***Математическая игра «Устами младенца».***

**Порядок проведения игры.**

1. Участники: 2 команды по 3 человека (учащиеся 5-9 классов)
2. Ведущие: старшеклассники или учителя в роли младенцев.
3. Жюри в количестве трёх человек, в состав которого входят два ученика и учитель.
4. Условия проведения игры.

$∎$**Первый конкурс: «Рассуждалки»** (по две рассуждалки каждой команде). Ответ с первой попытки – 15 баллов, со 2-й – 10 баллов, с 3- й – 5 баллов).

$∎$**Второй конкурс: «Объяснялки»** (по одной каждой команде). Ответ с первой попытки -50 баллов, со 2-й – 25 баллов).

$∎$**Третий конкурс: «Загадалки»** (по очереди, пять «загадалок» каждой команде). Каждый правильный ответ -10 баллов.

$∎$**Четвёртый конкурс: «Обгонялки».** Правильный ответ – 20 баллов. Отвечает команда, первая подавшая сигнал. Если ответ неверный, то у другой команды есть право ответа – 10 баллов.

$∎$**Подведение итогов игры. Награждение победителей**.

***Первый конкурс «Рассуждалки».***

Для 1-й команды.

1. а) Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаёшь, если захочешь это сделать – и сделаешь.

б) Иногда задачи решаются только с его помощью. Я не люблю их решать, плозо умею это.

в) Не знаю, есть ли у него листья и стебли, но корни у него есть. Может один, а может и больше. И только у некоторых нет и корней.

г) Во 2 – ом классе они – простые, в 7 м классе – линейные, в 8 м классе – квадратные.

 (Уравнения)

2. а) Она названа по фамилии учёного. Учёный этот известный, его знают даже те, кто её ещё не изучал.

б) В ней говорится про фигуру одну, которую тоже все знают с детства, а потом снова её в школе изучают. И мы узнаём из неё о сторонах этой фигуры.

в) Её нужно доказывать. А зачем? Ведь он её доказал уже давным давно.

г) А над самим учёным часто смеются, говорят, что у него штаны – во все стороны равны (Теорема Пифагора)

Для 2-й команды.

1. а) Это такая геометрическая фигура. Интересная красивая, у которой нет начала и нет конца.

б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.

в) Сначала в школе изучают её, а потом его, т.е. ту фигуру, о которой идёт речь. Если пойдёшь по нему, то говорят, сколько бы ни шёл, всё равно придёшь туда же, откуда ушёл.

г) А ещё можно его увидеть на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным.

(Круг)

1. а) Это такая кривая, уходящая в бесконечность.

б) Если взять нитку или верёвку двумя руками так, чтобы они провисли, то тоже, в общем-то, её получим.

в) Люди давно её знают и используют, когда подковывают лошадей. Ведь подкова – тоже её часть.

( Парабола)

***Второй конкурс «Объяснялки»***

1. Сначала делили, потом тоже делили. А потом между ними равно ставили. И она получается. Изучается она в 6 классе. С её помощью можно и уравнения решать, и задачи. Если готовят какое-то лекарство: настои, мази, то нужно знать, какой она должна быть. А то возьмёшь одного вещества больше, чем надо, и не получишь то, что нужно. А в математике мы так называем равенство двух отношений.

( Пропорция)

1. Это выражение содержит две части, между которыми стоит знак равенства. Иногда в обоих частях выражения, которые требуют преобразований: иногда в одной части стоит просто число, или буква, или выражение, с которым больше ничего не сделаешь. Вообще-то, надо ещё доказать, что это равенство – оно и есть. Для этого есть три способа: либо преобразовать правую часть его и привести к левой, либо левую к правой, а иногда приходится мучиться над обеими частями. И вот долгожданный результат – равенство верно. Значит оно…

 (Тождество)

***Третий конкурс «Загадалки»***

1. *Ничего не стоящий, не значащий человек.*

Ничего, ничто.

 Цифра та – не колобок, а просто он пустой кружок ( Ноль )

1. *Чертёжный инструмент.*

Сговорились две ноги делать дуги и круги. (Циркуль)

1. *Детская игрушка.*

Одно из чудес света – гробницы египетских фараонов – царей.

 Геометрическое тело – многогранник. (Пирамида)

1. *Это геометрическая фигура*.

Она может быть спасательным.

Это часть плоскости, ограниченная окружностью. ( Круг )

1. *Бывает барабанная или обыкновенная*.

Отношение двух выражений.

Число $\frac{2}{5}$ - это… ( Дробь)

1. *Ими пользуются в магазине.*

Простейший калькулятор.

На лесенке – стремянке развешаны баранки, щёлк да щёлк, пять да пять, так мы учимся считать. (Счёты)

1. *Они доходят до нас от солнца.*

Бывает координатным или числовым.

Это часть прямой. ( Луч)

1. *Функция, которая изучается в школе.*

С ним встречаются при изучении тригонометрии.

Её название отличается одной буквой от слова «минус» ( Синус)

1. *Одна шестидесятая его равна 1 минуте*.

Они встречаются на этикетках спиртных напитков.

Единица измерения углов. (Градус)

1. *Утверждение в математике.*

С первой вы встречаетесь в 7 ом классе.

Её надо доказать. ( Теорема)

***Четвёртый конкурс «Обгонялки»***

1. Некоторым хочется, чтобы он быстрее кончался, и они были свободны, могли играть, бегать, а он всё никак не кончается. Кто-то их любит, а кто-то нет, потому что на них надо много думать головой, писать, решать, отвечать. Иногда что-то делаешь – делаешь, а когда проверят, то «двойку» поставят. Говорят, что неправильно решил задачу или примеры. А может времени не хватило, ведь он всего 45 минут длится.

 ( Урок математики)

1. Это такой крестик, который можно сделать из двух палочек. Такой знак есть на элементах питания. А в математике это знак действия.

( Плюс )

1. Иногда она происходит в жизни человека, и даже несколько раз. Она может касаться работы, учёбы, места жительства. Особенно её любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причём по несколько раз. Иногда ученики их ждут не дождутся. Иногда боятся двойку получить, иногда из-за лени учиться, иногда чтобы просто отдохнуть. И тогда звенит звонок и начинается она.

 ( Перемена )

1. Его можно всегда сложить из спичек или палочек. Эта фигура такая, у которой четыре оси симметрии. Так называется ещё вторая степень числа.

 ( Квадрат )