*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Гимназия №11 города Лениногорска»*

*муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»*

*Республики Татарстан*

*Проект*

*«Право вокруг нас»*

*Автор:*

*Алексеева И.К.*

*Заместитель директора*

*по воспитательной работе,*

*отряд по профилактике*

*правонарушений «МЫ»*

*город Лениногорск*

**Актуальность проблемы**

В настоящее время у большей части современной российской молодежи наблюдается уровень правовой культуры, не соответствующий требованиям времени. Присутствие слабой системы правового воспитания учащихся, самым отрицательным образом сказывается на повышении преступлений совершаемых несовершеннолетними подростками.

 Становление и развитие правового государства, в котором доминирующее начало приобретают права человека и ценности личности, зависят, прежде всего, от воспитания и обучения молодого поколения. Поэтому в настоящее время остро стоит необходимость в использовании всех воспитательных средств в учебно-воспитательном процессе школы для развития детей в духе уважения прав человека, к свободе и человеческому достоинству.

Среди общечеловеческих ценностей гуманистическая педагогика выдвигает на первое место человека, его права, свободу и соответствующие им воспитание и обучение.

Гражданско – правовое образование – одно из основных направлений образования, развития и становления личности, успешной социализации младшего школьника, основа ранней профилактики правонарушений среди младших школьников.

**Цель проекта** - предупреждение правонарушений, бродяжничество, беспризорности, девиантного поведения учащихся; правовое просвещение.

**Задачи проекта**

* Повышение правовой культуры учащихся;
* Развитие личностных качеств и социальных навыков;
* Формирование жизненных ценностей , препятствующих влечению учащихся в социальную среду;
* Воспитание у учащихся ответственности за своё поведение.

**Участники и социальные партнеры проекта**

* члены отряда профилактики правонарушений «МЫ» гимназии №11
* педагоги гимназии №11
* отдел МВД России по Лениногорскому району
* Центральная библиотека города Лениногорска
* Детская поликлиника города Лениногорска
* Центр психологической помощи «ЛОГОС» города Лениногорска

**Целевая аудитория** - учащиеся 3Б класса города Лениногорска

**Сроки реализации проекта** : сентябрь 2011 год – май 2013 год

**Основные направления реализации проекта**

* работа с учащимися 3Б класса гимназии №11
* работа с общественными организациями
* работа с родителями

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| I этап. Подготовительный(сбор информации по проблеме) | Изучение нормативно-правовой базыВыявление стартового уровня гражданско-правовой культуры учащихся | Сентябрь – октябрь 2011 год Ноябрь 2011 год | Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б класса, Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактикиНуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики |
| II этап.Основной (практический)  | Обеспечение условий для реализации проектаНалаживание взаимодействия с отделом МВД России по Лениногорскому району, центральной библиотекой, Детской поликлиникой города Лениногорска, центром психологической помощи «ЛОГОС»Разработка программ для участников проектаСоздание информационного стенда для родителейВнедрение в практику работы с детьми занятий “Маленький правовед”Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблемеОрганизация работы по следующим направлениям:- Организованные мероприятия- Досуговые мероприятия- “Справочное бюро”(консультирование)- Открытые просмотры- Творческо-оформительская деятельность и др.Осуществление контроля за реализацией проекта | В ходе реализации проекта В ходе реализации проектаДекабрь 2011 год - февраль 2012 годВ ходе реализации проектаВ ходе реализации проектаВ ходе реализации проектаМарт 2012 год – март 2013 год | Халикова Т.Р. - директор гимназии №11 Алексеева И.К. – заместитель директора по ВР Алексеева И.К. – заместитель директора по ВР,Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактикиНуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактикиНуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б классаНуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б классаАлексеева И.К. – заместитель директора по ВР |
| III этап. Заключительный (аналитический) | Презентация проекта на заседании совета старшеклассниковОбработка результатов по реализации проектаВнесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем | Апрель – май 2013 год | Алексеева И.К. – заместитель директора по ВР, Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б классаНуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б классаНуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики |

**Основные методы реализации программы**

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с приучением, примером.

В воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам правонарушений, поступкам детей.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что иногда взрослые нарушают закон, значит, это можно делать, и они поступают так же.

Поэтому важно окружить младших школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно поступать, чтобы убедить детей соблюдать права.

**Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного поведения детей. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

**Приоритетные ценностные ориентиры в правовом воспитании:**

* Ученик как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы, настоящее и будущее.
* Честь и Достоинство - как нравственный критерий и регулятор жизненного и профессионального самоопределения личности, его деятельности и отношений всех субъектов образовательного процесса, как нравственная основа творческой социально направленной самореализации.
* Личное и Общественное благо -как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни школьника личностного и коллективистского начал.
* Созидание - как основа достойной человека жизни; созидание мира, правовой культуры, другого, себя самого, базирующееся на гражданско-правовой грамоте, творчестве и сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса.
* Свобода и Ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и поддержка в школе демократического уклада жизни.
* Развитие - как основной смысл деятельности педагогического коллектива, способствующее развитию творческой индивидуальности школьника.

**График проектных мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Серия занятий “Маленький правовед” | Сентябрь-май | Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б класса |
| 2. | Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу» | Сентябрь-май | Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики |
| 3. | Встреча с отрядом ЮИД | Сентябрь-май | Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б класса |
| 4. | Пешая экскурсия “По улицам города” | Сентябрь  | Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики |
| 5 | Экскурсия «Дорога из школы домой» | Сентябрь  | Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики |
| 6 | Встречи с сотрудниками отделом МВД России по Лениногорскому району | Сентябрь-май | Алексеева И.К. заместитель директора по ВР |
| 7 | Литературный час «Я имею право!» | Октябрь  | Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б класса |
| 8 | Конкурс детского творчества« Я – гражданин России» | Январь Апрель  | Михайлова О.В. –педагог-организатор  |
| 9 | Изготовление книжек-самоделок “Государственная символика РФ и РТ ” | Декабрь  | Михайлова О.В. –педагог-организатор  |
| 10 | Просмотр кукольного спектакля “Путешествие на Планету З и П (Закон и Право) на космическом корабле ” | Февраль | Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б класса |
| 11 | Викторина “ Основные обязанности и права ученика ”  | Ноябрь | Михайлова О.В. –педагог-организатор  |
| 12 | Праздник “Правовая Ассамблея сказочных героев” | Май | Михайлова О.В. –педагог-организатор  |
| 13 | Диагностика уровня сформированности элементов правовой культуры в школьном коллективе | Май  | Алексеева И.К. заместитель директора по ВР |
| 14 |  Цикл бесед на тему «Человек в обществе» | В течение года | Алексеева И.К. заместитель директора по ВР |
| 15 | Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» | Апрель  | Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б класса |
| 16 | Проведение тематических недель:“Я имею право!» | Сентябрь Июль  | Нуртдинова Л.И. – рук-ль отряда профилактики, Саримова Л.Ф. – кл. рук-ль 3Б класса |
| 17 | Посещение мероприятий Центральной библиотеки | В течение года | Алексеева И.К. заместитель директора по ВР |

**Ожидаемые результаты**

* Овладение базовым уровнем правовой культуры;
* Формирование устойчивого познавательного интереса;
* Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
* Формирования жизненной компетентности;
* Социализация младшего школьника и гражданское становление личности.