**Сценарий проведения конкурса чтецов**

**«Мой Казахстан»**

 Не многим дано счастье тесного общения с художниками слова.
                                                          Поэтому ищите возможности их услышать.
                                                                                                       И.В. Ильинский

Школьный конкурс чтецов «Мой Казахстан» проводится 14 декабря 2011 года в преддверии празднования 20-летия Дня Независимости Казахстана.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

* пропаганда произведений классической и современной поэзии патриотической направленности, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма;
* выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;
* знакомство с литературным наследием Казахстана, отражающим величие нашей культуры и богатство языка;
* пропаганда поэтического творчества;
* повышение общественного внимания к жанру художественного слова.
* развитие творческих способностей учащихся.

 Оргкомитет смотра-конкурса среди учащихся 5-6 классов
Юдина О.Н. – учитель русского языка и литературы

Бодеева А.А. – учитель русского языка и литературы

Жюри конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники конкурса: в конкурсе принимают участие учащиеся - 5-6 классов.

Условия конкурса: исполнители представляют законченный фрагмент любого литературного жанра, соответствующий  тематике конкурса.

Критерии оценки и требования к выступлениям:

* уровень исполнительского мастерства;
* индивидуальность исполнительской манеры;
* внятность и слышимость речи;
* артистичность и сценическая культура;
* внешний вид учащегося;
* своеобразие, оригинальность репертуара;
* умение удерживать внимание аудитории во время выступления;
* соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта.
* использование дополнительных сопровождающих элементов (музыкальное сопровождение, презентация и т.п.)

Регламент выступления: время выступления 3-5 минут

Подведение итогов конкурса: победители и призёры  конкурса награждаются  грамотами.

Ход мероприятия.

Презентация «Казахстан глазами детей» (музыкальное сопровождение Енсепов «Детство»)

 **Вед.1:** Армысыздар, құрметті ұстаздар мен оқушылар! Жыл сайын

он алтыншы желтоқсанда Қазақстан Республикасының жиырма жылдық тәуелсіздігін тойлаймыз.

**Вед. 2 на анг.яз:**  16 декабря – особый день для нашего народа. В этот день народ Казахстана объявил о своей независимости, о стремлении к свободе. Именно в этот день сбылась мечта всех поколений нашего народа, на древней казахской земле было провозглашено молодое государство.

Вед.1: Родина – место, где ты родился и живешь.

Вед.2: - Где увидел первые цветы и голубизну неба,

Вед.1: - Где услышал первые слова и первые песни,

Вед.2: - Где впервые встретил настоящего друга,

Вед.1: - Посадил свое первое в жизни деревце.
Вед. Вместе: Наша Родина – Казахстан.

Вед.1: Қымбатты достар, әділқазылар алқасымен таныстыруға рұқсат етіңіз:

 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Әділқазылар алқасының төрайымы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания.

Распределение по тематическим группам (Стихотворения о Родине, о Казахстане, об Астане, о Семее, стихотворения собственного сочинения)

Вед.1 : Әйнегі – күн, шатыры – аспан,

            Кең дала төсі толқынған егін.

 Вед.2: Көлдері көкке күмістер шашқан,

           Қазақстан – Республикам менің!

 Вед.1: Қазақ ері - өнері, өсіетті.

           Египетті билеген Бейбарыстың

            Елі текті киелі қасиетті.

(Приглашаются участники конкурса для чтения произведений)

Вед. 2: Земля родная, тебе стихи я посвящаю
 Тебя я в рифмах воспеваю…

Вед.1: Независимая свободная, наша страна смело идёт вперед, расправив свои гордые плечи, навстречу своему будущему.
Вед.2: Казахские степи, расстилающиеся ковром ковыля, таинственные напевы ветра, напоминающиеся звуки домбры, запах горькой полыни дурманящей и кружащей голову. Повсюду простор, необозримая бескрайность степи, столь дорогой и близкой сердцу нашего народа.

( Выступление участников тематической группы «Стихотворения о Казахстане, о Родине»)

Вед.1:Казахстан это прекрасный цветок единства, нежный и благоухающий. Лепестки цветка - это народы Казахстана, сплотившиеся навечно навсегда.
Вед.2: Здесь говорят на разных языках.

Вед.1: Прекрасна выразительность и образность казахского, богатство и красота русского, мелодичность корейского, напевность украинского, твердость немецкого.

Вед.2: Наш народ – это прочный союз, мы сильны дружбой в одной семье!

 (Чтение стихотворений на разных языках)

Вед.1: Сто наций, сто народов, сто племён
 Всем вам рахмет и низкий вам поклон!
Вед.2: Пусть дружба, о которой пел Абай,
 Как солнце, освещает мирный край.
(Приглашаются участники конкурса для чтения произведений)

Вед.1: Не случайно великий казахский поэт и мыслитель Абай Кунанбаев считал: «Знание чужого языка и культуры делает человека человеком равноправным с этим народом, он чувствует себя вольно, и если заботы и борьба этого народа ему по сердцу, то он не когда не сможет остаться в стороне» (Слова высвечиваются на интерактивной доске)

(Приглашаются участники конкурса для чтения произведений)

Вед.1: Тебе нравится наша молодая столица?

Вед.2: Конечно, а ты знаешь, что по решению ЮНЕСКО в 1998 году Астане присвоен статус «города мира»?

Вопрос аудитории: Ребята, вы знаете, сколько лет нашей столице? (12 лет)
Вед.2: Как интересно, оказывается, что мы с вами ровесники Астаны.

( Выступление участников тематической группы «Стихотворения об Астане»)

 Вед.1:

Тематическая группа «Семипалатинск – город наш родной».

(Приглашаются участники конкурса для чтения произведений)

Подведение итогов.

Презентация музыкального клипа об Астане.

Отрывки из документального фильма «Есть город золотой» (Семь историй о Семипалатинске)

Слово предоставляется жюри.

Вручение грамот по номинациям.

Вед.2: Наша родина Казахстан. И где бы ни были, родная земля остается для нас одной единственной.

Вед.1: Только храня с ней духовную связь, мы будем с достоинством идти по жизни.