**"Новые тимуровцы"**

**Аннотация:**

Инициаторами идеи о «возрождении» тимуровского движения в нашей школе являются штаб воспитательной работы и штаб тимуровского движения. Идеология программы «возрожденного» тимуровского движения «Береги тех, кто жив.Помни тех, кого нет» - это также, как и само тимуровское движение, хорошо забытое старое, мероприятия – из разряда полезных пионерских дел: организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории, запись на видео воспоминаний ветеранов войны и труда о пережитом, о военных и трудовых подвигах, пополнение школьных музеев новыми материалами, выявление людей, нуждающихся в помощи, сотрудничество с военным комиссариатом, советом ветеранов, оказание гуманитарнойи социальной помощи и др. Традиции тимуровского движения в МОУ ООШ № 3 Города Камешково Владимирской области нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве пришкольного участка и прилегающей территории, территории парка города, охране природы и окружающей среды, привитию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, наркомании и др. Новые тимуровцы школьного детского объединения «Союз верных друзей» и республики «Малыш» проводят большую работу по пропаганде здорового образа жизни: Дни здоровья, тематические акции, защита проектов. Наши тимуровцы оказывают шефскую гуманитарную помощь детскому дому, центру временного пребывания инвалидов и престарелых в поселке имени Володарского, социально- реабилитационным центру помощи семье и детям города, военнослужащим, а также ветеранам войны и труда (!8 человек).А самое важное, что данная работа объединяет членов педагогического коллектива, учащихся, родителей, социума по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и злоупотреблению психоактивными веществами, привлекает внимание общественности к проблемам борьбы с наркоманией, курением, пьянством среди детей и подростков, противодействует бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность, особенно это касается подростков, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

**Программа**

**муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 3 города Камешково Владимирской областипо реализации направления«Новые тимуровцы»**

ПАСПОРТ

программы муниципального общеобразовательного учрежденияосновная общеобразовательная школы № 3 города Камешково Владимирской областипо реализации направления «Новые тимуровцы»«Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет».

1. Пояснительная записка.

Тимуровское движение зародилось в самом начале 40-х годов ХХ века, сразу после выхода в свет повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда».

Стоит любому, кому сегодня за 30, услышать имя Тимур, и человек машинально добавит: «…и его команда». Целое поколение выросло с этой доброй книгой Аркадия Гайдара. Любовь к книге, ее героям переросла в большое детское патриотическое движение. В начале 40-х годов под влиянием этой повести возникло тимуровское движение, задачей которого являлась помощь семьям военнослужащих. Вначале это были стихийно возникшие «команды» (отряды, дружины), помогавшие взрослым так, как это было описано в повести. Наибольшего расцвета это движение достигло в годы войны, когда дети получили после ухода отцов на фронт бoльшую самостоятельность и начали помогать воюющей стране.

В годы ВОВ 1941-1945 годов тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях по месту жительства. Только в РСФСР насчитывалось свыше 2 млн. тимуровцев. Тимуровцы шествовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонд обороны. В послевоенные голодные, 40-50-е, помогали по хозяйству инвалидам войны и труда, семьям погибших, ухаживали за могилами погибших воинов, выращивали домашнюю птицу и кроликов. В 60-70-е годы тимуровские дружины были в каждой школе страны.

В начале 70-х годов для практического руководства тимуровскими объединениями Центральным Советом Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина создан Всесоюзный штаб Тимура при редакции журнала «Пионер», на местах – республиканские, областные, районные и городские штабы.

Тимуровское движение – это не только массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях, но и действенная (с элементами игры) форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их духовно- нравственному, физическому, героико-патриотическому воспитанию, развитию инициативы и самодеятельности, социализации личности подростка. В конце 90-х из школьных программ убрали книги Аркадия Гайдара. Годы кризиса 90-х годов и начала XXI века прошли уже почти без тимуровского движения.

31 мая 2009-2010 учебного года в Камешковской основной общеобразовательной школе № 3 стартовала акция «Новые тимуровцы». Организатором этого проекта выступили члены школьного парламента детского объединения «Союз верных друзей». Первыми в ряды «новых тимуровцев» вступили учащиеся 5а класса – отряд «ЛЕВ» («легко, если вместе»). В тот период целью создания отрядов было оказание помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных войн и конфликтов, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям, выполнение социально-значимых видов работ, временное трудоустройство несовершеннолетних.С 1 июня 2005-2006 учебного года был сформирован такой отряд новых тимуровцев «ЛЕВ». Почему «Новых»? Об этом чуть позже…, а сначала, трудоустроенные подростки по программе «Организация временной трудовой занятости несовершеннолетних в муниципальном образовании город Камешково» 2 раза в неделю осуществляли работы по месту проживания людей, нуждающихся в помощи. С наступлением учебного года остро встал вопрос: «А кто теперь будет оказывать помощь?». В школе возникла идея о «возрождении» тимуровского движения. Идеология программы «возрожденного» тимуровского движения «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» - это так же, как и само тимуровское движение, хорошо забытое старое. Да и сами запланированные мероприятия – из разряда полезных пионерских дел: организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории, запись на видео воспоминаний ветеранов войны и труда о пережитом, о военных и трудовых подвигах, пополнение школьной музейной комнаты новыми материалами, выявление людей, нуждающихся в помощи, сотрудничество с военным комиссариатом Камешковского района, оказание гуманитарной и социальной помощи и др.

Традиции тимуровского движения в МОУ ООШ № 3 нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве пришкольного участка и прилегающей территории, территории парка, охране природы и окружающей среды, привитию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, наркомании и др.

Новые тимуровцы школьного отряда «ЛЕВ» проводят большую работу по пропаганде здорового образа жизни: Дни здоровья, тематические акции, защита проектов. Наши тимуровцы оказывают шефскую гуманитарную помощь детскому дому в городе, Центру социальной помощи семье и детям города Камешково, Центру временного пребывания инвалидов и престарелых в поселке имени Володарского. Активными участниками тимуровского движения являются также учащиеся 6а, 8б, 9б классов. Постепенно тимуровское движение в школе набирает силу. В 2010- 2011 году к тимуровскому движению присоединись сводный пионерский отряд, 5б, 4а, 4б классы. В следующем 2011-2012 учебном году планируется организация тимуровских отрядов в каждом классе, возглавлять работу будет штаб тимуровского движения в школе.Самое ценное, что есть у человека- это жизнь, а самое ценное в жизни- здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически обоснованно. А самое важное, что данная программа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, социума, по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и злоупотреблению психоактивными веществами, привлекает внимание общественности к проблемам борьбы с наркоманией, курением, пьянством среди детей и подростков, противодействует бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность, особенно это касается подростков, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Значительную роль в реализации программы имеет семья ребенка, его родители, окружающий социум, все заинтересованные лица. Программа предусматривает комплекс мер, направленных на координацию работы школы и совместной деятельности с органами, учреждениями и ведомствами, всеми заинтересованными организациями и родительской общественностью направленными на воспитание и развитие милосердной, свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научнымизнаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством. Таким образом, данная программа, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации школы, медиков, социально- психологической службы, учеников и их родителей, социума в деле поддержания здорового образа жизни детей и подростков. Педагогический коллектив считает, что укрепление здоровья учащихся (духовного, физического, нравственного), формирование гражданских качеств личности, социализация подростков и развитие направленности учащихся на здоровый образ жизни должно способствовать более успешному решению основной задачи школы – качественному обучению.

**2. Паспорт программы**

**Наименование программы**:

Программы муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школы № 3 города Камешково Владимирской области по реализации направления «Новые тимуровцы»«Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет».

**Основания для разработки программы:**

Инициатива лидеров школьного детского объединения «Союз верных друзей»

**Заказчик программы:**

Совет школы

**Цель:** помочь детям и подросткам глубже осознать беспримерный подвиг нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны, трудовой подвиг в послевоенные годы, связь нашего героического прошлого с современностью.

Создание условий для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни.

Привлечение внимания общественности к проблемам борьбы с наркоманией, курением, пьянством среди детей и подростков.

Воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия.

Организация работы педагогического коллектива по профилактике беспризорности, правонарушений, бродяжничества через включение детей и подростков в активную внеурочную деятельность.

**Задачи**:

- работать над популяризацией истории России, Российской Армии, родного края;

-развивать мотивацию личности ребенка к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;создавать условия для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;

-повышать уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе;

- организовать работу по повышению уровня самосознания учащихся через разнообразные формы работы внеурочной деятельности и социальной работы;

- развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков, требующих особого педагогического внимания в свободное и каникулярное время;

- создать условия, способствующие социализации подростков, обеспечению социальной защиты прав несовершеннолетних;

- формировать положительные качества личности школьника, уделяя внимание направленности на здоровый образ жизни и профилактику вредных привычек, наркомании, употребления ПАВ, беспризорности, бродяжничества и правонарушений;

- организовать работу по трудоустройству несовершеннолетних, уделяя особое внимание подросткам, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;

- формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно, нравственно и физически в течение всей жизни;

- приучать ребят к чистоте, воспитывать в них любовь к своему городу.

**Принципы, комплексность:**

Дифференцированность, многоаспектность, последовательность.

**Формы работы, используемые в ходе реализации программы, мероприятия в режиме учебного дня:**

- выполнение учащимися социально–значимых видов работ;

- оказание гуманитарной и социальной помощи нуждающимся;

- внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- месячник оборонно–массовой и героико-патриотической работы;

- поисковая работа, работа в школьной музейной комнате;

- работа волонтерских групп;

- работа литературного клуба «Созвездие», лекторской группы «Ликбез», школьного пресс-центра, выпуск печатного издания «Школьные ведомости»;

- работа отряда новых тимуровцев «ЛЕВ» («легко, если вместе»);

- Дни здоровья, школьная спартакиада;

- трудоустройство несовершеннолетних;

- совместные мероприятия с социальными партнерами в рамках программы межведомственного взаимодействия (с 2008-2009 учебного года наша школа является опорной вКамешковском районе по межведомственному взаимодействию);

- кружковая работа, библиотечные уроки;

- встречи с интересными людьми, работниками правоохранительных органов;

- совместные праздники для жителей микрорайона с социальными партнерами;

- наглядная агитация: «Наши успехи», стенды, плакаты, классные уголки. СМИ (школьная газета, школьный сайт);

- работа летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием;

- семейные праздники.

**Сроки реализации программы, этапы:**

Май 2010 -август 2013

**.**май 2010 – декабрь 2010 - подготовительный период (разработка и описание программы, подбор методов и способов для реализации её целей и задач, отработка механизма её выполнения, работа над содержанием).

• январь 2011 - декабрь 2012 – промежуточный период (дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий; организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы)

• январь 2013 – май 2013 – реализация программы (организация деятельности всех пунктов программы)

• май 2013 – август 2013– итоговый период (анализ работы по программе, выявление результатов)

**Направления**:

1. Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек

2. Оказание социальной помощи, шефская работа, трудоустройство несовершеннолетних

3. Поисковая деятельность, героико-патриотическая работа

4. Взаимодействие с социумом

**Орган, ответственный за реализацию:**

Штаб воспитательной работы

**Исполнители:**

Лидеры школьного парламента, тимуровский отряд «ЛЕВ», поисковая группа при музейной комнате школы, литературный клуб «Созвездие», волонтерские группы, педагог-организатор, классные руководители

**Источники финансирования:**

Бюджет, средства фонда социального страхования, привлеченные средства, средства попечителей, общественности

**Механизм реализации:**

Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы

Основные направления и положения программы уточняются ежегодно

Для реализации программы по каждому направлению определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий

**Предполагаемые результаты**:

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся:

- приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность;

-сформируют потребность в здоровом образе жизни;

-пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений;

-приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа;

-будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других, станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения будет привлечено внимание педагогов, родителей и социума к проблемам борьбы с наркоманией, курением, пьянством, бродяжничеством, беспризорностью и правонарушениями среди детей и подростков.

Работа по данной программе позволит обобщить передовой педагогический опыт по организации занятости учащихся внеурочной досуговой деятельностью на благо себя и общества.

**Формы предоставления результатов программы**:

- ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы;

- методические рекомендации и разработки педагогов школы;

-отчеты органов ученического самоуправления;

- публикация материалов в СМИ (районная газета «Знамя», школьный сайт, школьная газета);

- материалы семинаров, конференций, «круглых столов», проведенных в школе;

-отзывы.

**Мероприятия, направленные на реализацию программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные |
| 1. Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Вовлечение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении в тимуровскую работу
 | постоянно | Зам.дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе
 | постоянно | Лидеры |
| 1. Организация работы волонтерских групп, направленной на ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании, употребления ПАВ, беспризорности, бродяжничества и правонарушений
 | постоянно | Социальный педагогЛ.И. Никонова, штаб тимуровского движения |
| 1. Организация и проведение профилактических недель «Я против», «За здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков», недель с участием ветеранов, жителей микрорайона
 | В течение года | Штаб воспитательной части |
| 1. Библиотечные уроки ЗОЖ с участием ветеранов, жителей микрорайона
 | Постоянно | Заведующая библиотекой М.В. Родионова |
| 1. Защита проекта «Красота - средство воспитания чуткой совести» (благоустройство школьной территории)
 |  В течение года | Зам.дир. по ВР Е. М. Савватеева, учитель биологии Н.В. Родионова |
| 1. Работа литературного клуба «Созвездие»
 | В течение года | Руководитель клуба учитель литературы Е.М. Савватеева |
| 1. Работа спортивных секций
 |  В течение года | Учитель физического воспитания В.С. Никешин |
| 1. Организация «круглых столов», педагогических конференций по вопросам профилактики асоциального поведения, направленных на оздоровление учащихся (педагоги, родители, учащиеся, общественность)
 | В течение года | Зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Обновление школьных стендов
 | Постоянно | Штаб воспитательной работы, штаб тимуровского движения |
| 1. Организация школьных конкурсов
 | Постоянно | Штаб воспитательной работы, штаб тимуровского движения |
| 1. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность
 | Постоянно | Зам. дир. по ВРЕ.М. Савватеева, классные руководители |
| 1. Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
 | Постоянно | Социальный педагог Л.И. Никонова, классные руководители, члены волонтерских групп |
| 1. Участие детей и подростков в акциях
 | Постоянно | Члены волонтерских групп |
| 1. Информирование родительской общественности и социума микрорайона по вопросам ЗОЖ, профилактики вредных привычек, наркомании, употребления ПАВ, беспризорности, бродяжничества и правонарушений, с использование школьной газеты, стенда, сайта, листовок, буклетов, родительского всеобуча и родительских собраний
 | Постоянно | Штаб воспитательной работы, штаб тимуровского движения |
| 1. Защита проекта «ВОВ: связь поколений»
 | В течение года | Члены отряда «Милосердие», кл. рук. Н.В. Павлова |
| 1. Защита проекта «Беспризорность и безнадзорность: российские реалии»
 | В течение года | Члены отряда «Милосердие», кл. рук. Н.В. Павлова |
| 1. Защита проекта «Психоактивные вещества: угроза личности и обществу»
 | В течение года | Члены отряда «Милосердие», зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Защита проекта «Что им всем как людям не живется?» (о современной молодежной субкультуре)
 | В течение года | Члены отряда «Милосердие», педагог-организатор Г.В. Волкова |
| 1. Защита проекта «Кавказ: Земля и кровь»
 | В течение года | Члены отряда «Милосердие», руководитель музейной комнаты Т.Н. Галыбина |
| 1. Организация конкурсов, презентаций, буклетов. Рисунков, газет, сочинений, эссе, фотографий
 | Постоянно | Штаб воспитательной работы, штаб тимуровского движения |
| 1. Моноторинг внеурочной занятости учащихся классов, охват общественной и социальной деятельностью
 | Постоянно | Зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Организация работы отряда ЮИД, оформление и обновление уголка безопасности
 | Сентябрь | Штаб тимуровского движения, члены отряда ЮИД, кл. рук. Е.И. Егорова |
| 1. Участие в районных и областных конкурсах на лучший отряд ЮИД
 | В течение года | Штаб тимуровского движения, члены отряда ЮИД, кл. рук. Е.И. Егорова |
| 1. Оказание социальной помощи, шефская работа, трудоустройство несовершеннолетних. Выявление людей и организаций, нуждающихся в помощи
 | Постоянно  | Члены тимуровского отряда «ЛЕВ» |
| 1. Оказание помощи ветеранам войны, локальных войн и труда, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям на дому (уборка домов, поход в продуктовый магазин, прополка приусадебного участка, поливка огородов, цветников, уборка от снега приусадебной территории, посадка деревьев, расчистка от прошлогодней листвы)
 | Еженедельно, по мере необходимости | Члены тимуровского отряда «ЛЕВ», кл. рук. Н.В. Павлова |
| 1. Акция «Помоги ближнему» для учеников из многодетных семей
 | Постоянно | Члены школьного парламента |
| 1. КТД «От всей души» (концерт к Дню учителя, Дню пожилого человеке, Дню матери, 8 Марта – оказание гуманитарной помощи)
 | В течение года | Члены школьного парламента, педагог-организатор Г.В. Волкова |
| 1. Акция «Кормушка», «Сухарик», «Защита бездомных домашних животных»
 | Постоянно  | Члены республики «Малыш» |
| 1. Сбор гуманитарной помощи для Центра помощи семье и детям
 | 2 раза в год | Педагог-организатор Г. В. Волкова, члены тимуровского отряда «ЛЕВ» |
| 1. Организация акции «Подари книгу школе»
 | Май | Члены школьного парламента, зав. библиотекой М.В. Родионова |
| 1. Работа в детских садах по наведению санитарного порядка на присадовой территории
 | Городские субботники | Социальный педагог  Л.И. Никонова |
| 1. Работа по санитарной очистке городского сквера, аллеи Славы
 | Городские субботники | Социальный педагог Л.И. Никонова |
| 1. КТД «Герой с нашей улицы»
 | Январь | Зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. КТД «Подарок своими руками» (для узников концлагерей, День антифашиста)
 | Март-апрель | Тимуровский отряд «ЛЕВ», учителя «Технологии» |
| 1. Создание условий для самореализации детей во внеурочной деятельности
 | Постоянно  | Зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Трудоустройство несовершеннолетних (дни социальной работы0
 | В течение лета | Социальный педагог Л.И. Никонова |
| 1. Оказание социальной помощи многодетным семьям
 | Постоянно | Тимуровкий отряд «ЛЕВ» |
| 1. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории
 | Постоянно | Дежурные звенья, кл. руководители |
| 1. Акция «Письмо солдату» (оказание гуманитарной помощи военнослужащим- выпускникам ООШ № 3
 | Февраль, май | Педагог-организатор Г.В. Волкова, члены школьного парламента |
| 1. Поисковая деятельность, героико-патриотическая работа. Операция «День Победы»
 | 9 Мая | Тимуровский отряд «ЛЕВ», педагог-организатор Г.В. Волкова |
| 1. Концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов ВОВ микрорайона
 | 7 мая | Члены школьного парламента, педагог-организатор Г.В. Волкова |
| 1. Совместные мероприятия с ветеранами в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы
 | Февраль | Зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Совместные мероприятия с центром допризывной подготовки в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы
 | Февраль | Зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Организация акций, посвященных памятным датам Отечественной истории, Дням воинской славы
 | В течение года | Учителя истории, поисковая группа при музейной комнате |
| 1. Встречи с ветеранами с целью воспоминаний тех о пережитом, о военных и трудовых подвигах, фото-, видеосъемка
 | По мере необходимости | Тимуровский отряд «ЛЕВ» |
| 1. Беседы с учителями-пенсионерами, ветеранами войны и труда «Воспоминания о тимуровской молодости»
 | В течение года | Тимуровский отряд «ЛЕВ» |
| 1. Ведение Книги памяти (педагоги-

ветераны) | Постоянно | Зам. дир. по ВР Е. М. Савватеева |
| 1. Выставки рисунков
 | В течение года | Руководитель кружка «Декоративно-прикладное искусство и жизнь» Л.Ф. Стрелкова |
| 1. Классные часы «Поговорим о милосердии»
 | В течение года | Кл.руководители |
| 1. Возложение цветов и венков к памятникам
 | Памятные даты | Члены школьного парламента, педагог-организатор Г.В. Волкова |
| 1. Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровского отряда «ЛЕВ»
 | В течение года | Кл.рук. Н.В. Павлова |
| 1. Работа по сбору, обработке и систематизации материалов, экспонатов и пополнение ими музейной комнаты
 | Постоянно | Руководитель музейной комнаты Т.Н. Галыбина |
| 1. Общешкольные шествия, линейки, вахты памяти
 | В течение года | Педагог-организатор Г.В. Волкова |
| 1. Взаимодействие с социумом (по программе «Межведомственное взаимодействие»)
 | В течение года | Зам. дир. по ВР Е.М. Савватеева |
| 1. Работа пионерского отряда

(по специальному плану) | В течение года | Руководитель пионерской организации педагог-организатор Г.В. Волкова |
| 1. Связь пионерского отряда с районной и областной пионерской дружиной

(работа по специальному плану) | В течение года | Активисты пионерского движения |

.