*Два лика огня*

(классный час для учащихся 8 класса)

Цели: 1. Обучение детей правильному поведению в экстремальных ситуациях;

 2. Постижение основных правил пожарной безопасности;

 3. Воспитание у детей ответственности за свою жизнь и за жизнь окружающих людей.

**Огонь – друг, символ**

Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя теплом и светом. Огонь помог ему расселить по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни климатические условия. Без огня жизнь человека на земле невозможна. Огонь плавит руду, помогая получать металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных самолетов и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

С обнаженными головами люди смотрят на Вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимися за Родину. Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете спортсмены, отдавая дань традициям античного мира.

**Огонь – враг**

Огонь оставил свой следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в пепел. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступили эпидемиям, засухам и другим бедствиям. Огонь враг, если к нему относятся небрежно. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы малейшую лазейку.

**Причины возникновения пожаров**

Неосторожное обращение с огнем (курение, незатушенные окурки и спички, освещение при помощи спичек, свечей, зажигалок, факелов, разведение костров, сжигание отходов, детская шалость с огнем).

Неисправность или неправильная эксплуатация электроприборов, печей и дымоходов, а также газовых приборов.

Курящему человеку следует знать, что температура непогашенной папиросы 300 – 4000 С, а время её тления 4-7 минут, сигареты соответственно 310-4000С и 26-30 минут. Очаг тления при благоприятных условиях может развиться в пожар.

 **В случае возникновения пожара необходимо:**

* Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.
* Принять меры по эвакуации людей и материальных ценностей.
* Перекрыть подачу газа, по возможности вынести из опасной зоны баллоны с газами и другие взрывопожарные предметы.
* Приступить к тушению огня подручными средствами, при этом в целях ограничения доступа воздуха к очагу пожара не открывать и не разбивать окна.

**При пожаре надо опасаться:**

* Высокой температуры.
* Задымленности и загазованности.
* Обрушения конструкций зданий.
* Взрывов технологического оборудования и приборов.
* Падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревший гнут.
* Опасно входить в зону задымления, если видимость менее 10 метров.

**При спасении пострадавших из горящих зданий и при тушении пожара соблюдайте следующие правила:**

* Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым покрывалом, плащевом, куском плотной ткани.
* Дверь в задымленное помещение открывайте осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока свежего воздуха.
* В сильно задымленном помещении двигайтесь ползком или пригнувшись.
* Для защиты от угарного газа дышите через увлажненную ткань.

**ПОМНИТЕ!**

* Маленькие дети от страха часто прячутся под кроватями, в шкафах, забиваются в угол.
* Если на вас загорелась одежда ложитесь на землю и, перекатываясь, сбейте пламя, бежать нельзя – это еще больше раздует огонь.
* При тушении пожара используйте огнетушители, пожарные краны, песок, землю, покрывала и другие средства.
* Огнегасящие вещества направляйте в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую поверхность.
* Если горит вертикальная поверхность, воду лейте в верхнюю часть.
* Горючие жидкости тушите пенообразующим составами, засыпайте песком и землей, а также накрывайте покрывалом, одеждой, брезентом и так далее.
* Если горит электропроводка, сначала выверните пробки или выключите рубильник, а потом приступайте к тушению.
* Выходите из зоны пожара в наветренную сторону, то есть откуда дует ветер.

**ЗАДУМАЙТЕСЬ!**

 Начало 2010 года на территории Петровского района для пожарной службы выдалось беспокойным. 13 пожаров за 40 дней января и февраля – это много. 10 пожаров произошло в городе Петровске и 3 – на территории района, в 6 случаях горело жилье. Пострадали четыре человека: двое получили ожоги, двое отравились угарным газом. Общий ущерб от пожаров оценивается в 510 тысяч рублей.

 Петровский район сильно пострадал от пожаров в первые дни сентября. 2 сентября сразу несколько сел оказались охвачены огнем: Синенькие, Вишневое, Сосновоборское, 2-я Березовка.
В селе Сосоновоборское сгорел большой фруктовый сад. Пожар в Сосновоборске начался в 12.30, причиной его, по предварительным данным, стало замыкание в трансформаторной будке. От нее ураганный ветер моментально разнес искры, и в считанные мгновения пламя охватило сухую траву и деревья.
"То, что сад горит, сосновоборские жители заметили быстро, и тушить его начали с первых же минут. Прежде всего стали перепахивать лесополосу вдоль сада, чтобы огонь не распространился в сторону жилых домов. Технику для тушения пожара сразу же прислали руководители СПК "Абодимовский", "Возрождение", "Волжские дали", им. Панфилова, агрофирмы "Темп", Петровского лесхоза и Сосновоборской школы. На помощь сосновоборцам прибыли более тридцати сотрудников Петровского ОВД и участковые уполномоченные. Наравне со взрослыми весь день боролись с огнем подростки Алексей Герасимов и Максим Колчин, они ведрами носили воду от автоцистерны и заливали горящие деревья", - пишут "Петровские вести".
Остановить распространение пожара удалось только к вечеру, но отдельные участки по краям сада продолжали тушить и в ночь с четверга на пятницу.
 Всего в первые дни сентября в районе зафиксировано 10 пожаров:
1 сентября сухая трава стала причиной трех пожаров: в селе 1-я Сосновка (площадь возгорания 500 кв. метров), в деревне Новые Бегучи (1000 кв. метров) и в Петровске на улице Комсомольской, д. 22 (5000 кв. метров).

 2 сентября загорелась сухая трава вдоль железнодорожного полотна на площади 200 кв. метров. В селе Вишневое сгорели 10 га леса, 10 нежилых и 2 жилых дома, в селе Сосновоборское - фруктовый сад, площадь пожара составила 5 га. Во 2-ой Березовке сгорели 4 нежилых дома, от них по сухой траве пламя перешло в село Синенькие, где полностью уничтожены огнем 18 жилых домов.
3 сентября во 2-ой Березовке зарегистрирован пожар на площади 600 кв. метров, горела сухая трава.
4 сентября в селе Хомяковка горела сухая трава на площади в 1500 кв. метров, в Сосновоборском - мусор (10 кв. м).
 Сначала 2011 года на территории Петровского района произошло 5 пожаров в жилых строениях граждан. Три пожара произошли на территории г. Петровска, два- в сельских населенных пунктах.11 семей остались в зиму без крова. Причинами их явилось нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации отопительной печи, правил устройства отопительной печи ,нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

 **ТЕСТ «Знаете ли вы правила пожарной безопасности».**

*1.Если случиться пожар, как вы будите действовать?*

- Позвоню по телефону «01» - 3 очка.

- Позову на помощь – 2 очка.

- Убегу, никому ничего не сказав – 0.

*2.Каковы ваши действия, если комната начала наполняться густым едким дымом?*

- Открою окно, не закрыв дверь – 0.

- Буду продвигать к выходу – 2.

- Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижавшись в полу – 3.

*3. Что вы предпримете, если загорелась электропроводка?*

- Буду тушить водой – 0.

- Обесточу электросеть, затем приступлю к тушению -3.

- Буду звать на помощь – 1.

*4.Если на вас загорелась одежда, что вы сделаете в первую очередь?*

- Побегу, попытаюсь сорвать одежду – 0.

- Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя – 3.

- Завернусь в одеяло – 2.

*5. Каковы ваши действия, если при приготовлении пищи загорелся жир на сковородке?*

- Накрою сковороду мокрым полотенцем – 3.

- Буду тушить водой – 0.

- Попытаюсь вынести горящую сковородку на улицу – 0.

*6. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты, а спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будите делать?*

- Достану вторую спичку и стану зажигать газ – 0.

- Перекрою газ – 2.

- Перекрою газ и проверю тягу – 3.

*7. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будите делать?*

- Мокрым полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме, сократив приток дыма, через окно буду звать на помощь – 3.

- Сделаю веревку из скрученных простыней и буду спускаться – 1.

- Буду звать на помощь – 1.

*8. Если вы увидели, что на опушке леса горит прошлогодняя трава, что вы предпримете?*

- Пройду мимо – 3.

- Постараюсь затушить, забросив землей, сбить пламя ветками деревьев – 3.

- Сообщу об этом взрослым – 2.

*9. Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как вы поступите?*

- Остановлю, объясню, что это опасно – 3.

- Приду мимо – 0.

- Попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие -3.

*10. Если во время просмотра телепередачи вы видите, что из телевизора пошел дым, как вы поступите?*

- Продолжу смотреть телевизор – 0.

- Позову на помощь взрослых – 2.

- Отключу телевизор, позвоню в пожарную охрану, приступлю к тушению – 3.

 *Если вы набрали 25 – 30 очков, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, всегда соблюдаете их и сможете научить их своих товарищей.*

 *Если вы набрали 20-24 очка, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации.*

 *Если вы набрали менее 20 очков, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности. Это поможет вам избежать пожара, а в экстремальной ситуации – сохранить свою жизнь.*

*ПОСЛОВИЦЫ.*

1. *От искры пожар рождается.*
2. *Искра мала, а велик пламень родит.*
3. *Пока искра в пепле, тогда и туши.*
4. *Не шути с огнем – обожжёшься.*
5. *Огонь да вода всё сокрушат.*
6. *В огне и железо плавко.*
7. *Огонь не вода, схвати – не вплывешь.*
8. *С огнем не шути, сгореть можно.*
9. *Не играй кошка с огнем – лапу обожжешь.*
10. *Искру туши до пожара, беду отводи до удара.*

***Загадки.***

1. *Уголек из печки скок*

*И…поджог половичек.*

*Наблюдателем не стой,*

*Уголек залей….(водой).*

1. *Жжётся печь – её не тронь,*

*Потому что в ней….(огонь).*

*3.Шалун со спичками шалил,*

 *Шалун в больницу…(угодил).*

 *4.Ростом невеличка*

 *Маленькая спичка.*

 *Только трогать спички*

 *Не имей… (привычки).*

*5.Без рук, без ног,*

 *А на гору полез. (Огонь).*

***А.Ф.Пичугина, классный руководитель 8 класса***

 ***МОУ СОШ с. Грачевка Петровского района.***

 **ДВА ЛИКА ОГНЯ**

 **Подготовила:** Пичугина Антонина Федоровна

 Классный руководитель 8 класса

 Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Грачевка

**Адрес школы:** 412522, Саратовская область

Петровский района с. Грачевка, ул. Новоселов д.1

Телефон рабочий: 52-6-49

**С. Грачевка 2011**

Литература:

1. Е.М.Вавилина «Воспитание здорового образа жизни»;

2. Л.Ф.Тихомирова «Пословицы. Загадки»;

3. Журнал «Воспитание школьников»;

4. «Досуг в школе»;

5. «Педсовет»;

6. Газета «Петровские вести» № 11 от 2010 года,№13 от 2011 года.