Алимжанова Наталия Петровна

ПО СКАЗОЧНЫМ ТРОПИНКАМ

Сценарий игры-путешествия для учащихся 1 – 2 классов.

Перед началом игры учащиеся и педагоги собираются в актовом зале, где получают маршрутные листы, в соответствии с которыми ребятам предстоит побывать на различных сказочных станциях и встретиться со сказочными героями, которые зададут им сказочные вопросы. Ребята посетят 4 станции, а после этого вернуться в актовый зал, где будут подведены итоги игры.

1 СТАНЦИЯ

Поляна загадок.

На этой поляне ребят встречает Василиса Премудрая, которая загадает им сказочные загадки. За каждую правильно угаданную загадку команда получит 1 балл.

*Василиса*. Здравствуйте, гости дорогие. Заходите на мою полянку, располагайтесь.

Я - премудрая девица,

На все руки мастерица,

Все я знаю, там и тут,

Ну а как меня зовут?

Дети…

*Василиса*. Правильно, меня зовут Василиса Премудрая. А вы помните сказки, в которых обо мне рассказывается?

Дети…

*Василиса.*

Много ль знаете вы, дети?

На загадки мне ответьте.

Кто из вас их отгадает,

Как и я – премудрым станет.

Я вам буду загадки загадывать, а вы – отгадывать. За каждую правильно отгаданную загадку, вы получите 1 балл. Договорились?

Дети…

*Василиса.*

Загадки.

Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. Ответ: Емеля.

На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. Ответ: царевна-лягушка.

Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. Ответ: Кощей Бессмертный.

Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад,

Перья светятся огнем

И светло в ночи, как днем. Ответ: Жар-птица.

Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. Ответ: Колобок.

Эта скатерть знаменита,

Тем, что кормит всех досыта.

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. Ответ: скатерть-самобранка.

Гуси-лебеди летели,

Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало? Ответ: яблоня.

*Василиса*. Молодцы, ребятки, справились с заданием. Отправляйтесь дальше. Желаю вам сказочных успехов.

2 СТАНЦИЯ

Пещера волшебных предметов.

В этой пещере ребят встречает Кощей Бессмертный. Задача детей на этой станции вспомнить как можно больше сказочных волшебных предметов.

*Кощей.* Ну, заходите, коль пожаловали.

День и ночь, день и ночь  
Денежки считаю,  
День и ночь, день и ночь  
Отдыха не знаю,  
Над богатством своим,  
Потихоньку чахну,  
В сундуки загляну —  
И от счастья ахну!

Ну что, ребята, угадали, кто я?

Дети…

*Кощей.* Ну, надо ж, угадали! Да, я Кощей, а прозвище мое – Бессмертный. Только по секрету вам скажу, не бессмертный я, поняли, а смерть моя знаете где???

Дети…

*Кощей*. Так что, это не секрет вовсе, а откуда же вы это узнали?

Дети…

*Кощей.* Ну и ладно… Всё равно я великий, великий злодей и если вы забрели в мою пещеру, то просто так я вас отсюда не выпущу. Задание я тут для вас подготовил. Сложнющее…. Выполните его – отпущу, а не выполните…. В рабство задеру и заставлю все мои сокровища чистить. Согласны вы на мои условия?

Дети…

*Кощей.* Ну, слушайте.

Предметы волшебные в сказках бывают,

Героев желанья они исполняют:

Ковер-самолет – над миром подняться,

Чудесный горшок – сладкой кашей питаться.

А ну-ка, попробуй и ты, мой дружок,

Волшебных предметов набрать кузовок.

Вспоминай, не зевай,

Те предметы называй.

Ребята вспоминают названия сказочных предметов. За каждый, правильно названный предмет, команда получает 1 балл.

*Кощей*. Ладно, умные вы слишком попались. Идите отсель. Некогда мне с вами возиться. Меня Ягусинька на чай позвала.

3 Станция.

Избушка Бабы Яги.

На этой станции ребят встречает Баба Яга. Задача ребят - ответить на сказочные вопросы и выполнить задания хозяйки избушки.

*Баба Яга.* Чую-чую русским духом пахнет. Кто это ко мне пожаловал? А, детишечки. Ну, заходите.

В ступе летаю,  
Детей похищаю  
В избе на куриной  
Ноге проживаю.

Угадали, кто я.

Дети…

*Баба Яга*. Ну что, голубчики, сразу вас съесть или на ужин приберечь… Ладно, коль в гости зашли, сразу вас есть не буду. Давайте-ка сначала побеседуем. На вопросы мои ответите, задания выполните, а там посмотрим.

Вспомните-ка, касатики, сказки, в которых встречается самая замечательная, красивейшая, добрейшая и мудрейшая из старушек!!! Ну, сказки с моим участием. За каждую, правильно названную, сказку получите балл.

Дети…

*Баба Яга*. Ну, молодцы. А сейчас я проверю, знаете ли вы моих друзей. Их у меня много – целая куча.

В дремучем лесу, на болоте  
Вы ее непременно найдете.  
Не рыбка она, не лягушка,  
Моя дорогая подружка.  
Стройная фигурка,  
Зовут ее...  
~~Снегурка~~ Кикимора

Есть еще в лесу один  
Очень важный господин.  
Он весь шишками оброс,  
На лице лишь виден нос.  
Может быть пуглив, как зайка,  
А зовут его...  
~~Незнайка~~ Леший

Внутри него водица,  
С ним не хотят водиться,  
А все его подружки -  
Пиявки да лягушки!  
Водорослями зарос  
Добрый дедушка...  
~~Мороз~~ Водяной

Он живет в глуши лесной,  
Сердца моего герой.  
Он костями громыхает  
И в округе всех пугает.  
Это что за старичок?  
Ну конечно, ...  
~~Пятачок~~ Кощей Бессмертный

Ну ладно, отпущу вас. Что-то умные вы больно, ещё живот от вас заболит. Ступайте-ступайте.

4 СТАНЦИЯ

Интернет кафе «У Ивана»

На станции ребят встречает Иванушка. Ребята должны угадать отправителей сказочных сообщений.

*Иванушка*. Здравствуйте, ребята. Заходите-заходите.

Я в семействе не один,

Третий, неудачный сын,

Каждый, кто со мной знаком,

Называет дураком.

Не согласен я никак –

Не дурак я, а добряк.

Узнали меня? Как меня зовут?

Дети…

*Иванушка*. Я тут, ребята, подработать решил и устроился местным почтальоном. Почту, так сказать, доставляю. Письма приходят на электронный адрес леса, я их распечатываю и получателю передаю. А тут неприятность произошла. Что-то в компе поломалось и теперь непонятно от кого послания пришли. Поможете разобраться?

Дети…

*Иванушка*. Вы и мне поможете и баллы наберете. Я вам послание зачитывать буду, а вы подскажите мне от кого оно пришло. Согласны.

Дети…

*Иванушка.*

* “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)
* “ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)
* “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)
* “Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (звери)
* “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)
* “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)
* “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)
* “ Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (Иван-царевич)

*Иванушка.* Ну, молодцы, ребята, помогли мне с работой справиться. Ступайте дальше. До новых встреч!

После посещения всех станций, ребята и педагоги поднимаются в актовый зал для подведения итогов игры.