не только не поддались влиянию французской моды, но, наоборот, ввели в моду то, чего раньше французы не носили. О чем идет речь?

**Под влиянием казаков французы начали носить бороды.**

**40.**Некоторые выражения, возникшие в связи с теми или иными событиями российской истории, появились не в России, а за границей. Одно из таких выражений появилось 1 декабря 1812 года в одной из лондонских газет. На карикатуре был изображен Наполеон, а рядом с ним генерал…. Имя этого генерала и стало крылатым выражением. Это выражение бытовало и в ВОВ 1941-1945гг. назовите это выражение.

**Генерал Мороз.**

**Раунд №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| История | 50 | 60 | 70 |
| Литература | 50 | 60 | 70 |
| Живопись и скульптура | 50 | 60 | 70 |
| Искусство | 50 | 60 | 70 |
| Интересные факты | 50 | 60 | 70 |
| Вам эрудиты! | 50 | 60 | 70 |
| Л.Н. Толстой «Война и мир» | 50 | 60 | 70 |

**История**

**50**.Бой за Багратионовы флеши – одно из центральных событий Бородинской битвы. Объясните значение слова – флеши.

**Флеши – полевые укрепления, состоящие из двух фасов длиной 20-30 метров каждый под тупым углом, который обращен вершиной в сторону противника.**

**60**.Именем какого героя отечественной войны 1812г. Назвали Курганную высоту – центр русской обороны на Бородинском поле?

**Курганную высоту назвали батареей Раевского.**

**70**.В какой деревне находилась изба крестьянина Михаила Фролова и чем она прославилась в 1812г.?

**В этой избе в деревне Фили состоялся военный совет, на котором было принято решение оставить Москву.**

**Литература**

**50**.С каким событием связано появление стихотворения М. Лермонтова «Бородино»? **Написано к 25-летию Бородинской битвы.**

**60.**Кого из русских поэтов В.Раевский в своем стихотворении «Песнь воинов перед сражением называет «Краса певцов, наш бард любимый»?

**В. Жуковского.**

**70**.За какое произведение легендарный герой Отечественной войны 1812 года Денис Давыдов подвергался опале со стороны Государя?

**Басня «Голова и ноги».**

**Л.Н. Толстой «Война и мир»**

(эта номинация участвует в игре, если учащиеся уже знакомы с данным произведением)

**50.«**С той минуты, как Пьер увидал это страшное убийство, совершенное людьми, не хотевшими это делать, в душе его как будто вдруг выдернута была та пружина, на которой все держалось…» О каком убийстве идет речь?

**Расстрел поджигателей в Москве.**

**60**.О ком в романе Толстого «Война и мир» сказано: «представителю народной войны ничего не оставалось, кроме смерти. И он умер»?

**О М. Кутузове.**

**70**.Какую метафору народной, партизанской войны создает Л. Толстой?

**«Дубина народной войны».**

**Искусство**

**50.**Это здание было выстроено в 1817 году для сводного гвардейского полка в 2 тысячи человек для смотра и парада в честь 5-летней годовщины победы в войне1812 года. Но вот уже более полувек оно служит художникам.

**Московский Манеж.**

**60**.Какое отношение имеет этот московский мост к Бородинской битве?



**Бородинский мост. В 1812 году по нему уходили русские войска, покидая город, и вступили в него французские.**

**70.**Во время Отечественной войны 1812-го год скульптор и рисовальщик Иван Иванович Теребенев выпустил около сорока карикатур или "летучих листов". В 1814 году они стали основой книги. Какой?



**На основе этих карикатур была создана детская азбука.**

**Живопись и скульптура**

**50**.В 1834 году в центре Дворцовой площади в Санкт-Петербурге был возведен столп архитектора О. Монферана. Венчает колонну скульптура Б. Орловского. Что изображено на этой скульптуре?

**Позолоченный ангел с лицом императора Александра 1.**

**60.**Где находится самая большая портретная галерея, посвящённая участникам войны 1812 года?

**Военная галерея — одна из галерей Зимнего дворца в Санкт-Петербурге. Галерея состоит из 332 портретов русских генералов, участвовавших в Отечественной войне 1812 года. Портреты написаны Джорджем Доу и его ассистентами.**

**70**.Этот памятник в годы ВОВ был украден немцами и отправлен на переплавку в Германию. По чистой случайности он находился в поезде, который партизаны пустили под откос. Только в 1944 году он был обнаружен среди лома. О каком памятнике идет речь?

**Бюст М.И.Кутузова в Смоленске.**

**Вам эрудиты!**

**50.** Этот генерал 1812 г. в более чем 50 сражениях избежал ранения, но получил сразу 2 смертельные раны, увы, от соотечественников, и обе - в спину. Случилось это в самом центре Петербурга в 1825 г. Назовите имя этого героя.

**Генерал М. Милорадович получил смертельные ранения от декабристов Каховского и Оболенского во время восстания на Сенатской площади.**

**60.**Трагическая, необычайная судьба была уготована Бородинскому полю еще задолго до сражения. Четыре речки здесь текут; особую значимость их названий заметил Ф. Глинка: «День битвы Бородинской, день войны, битвы, стона, огня! Назовите эти реки и ручьи.

**Войня, Колоча, Стонец, Огник.**

**70**. Объясните этимологию слова «шаромыжник». Какое отношение оно имеет к войне 1812 года?

**Это слово, называющее любителя поживиться за чужой счет, происходит от преобразованного на русский лад в существительное французского обращения cher ami - «дорогой друг». Согласно преданиям, с этими словами голодные солдаты отступающей из Москвы в 1812 году французской армии подходили к русским, прося какого-нибудь пропитания.**

**Интересные факты**

**50.** Назовите первую в России женщину-офицера и литературное произведение о войне 1812г., которое она оставила.

**Надежда Андреевна Дурова. «Записки кавалерист-девицы».**

**60**.Этот продукт питания долгое время использовался в качестве поминального блюда, став символом погибших в 1812 году. По легенде Маргарита Нарышкина после того, как её муж и сын погибли на Бородинском поле, постриглась в монахини, изменив имя и став сестрой Марией, с другими монашками придумала рецепт этого продукта. О чём идёт речь?

**Бородинский хлеб.**

**70.** После изгнания армии Наполеона из России Кутузов обратился с речью к войскам. Как он охарактеризовал каждого из солдат и офицеров, участвующих в войне?

**«Каждый из вас есть спаситель Отечества».**

(Возврат на основную презентацию).

Молодцы, вы с честью выдержали испытание, завершили игру, дадим жюри время подвести итоги, а мы с вами посмотрим фрагменты из кинофильма С. Бондарчука «Война и мир».

**Слайд№18** Видеоролик №4 из кинофильма «Война и мир» .

1. **Подведение итогов и награждение победителей.**

**Слайд№19** Слово для оглашения результатов предоставляется членам жюри.

1. Среди ***команд***:

за I место – дипломом и ценным подарком(книга об Отечественной войне 1812г.);

за II место - дипломом;

за III место – диплом.

1. Среди ***участников команд за проявленную активность и правильность ответов.***

за I место – дипломом и ценным подарком;

за II место – дипломом и ценным подарком;

за III место – дипломом и ценным подарком.

3. В конкурсе ***капитанов***

за I место - дипломом и ценным подарком;

за II место – дипломом;

за III место – диплом.

4. Лучшие выступления в номинациях вступительного слова команд, домашнего задания награждаются памятными дипломами.

5. Жюри, зрители могут присуждать специальные призы, памятные подарки для участников проводимого мероприятия.

**5. Заключительное слово учителя истории.**

**Слайд №20**

«Военных сил недостаточно для защиты страны,

 между тем как защищаемая народом страна непобедима»

 Наполеон Бонапарт

И это действительно так. Весь народ встал на защиту страны: главнокомандующие, рядовые, казачьи военачальники и армейские партизаны, офицеры, крестьяне.

**Слайд №21** Героям Отечественной войны 1812 года сегодня по всей России посвящены красивые мемориалы и памятники – в Москве и Санкт-Петербурге, Смоленске и Малоярославце, Тарутино и Черняховске, Вязьме и на Бородинском поле. Их именами названы селения, города и улицы. Музеи бережно хранят свидетельства о великом патриотизме и героизме россиян, отразивших наполеоновское нашествие на любимое отечество.

«Герой, служащий Отечеству, никогда не умирает и оживает в потомстве» - Я.Кульнев. Я бы еще добавила - никогда не умирает, пока жива память, память времен, память поколений.

Помните героев, будьте достойны их подвига, берегите песочные часы времени, они так хрупки.

**Слайд№22** видеоролик «Гимн русского воинству».

**Список литературы.**

1. Митрошенкова Л.В. Год русской славы - М.: Кучково поле, 2011.
2. Недаром помнит вся Россия… книга для учителя, сост. Нянковский М.А. - Ярославль: ООО «Академия развития», 2012.
3. Сироткин В.Г. Отечественная Война 1812 год - М.: Просвещение, 2002.
4. Тарле Е.В. 1812 год – М.: Эксмо, 2012
5. Шишов А.В. Сто великих героев 1812 года – М.: Вече, 2012.

**Приложение №1**

**Оценочный лист жюри**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Команды** | **Максимальный****балл** | **Лучшие знатоки** |
| **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| 1. | Стенные газеты |  |  |  |  |  | **10** |  |
| 2. | ЭмблемаЭкипировка |  |  |  |  |  | **5****5** |  |
| 3. | Домашнее задание |  |  |  |  |  | **20** |  |
| 4. | Конкурс капитанов |  |  |  |  |  | **15**Помощь команды 10Ответ соперников 10 |  |
| 5. | Вопросы «Своя игра» |  |  |  |  |  | По стоимости ячейки прибавить или отнять стоимость вопроса, если команда дала неверный ответ |  |
| 6.  | Штрафные баллы |  |  |  |  |  |  | Дисциплина Споры с жюри |
|  | **Итог:** |  |  |  |  |  |  |  |