ГОУ Республики Марий Эл «Косолаповская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Классный час

Подготовила и провела

воспитатель 6 «а» класса

Чемеева А.М.

Косолапово

2010

Цели:

1. Формирование у детей положительных черт характера;

2. Коррекция речи учащихся, умения мыслить, рассуждать;

3. Способствовать процессу самопознания через создание условия для самовыражения.

Оборудование: фонограмма лирической мелодии, музыка Антонио Вивальди «Времена года», сборник стихов Есенина, свитки, матрёшка, русский платок, карта путешествия, кубики, карточки со словами, заставка из мультфильма «Сказка о жадности», нарисованное солнце, компьютер с интерактивной доской.

Ход:

**Вступительное слово учителя.**

*О, сколько нам открытий чудных,*

*Счастливых, и порою трудных,*

*Готовит жизненный наш путь!*

*Считать пытался кто-нибудь?*

*Ребенок открывает маму…*

*Ученый – тайны бытия…*

*Но в чем сокрыта тайна счастья?*

*У всех позиция своя.*

*Сегодня спорить мы не будем,*

*Здесь неуместен жаркий спор.*

*Напомнит истины простые*

*Нам задушевный разговор.*

***Фонограмма. Тихо звучит лирическая мелодия, настраивающая на задушевный разговор.***

Сегодня, ребята, предстоит очень важный разговор. Тему нашего занятия вы узнаете только после того как решите задание. Необходимо из данных слов составить правильное предложение *(коррекционно-развивающее задание)*. Итак, тема занятия «Живет на свете красота»

*Живет на свете красота,*

*Живет не где-нибудь, а рядом,*

*Всегда «открыта» нашим взглядам*

*Всегда прозрачна и легка.*

*Живет на свете красота.*

- А что такое красота?

На этот вопрос мы и должны с вами ответить.

-Посмотрите и назовите то – что находится у меня на столе.

*(Дети перечисляют)*

- Правильно. Но знаете ли вы о том, что в каждом из этих предметов скрыта тайна?

Давайте ещё раз посмотрим на них.

-Вот матрешка. Вы с ней знакомы? У неё внутри ещё матрешки. Она очень красивая.

-Вот русский платок, он красивый? Посмотрите на это чудо. Роза – королева цветов. Какие нежные лепестки, как светлые оттенки переходят в более темные. Приглядитесь, роза как будто вся переливается и сияет. Правда, она красивая?

-А теперь свой взор перенесите вот на этот портрет. Русский художник Борис Кустодиев. Этот художник рассказывает о событиях так достоверно, что, рассматривая и всматриваясь в его картины, становишься очевидцем происходящего.

Одна из самых известных картин Кустодиева «Масленица». Сцена масленичного катания на лошадях превращается в яркий необычно гармоничный образ красоты национального русского праздника. Не правда ли картина восхищает нас необыкновенной русской удалью.

А вас восхищает картина?

Именно, картина восхищает радостной гармонией красок, их разноцветьем. Небо зеленое, с золотыми и розовыми отблесками, купола церквей одеты в снежные шубы и шапки. Навстречу друг другу катят сани – разрумянились лица людей. Весело и резво бегут по сугробам лошади.

\_Позади праздничное веселье, а красота запечатленная художником, останется навсегда – нам на радость.

Художники рисуют красоту кистями и красками, а поэты словом.

Давайте послушаем стихотворение Есенина и представим себе то – о чем говорит поэт.

*С ДОБРЫМ УТРОМ!*

*Задремали звезды золотые,*

*Задрожало зеркало затона,*

*Брезжит свет на заводи речные*

*И румянит сетку небосклона.*

*Улыбнулись сонные березки,*

*Растрепали шелковые косы.*

*Шелестят зеленые сережки,*

*И горят серебряные росы.*

*У плетня заросшая крапива*

*Обрядилась ярким перламутром*

*И, качаясь, шепчет шаловливо:*

*"С добрым утром!"*

*Сергей Есенин.*

- Какую картину вы себе представили?

-Красивую картину нарисовал поэт словом?

А вот еще одно чудо. ***Звучит музыка. Во время музыкального исполнения воспитатель произносит слова.***

Сейчас звучит музыка английского композитора Антонио Вивальди «Времена года». Кто-то из вас загрустил, а у кого-то стало на сердце теплее. Кто-то вспомнил зимний пейзаж, кто-то осенний лес. Композитор жил давно, а мы слушаем его музыку, и он как будто что-то рассказывает нам, дарит нам красоту.

- Понравилась вам музыка?

- А вы заметили, какие разные перед нами вещи.

Вот роза – царица цветов, вот платок, в который можно укутаться холодным вечером, вот томики стихов, читая которые мы грустим или радуемся. И музыка, до поры до времени притаившаяся в этом диске, бередит нашу душу. Какие разные вещи! А мы говорим про них, что все они красивы.

- Какая же тайна скрыта в этих предметах?

Тайна красоты.

А самое главное, красота русская в каждой вещи поет и жизни радуется. И каждая эта вещь хранит тепло рук мастера. Как разнообразна красота! Она в цветке и звездах на ночном небе, она в творениях рук человеческих. Красота всюду, её надо только видеть.

***Звучит спокойная музыка.***

Давайте внимательно посмотрим друг на друга, может и мы заметим красоту.

- Ну что, увидели красоту друг в друге или нет?

*(Ответы детей)*

Да, молодцы, но вы заметили только внешнюю красоту. Картины, музыка, стихи, платки, внешность человека, т.е. что мы видим, слышим и нам нравится – это эстетическая красота, т.е. внешняя. Но не может быть этой красоты, не могут творить красоту руки, глаза видеть все прекрасное, если не будет рядом внутренней красоты, ведь душевная красота и творит чудеса. А для того, чтобы лучше разобраться, что же такое внутренняя красота, мы с вами отправимся в необычное путешествие в мир Красоты.

1. Остров пословиц.

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц. Ребята, сначала прочитайте пословицы и поговорки про себя, теперь прочитайте вслух каждую и объясните смысл.

***(Каждой паре выдаются рассыпанные пословицы. Нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить её на лист, обсудить в чем заключается смысл этой пословицы, затем рассказать свое мнение.)***

* На языке мед, а под языком лёд. (Лесть, лицемерие)
* Скупой запирает крепко, а потчует редко. (Скупость)
* Умный молчит, когда дурак ворчит. (Мудрость)
* Заглянуло солнце в наше оконце. (Счастье, радость)
* Кто много обещает, тот мало делает. (Честность)
* Под лежачий камень и вода не течет. (Трудолюбие, лень)

1. Город добрых дел.

А теперь я предлагаю вам всем поучаствовать в одной игре. Вам каждому нужно будет записать свои пожелания и добрые дела, которые бы вы хотели пожелать и сделать кому-нибудь из близких вам людей. В давние времена люди использовали вот такие рукописные свитки. В них вы и запишите свои пожелания и добрые дела. А мы сохраним эти свитки и в дальнейшем узнаем, как ваши желания исполнились.

*(Дети по рядам записывают на 3 свитках свои пожелания или добрые дела, которые бы они хотели совершить. После выполненной работы учитель зачитывает самые интересные записи детей.)*

1. Сказочная долина

Да, непросто, оказывается, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину.

*Изложение содержания казахской народной сказки «Щедрый и скупой». (Заставка из мультфильма «Сказка о жадности»)*

Однажды Щедрый и Скупой вздумали вместе идти на поклонение. Скупой всю дорогу пользовался хлебом и водой Щедрого. Наконец у Щедрого все запасы истощились. Он стал просить у Скупого, но тот ему сказал, что не желает оказаться в таком же положении и поэтому ничего не даст. Щедрый не мог следовать дальше и остался в пещере, до которой они дошли. Скупой пошел один.

В пещере, чтоб утолить голод, Щедрый взял в рот какую-то травку и с этой минуты стал понимать язык всех растений и животных. К вечеру в пещеру вбежали волк и лисица, прилетела сорока. Лисица спросила сороку, что она ела сегодня. Та ответила, что до сих пор голодна.

А вот под этим тоннелем есть мышонок, — сказала лисица. — Он постоянно играет золотыми монетами и, любуясь ими, насыщается.

Волк указал на противоположные горы и рассказал, что там есть бай, имеющий тысячу баранов и одного золотого козла, благодаря чему он, волк, сыт. Если голову козла отдать слепому, он станет зрячим.

А вот под теми деревьями хранится казна, оставшаяся после семи царей, — сказала лисица, — и я по милости аллаха сыта.

Рано утром звери ушли из пещеры. Щедрый отправился к мышиной норе и нашел там золотые монеты. Затем Щедрый пошел к баю и купил у него козла. Щедрый знал, что у царя есть слепая дочь. Пошел он к царю и вызвался вылечить его дочь. Царь согласился. Голова козла тут же была сварена и подана слепой дочери царя. Она съела и тотчас стала видеть.

Обрадованный царь выдал дочь за Щедрого и устроил той. Царь сказал зятю, что готов исполнить любое его желание. Щедрый попросил у царя тот самый родник, где под деревьями хранилась казна. Царь согласился отдать ему этот родник. Достал Щедрый казну и стал жить со своей женой в веселье и довольстве.

Вернулся Скупой и позавидовал Щедрому. Он спросил его: Как ты сумел стать богатым? А я скитаюсь, переношу голод и холод…

Щедрый рассказал ему все без утайки. Скупой отправился в пещеру. Спрятался, ожидая зверей и сороку. Ночью они появилися… Первой вошла лиса. Она стала говорить, что кто-то слышал их разговор и похитил все достояние, надо быть осторожными. Лисица предложила обыскать пещеру, нет ли в ней кого. Стали искать. Вдруг лисица закричала: «В пещере человек!»

Волк схватил Скупого и растерзал…

Беседа по вопросам:

— Подумайте и скажите, о ком говорится в сказке.

— Чему учит вас сказка?

— Почему повезло Щедрому?

— К чему приводит жадность?

**Щедрость** — бесценное качество человека, оказание бескорыстной помощи. Проявлять щедрость — значит, стремиться помогать тем, кто нуждается в помощи. Щедрость человека проявляется не только в умении дарить материальные блага, но и в умении быть добрым, отзывчивым, поддержать добрым словом, теплым взглядом.

— А как вы считаете, кому нужна помощь?

— Оказываете ли вы помощь?

1. Земля душевной красоты.

Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: Доброта что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.

аккуратный

доброжелательный

вежливый

грубый

неучтивый

умеет прощать обиды

чуткий

отзывчивый

помогает в беде

часто ссорится

вспыльчивый

скромный

общительный

ласковый

веселый

счастливый

наглый

внимательный

жадный

крикливый

Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи.

***Далее воспитатель обращает внимание детей на крупные разноцветные кубики, разложенные на коврике, на которых прикреплены таблички со словами:***

УВАЖЕНИЕ, ЛЕНЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, ПРЕДАТЕЛЬСТВО, ВЕЖЛИВОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ЗАВИСТЬ, ДОБРОТА, ЖАДНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ, ЗАБОТА, ЛЖИВОСТЬ, ХВАСТОВСТВО, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, ЩЕДРОСТЬ, ЛЮБОВЬ, и т. д.

Воспитатель:

*Пред вами кубики – смотрите!*

*На них слова тихо прочтите,*

*И каждый для себя возьмите*

*Лишь то, чем в жизни дорожите.*

***(Каждый ученик выбирает для себя кубик со словом.)***

*Теперь всем кубик покажите,*

*Красивый домик здесь сложите,*

*И выбор этот объясните.*

**(*Ученики читают слово, написанное на кубике, как могут, объясняют, почему выбрали именно это слово, что оно для них значит.)***

- Прочитайте теперь те слова, которые вам не понравились. Почему?

*Ответы детей.*

*Подводя итоги, воспитатель показывает всем кубик со словом «любовь» и объясняет:*

А я возьму слово «любовь», потому что без любви невозможны искренность и честность, уважение и терпение, доброта и забота, взаимопомощь и взаимопонимание. Посмотрите что у нас с вами получилась.

*Обидят тебя - тянет тоже обидеть,*

*И хочется все и везде ненавидеть.*

*А любят тебя – хочешь тоже любить*

*И сразу светлее и радостней жить.*

*А может кого-то не стоит нам ждать?*

*А лучше всего самому начинать?*

*Не множить обиды, а прямо с утра*

*Идти в этот мир по дороге добра.*

- Кого же мы называем добрым человеком?

Добравшись до земли душевной красоты вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Путь к красоте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть внутренне красивым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. Учёные отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Последний “ломается”, впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чём утешение. Добрый же, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любимых родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.

Чёрствое сердце не спрячешь, и оно отталкивает людей.

 Доброе же сердце - магнит.

Давайте мы с вами попробуем сделать наши руки добрыми, теплыми.

«Цепочка доброты» *(поглаживания ладони соседа по кругу)*. Как вы думаете, что могут добрые теплые руки? - Они могут дарить ласку.

-Будьте щедрыми в ласке. Только ласка и ваше душевное тепло могут растопить холод, помните, что ваши руки обладают магической силой влияния, порой куда больше, чем слово.

- Итак, ребята, сможем ли мы теперь ответить на вопрос. Что такое красота, и какая она бывает.

Красота – это то, что приносит человеку радость. Вы согласны? Да, красота – это радость, которую мы творим своими руками, своей душой. Так давайте же творить и дарить людям красоту! Давайте вместе подумаем вот о чем. Не так уж трудно узнать, гнилой орех или нет. Расколол - и увидел. А как узнать человека? Чего в нем больше: хорошего или плохого?

Вывод: человек узнается по его делам, поступкам.

И когда вы, ребята, совершаете какой-то поступок, то задумайтесь: радость вы приносите себе или кому-то или причиняете горе.

*Кто много горя испытал,*

*Достоин счастья тот.*

*Жизнь только закаляет нас*

*И дарит нам восторг.*

*Родного неба широта*

*Пусть округляет нас*

*Душевной щедрости запас рождает красоту.*

*Не будет горд никто из нас и не предаст мечту.*

*И не иссякнет никогда в нас доброты запас.*

А сейчас, ребята, посмотрите в глаза наших гостей. Ведь в их глазах вы увидите самую главную Красоту, о которой мы говорили и будем говорить – Красоту души, Красоту доброты. И прежде чем вступить в спор, в ссору со взрослыми, с товарищем да просто с человеком, посмотрите в их глаза, и ваша злость превратится в яркое маленькое солнышко добра.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. На этом наш классный час окончен. Спасибо за работу. Желаю вам успехов и удачи!