**«ОСЕННИЙ ЛИСТОПАД»**

***(конкурсная программа)***

**Цели:** развитие эстетического вкуса учащихся, воспитание любви к искусству; создание благоприятного психологического климата в коллективе;

**I. Подготовка к празднику.**

1. Домашнее задание командам:

1) Название команды и защита (на осеннюю тематику)

2) «Осенняя композиция»

3) Поделка из природного материала (картина, поделка и другое)

4) Конкурс-отчет «Общаемся с природой» (походы)

5) Номер художественной самодеятельности

 **II. Проведение праздника.**

**1. Выступление ведущей, жюри.**

Ведущая читает наизусть отрывок из стихотворения.

*Звучит музыка*

 *Октябрь уж наступил – уж роща отряхает*

 *Последние листы с нагих своих ветвей;*

 *Дохнул осенний хлад – дорога промерзает,*

 *Журча ещё бежит за мельницу ручей,*

 *Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает*

 *В отъезжие поля с охотою своей,*

 *И страждут озими от бешеной забавы,*

 *И будит лай собак уснувшие дубравы.*

*А. С. Пушкин. 1833*

**Ведущая**. Этими замечательными строками из стихотворения «Осень» А. С. Пушкина мы открываем нашу конкурсную программу «Осенний листопад». Само название говорит о её содержании. Речь пойдёт об осени, об этом удивительном времени года, немного грустном, но таком щедром своими красками и подарками. Предлагаем принять участие в программе всем.

**Ведущая**. Начинаем нашу конкурсную программу с представления команд. Пожалуйста, участники, Вам слово.

***Конкурс 1 названий и девизов в соответствии с тематикой***

**Ведущая**. Слово предоставляется жюри.

***Конкурс 2 композиций и поделок из природного материла***

*Жюри сообщает итоги по каждому домашнему заданию.*

**Ведущая** *(продолжает).*Сколько замечательных, незабываемых поэтических строк посвящено этой красавице – осени! Кто только не любовался её красотой, не воспевал её!

**Конкурс 3**

**Ведущая**. Давайте вспомним эти строки. Я приглашаю вас принять участие **в литературной викторине**. Ваша задача – назвать первую строку и автора этих строк. За правильный ответ команда получает жетон.

**(Унылая пора! очей очарованье!..)**

…………………………………………

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

*А. С. Пушкин. 1833*

**(Есть в осени первоначальной…)**

………………………………………

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все – простор везде,

Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних бурь –

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

*Ф. И. Тютчев*

**(Ласточки пропали…)**

……………………….

А вчера зарёй

Всё грачи летали

Да, как сеть, мелькали

Вон над той горой.

С вечера всё спится,

На дворе темно.

Лист сухой валится,

Ночью ветер злится

Да стучит в окно...

*А. А. Фет. 1854*

**(Нивы сжаты, рощи голы)**

**……………………………..**

От воды туман и сырость.

Колесом за сини горы

Солнце тихое скатилось.

Дремлет взрытая дорога.

Ей сегодня примечталось,

Что совсем-совсем немного

Ждать зимы седой осталось.

Ах, и сам я в чаще звонкой

Увидал вчера в тумане:

Рыжий месяц жеребенком

Запрягался в наши сани (С. Есенин)

***Конкурс 4 «Вернисаж»***

**Ведущая**. Думаю, что при чтении этих стихотворений перед вашим взором предстали картины осенних пейзажей. В следующем конкурсе ваша задача состоит в том, чтобы вспомнить «ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТИНЕ» известных РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ авторов.

«Золотая осень» Исака Исаковича Левитана, «Грачи прилетели» Саврасова, «В сосновом бору» Шишкина, \*\*\*

**Конкурс 5**

**Ведущая**. А теперь, когда вы вспомнили все краски осени, вам легко будет принять участие в следующем конкурсе. Надо **подобрать эпитеты к слову «осень»**.

Напомню, ***эпитет*** – это яркое определение, создающее живое представление о предмете.

Эпитеты запишите в четыре колонки.

В первую – эпитеты, передающие **красоту осени (нарядность, окраску):** *нарядная, пламенная, яркая, багряная, пурпурная, цветная, золотая...*

Во вторую – какая бывает осень **по характеру погоды:** *холодная, дождливая, сырая, сухая, туманная, грязная, ненастная, тёплая, ветреная...*

В третью – с точки зрения её **времени, продолжительности:** *долгая, ранняя, запоздалая, поздняя, затяжная...*

В четвёртую – с точки зрения **психологического восприятия** (какие чувства вызывает у вас это время года): *безрадостная, грустная, печальная, задумчивая, чудесная, унылая, славная, хмурая, прекрасная...*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Красота осени:окраска, нарядность | 2. По характеру погоды | 3. С точки зрения времени, продолжительности | 4. С точки зрения психологического восприятия |
|  |  |  |  |

На выполнение задания – 5 минут.

П р и м е ч а н и е. Эпитеты не зачитываются; если эпитет записан не в соответствующую колонку, то он не учитывается.

*Звучит музыка.*

Жюри подводит итоги, команды получают жетоны …

**Конкурс 6 «Аукцион песен»**  \*\*\*

**Ведущий**. Об окружающей природе написано много песен. Есть среди них широкие, раздольные, задумчивые, буйно-радостные. Какие же песни нам приготовили команды?

*Звучит подборка песен. Участники отгадывают*

**Конкурс 7 «Зеленая аптека»**  (Реклама)

**Ведущий**. В природной кладовой, как в аптеке, можно найти нужные лекарства от простуды, от расстройства желудка, от кровотечения. Но в этой своеобразной аптеке все лекарства без этикеток. Чтобы их получить, нужно хорошо знать и любить природу. К тому же в «зелёной аптеке» надо вести себя так же воспитанно, как и в настоящей. Ведь заменить лекарства природы мы не сможем ничем.

I. Представьте, что вы подошли к пруду и остановились у растения с широкими тёмно-зелёными листьями. Это мать-и-мачеха. Сделайте рекламу этого растения.

*Подорожник, крапива, шиповник, мята.*

**Конкурс 8. «Стань актером»**

Группа поддержки I команды инсценирует басню И. А. Крылова «Свинья под дубом».

Группа поддержки II команды инсценирует басню И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».

**III. Подведение итогов.**

**Ведущая**. Итак, мы сегодня отдохнули, повеселились, проявили свои способности, а во всем этом нам помогла ОСЕНЬ!

**4. Игра со зрителями**

В о п р о с ы:

1. Животное, силой которого измеряют мощность двигателя. *(Лошадь.)*

2. Без этого зверька вести диалог с компьютером было бы гораздо труднее. *(Мышь.)*

3. Как называют паука, который своей паутиной опутал весь мир? *(Интернет.)*

4. Что можно ждать, сидя у моря? *(Погоды.)*

Когда начинается осень в Австралии? *(В марте.)*

1. Почему листья верхушек деревьев опадают последними? *(Они самые молодые.)*
2. Какие овощи семейства тыквенных можно встретить у нас в огороде? *(Тыква, дыня, арбуз, огурец, кабачки; горлянка и др.)*
3. У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши? *(Заяц.)*
4. Корнеплоды какого растения называют вторым хлебом? *(Картофель.)*
5. Когда начинался новый год на Руси? *(1 сентября.)*
6. Кто осенью улетает, а весной возвращается? *(Птицы.)*
7. Кто собирает яблоки спиной? *(Еж.)*
8. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? *(Белка.)*

Жюри учитывает количество правильных ответов. За участие в этом конкурсе команды получают жетоны...

**«Конкурс загадок».** Загадки отгадывает каждая команда по порядку, жюри учитывает количество правильных ответов. Если правильного ответа не последовало, то загадка предлагается следующей команде. За участие в конкурсе команды получают жетоны…

 Сильнее солнца,

 Слабее ветра,

 Ног нет, а идёт,

 Глаз нет, а плачет.

*(Туча.)*

 Крупно, дробно зачастило,

 Всю землю напоило.

*(Дождь.)*

 Над рекой, над долиной

 Повисла белая холстина.

*(Туман.)*

 Долгоножка хвалится:

 «Я ли не красавица?!»

 А всего-то косточка,

 Да красненькая кофточка.

*(Вишня.)*

 Снесли птички

 Синенькие яички,

 Развесили по дереву:

 Скорлупка мягонька,

 Белок сладенький,

 А желток костяной.

*(Слива.)*

 Две сестрицы летом зелены,

 К осени одна краснеет,

 Другая – чернеет.

*(Смородина красная и чёрная.)*

 Встали в ряд богатыри,

 Верно службу служат.

 Голова у них внутри,

 Борода – снаружи!

*(Кукуруза.)*

 Росли на грядке

 Зелёные ветки,

 А на них –

 Красные детки.

*(Помидоры.)*

 Красная мышка

 С белым хвостиком,

 В норке сидела

 Под листиком.

*(Редиска.)*

 Был ребёнок –

 Не знал пелёнок,

 Стал стариком –

 Сто пелёнок на нём.

*(Кочан капусты.)*

 Стоит он задумчивый

 В жёлтом венце,

 Темнеют веснушки

 На круглом лице.

*(Подсолнух.)*

 Сидит на палочке

 В красной рубашке,

 Брюшко сыто,

 Камешками набито.

*(Ягода шиповника.)*

 В сенокос горька,

 А в мороз  сладка.

 Что за ягодка?

*(Рябина.)*

 Что не сеяно

 Родится?

*(Трава.)*

 Все паны

 Скинули кафтаны,

 Один пан

 Не скинул кафтан.

*(Сосна, ель в лиственном лесу.)*

 Весной веселит,

 Летом холодит,

 Осенью умирает,

 Весной оживает.

*(Лес.)*

 Стоит старик

 Над водой,

 Качает бородой.

*(Камыш.)*

 Сто один брат,

 Все в один ряд –

 Вместе связаны стоят.

*(Сноп.)*

 Стоит дуб на горе,

 Никто к нему не подойдёт:

 Ни царь, ни царица,

 Ни красная девица,

 А кто подойдёт,

 Тот с собой понесёт.

*(Репейник.)*

 Вёрст не считала,

 По дорогам не ездила,

 А за морем бывала.

*(Птица.)*

 Не рак, не рыба,

 Не зверь, не птица,

 Кто его убьёт,

 Тот свою кровь прольет.

*(Комар.)*

 Осенью в щель заберётся,

 А весной проснётся.

*(Муха.)*

 Сначала клин,

 Потом блин,

 Течёт вода –

 Ему не беда.

*(Зонт.)*

 Поднять можно,

 А через избу

 Перекинуть нельзя.

*(Пух, перо.)*

**Ведущая**. А сейчас новый конкурс **«Составь пословицу»** (на карточках пословицы: начало на одной, а продолжение – на другой).

*Звучит музыка.*

1. Весна красна цветами – /а осень – плодами.
2. Что посеешь – / то и пожнешь.
3. Рожь поспела – / берись за дело.
4. Кто землю лелеет – / того и земля жалеет.
5. Осень прикажет – / весна своё скажет.
6. День прозевал – / урожай потерял.
7. В сентябре огонь – /и в поле, и в избе.
8. В сентябре одна ягода – / и та – горькая рябина.
9. Хлеб убирают – / на небо взирают.
10. В осеннее ненастье – / семь погод на дворе.