**Сценарий конкурсно-развлекательной программы в школе,**

**посвященный Дню Матери**

**«Ты одна такая - единственная и родная!»**

*(На сцену выходит ведущий.)*

**1ведущий:**

Добрый день, дорогие друзья! Нам очень приятно видеть вас всех в этом зале! Особенно приятно видеть здесь мам, ведь именно в вашу честь мы организовали это мероприятие! Сегодня мы отмечаем День Матери!

**2 ведущий:**

Нынче праздник! Нынче праздник!  
Праздник бабушек и мам,  
Этот самый добрый праздник,  
Осенью приходит к нам.  
Это праздник послушанья,  
Поздравленья и цветов,  
Прилежанья, обожанья —  
Праздник самых лучших слов!

**1 ведущий** :

Есть в нашем мире слово вечное,

Короткое, но самое сердечное.

Оно прекрасное и доброе,

Оно простое и удобное,

Оно душевное, любимое,

Ни с чем на свете не сравнимое:

**М А М А !**

*Песня «Песня про маму»*

|  |
| --- |
| Автор текста (слов): Энтин Ю.  Композитор (музыка): Буржоа Жерар  *Мама - первое слово, Главное слово В каждой судьбе. Мама жизнь подарила, Мир подарила Мне и тебе.  Так бывает, ночью Бессонною Мама потихоньку Всплакнёт, Как там дочка, Как там сынок её, Лишь под утро Мама уснёт. Мама - первое слово, Главное слово В каждой судьбе. Мама жизнь подарила, Мир подарила Мне и тебе. Мама землю и солнце, Жизнь подарила Мне и тебе.  Так бывает, Если случится вдруг, В доме вашем горе-беда, Мама, самый лучший Надёжный друг, Будет с вами Рядом всегда.  Мама - первое слово, Главное слово В каждой судьбе. Мама жизнь подарила, Мир подарила Мне и тебе. Мама землю и солнце, Жизнь подарила Мне и тебе.  Так бывает, Станешь взрослее ты И как птица, Ввысь улетишь. Кем бы ни был, знай, Что для мамы ты, Как и прежде, Милый малыш.  Мама - первое слово, Главное слово В каждой судьбе. Мама жизнь подарила, Мир подарила Мне и тебе.* |

**2 ведущий:** Празднование Дня Матери началось еще в Древнем Риме, когда люди славили богиню земли и плодородия. В христианстве этот праздник связан с чествованием Покровы Божьей Матери.С 1998 года в России в последний воскресный день ноября празднуется День Матери, Хранительницы очага. Это своеобразный день благодарения, выражения любви и уважения мамам. Они дали нам жизнь, ласку и заботу, согрели любовью. . Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается **День матери**. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник.

**1 ведущий**

Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,  
Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,  
 Это мудрость и совет!  
 Мама - это зелень лета,  
 Это снег, осенний лист,  
 Мама - это лучик света,  
 Мама - это значит ЖИЗНЬ!

**2 ведущий** : Для участия в конкурсах нам надо создать 2 команды и выбрать членов жюри.

**1 ведущий**Задание участникам придумать **название, девиз** своей команды и выбрать капитана.

**2 ведущий** : Пока команды придумывают название, послушайте песню в исполнении девочек третьего класса *«****Мамина улыбка****»*

**1 ведущий** : Сейчас капитаны команд должны представить свою команду

**2 ведущий** *:*

Мамочка наша родная,

Эти нежные строки — тебе!  
 Самой милой и самой красивой,  
 Самой доброй на этой земле.

**1ведущий** Первый наш конкурс называется

***«Имя мамы».***

Для участия в конкурсе на помощь мамам должны прийти дети.

Задание детям: по буквам имени мамы перечислить качества ее характера. Например, обаятельная, любящая, ясная — Оля; восхитительная, интригующая, коммуникабельная, требовательная, очаровательная, решительная, искрящаяся юмором, яркая — Виктория

**2 ведущий:** А сейчас послушайте ***частушки*** в исполнении учеников 2класса

1)Дорогие наши мамы,

Мы частушки вам споём!

С праздником вас поздравляем

И привет большой вам шлём!

2) Мы веселые подружки.  
 Мы танцуем и поем,  
 А сейчас мы вам расскажем,  
 Как мы весело живем.

3) Чтобы мама удивилась,  
Папа сделал нам обед.  
Почему-то даже кошка  
Отвернулась от котлет.

4) Папа пол натер до блеска,  
Приготовил винегрет

И, скажу вам по секрету,

Натворил немало бед:

5)Кипятил он молоко,

Отошёл недалеко.

Подошёл к нему опять:

Молока уж не видать!

6)Подгорели суп и каша,

Соль насыпал он в компот,

Как вернулась мама наша,

Много было ей хлопот.

7) Галя вымыла полы,  
Катя помогала,  
Только жалко ,мама снова  
Все перемывала.

8) Папа мне решил задачу,  
В математике помог.  
Мы потом решали с мамой,  
То, что он решить не смог.

9) Закопченную кастрюлю  
Лена чистила песком,  
Два часа в корыте Лену  
Мыла мамочка потом.

10) Мы вам спели ,как сумели,  
Мы ведь только дети,  
Только знаем, наши мамы-  
Лучшие на свете.

**1 ведущий.**

Все женщины - отличные хозяйки, они много времени проводят на кухне. А наши мамы - самые лучшие хозяйки на свете. В нашем следующем конкурсе ***"Хозяюшка"***

нужно с завязанными глазами на ощупь определить, что находится на блюдечке.

*(На блюдце сахар, соль, пшено, гречка, рис, перловка. Участницы конкурса угадывают, какая крупа перед ними.)*

**2ведущий:**

И так, закончилсяеще один конкурс.

Пока жюри совещается,   
 Праздник танцем продолжается!

**1 ведущий.** Смотрите танец в исполнении 7 и 9 класса

**2ведущий.**  А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек.

**1ведущий.**  Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн.

**2ведущий.**  В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км.

**1ведущий.**

Следующий конкурс нашей программы

***«Кухонная утварь»***

В мешок положено 5 предметов (кружка, терка, чайник, терка, мясорубка). Участницы конкурса должны не заглядывая в мешок, определить, какая там лежит посуда, и записать на листочке.

**2 ведущий.** Закончился еще один конкурс. Жюри подводит итоги, а мы продолжаем**:** послушайте песню в исполнении мальчиков третьего класса

**«Ты не бойся мама»**

**1ведущий.**  Слово предоставляется нашему многоуважаемому жюри

**2 ведущий.**

Все успевать на бегу, на лету,  
 Шить, гладить, готовить и чистить плиту,  
 Стирать, убираться, уроки учить –   
 Попробуйте вы в таком темпе пожить!  
**1ведущий.**   Да, особый талант надо иметь!

           Ведь на маме держится весь дом!

**2ведущий.** Послушайте стихотворение в исполнении ученика 8 класса Кулаев Никита

**«Человек, на котором держится дом»**

**1ведущий**. А вот руки мамочки

Это просто клад

Быть без дела мамочке

Руки не велят

**2ведущий**.Без игрушек ребенку нельзя. Да и сделанные своими руками игрушки гораздо дороже ребенку, чем купленные в магазине. Вот и нашим мамам предстоит проявить свой талант рукоделия и смастерить для своих чад игрушки из тех материалов, которые мы им предложим.  
  
 *Конкурс* ***"ИГРУШКА"***  
  
*Мамы из подручных материалов за ограниченное время должны смастерить игрушку для ребенка. Возможный список материалов на конкурс: цветная бумага, лоскутки, ракушки, спичечные коробки, шарики, фломастеры, ножницы, клей, степлер, вата, нитки, открытки, бумага и т.д.*

**1 ведущий.** Пока мамы мастерят,  
 Нас дети будут развлекать!  
 Предлагаем вашему вниманию сценку в исполнении 5класса

**«Три мамы»**

Действующие лица:

*Роль исполняет взрослый:*

Ведущий

*Роли исполняют дети:*

Таня

Мама

Бабушка

(*В центре зала или на сцене стол, три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдо с четырьмя ватрушками).*  
*Ведущий.*  
Наши дети так упрямы!  
Это каждый знает сам.  
Говорят им часто мамы,  
Но они не слышат мам.  
Танюша под вечер  
С прогулки пришла

И куклу спросила:  
*Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.*  
*Таня*.  
Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
*Ведущий.*  
Танюшина мама с работы пришла  
И Таню спросила:  
*Входит мама, садится на стул около Тани.*  
*Мама*.  
Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: «Сейчас да сейчас».  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка, обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
*Ведущий.*  
Тут бабушка — мамина мама — пришла  
И маму спросила:  
*Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул*  
*Бабушка.*  
Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд.  
Нельзя же весь день сидеть без обеда.  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка! ( *Все едят ватрушки.)*  
*Ведущий*.   
Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?  
Все трое. Ох, как не просто быть мамами!

**2 ведущий.** Вот и закончился еще один конкурс. Жюри снова за работу.

**1 ведущий.**   Мы дарим мамам песенку,

Звенит она и льется,

Пусть маме будет весело,

Пусть мама улыбнется!

**2ведущий.**

Послушайте песню в исполнении 5класса песни **«Мамины глаза»** на слова М. Пляцковского и музыку Е. Мартынова,

*Дождинка упадет на землю как слеза,  
И вдаль поманит утром нас дорога.  
А мамины глаза, а мамины глаза  
Нам вслед посмотрят ласково и строго.  
  
Припев:  
Все в жизни может быть — и радость, и гроза,  
Не жалует судьба нас временами.  
А мамины глаза, а мамины глаза  
Всегда следят с волнением за нами.  
  
Мы в поисках мечты меняем адреса,  
Нам дома письма редкие прощают.  
А мамины глаза, а мамины глаза  
Нас в детство по привычке возвращают.  
  
Грубеют на ветру мальчишек голоса,  
И девочки становятся взрослее...  
А мамины глаза, а мамины глаза  
С годами все добрее и светлее.*

**1 ведущий.** Что же решило наше жюри?

                                  Слово жюри

**2 ведущий.** А сейчас мы немного поиграем

*Конкурс* ***"Веникобол".***

Каждой команде выдается веник, а каждому игроку, воздушный шар. На расстоянии перед каждой командой ставится корзина. Победа засчитывается команде, которая больше и быстрее заметет шаров в корзину.

**1 ведущий**  Послушайте песню в исполнении 7и 8 кл. «Мама и дочка»

*Где весна, там цветы и подарки,  
Добрых песен знакомые строчки…  
В ясный день прогуляться по парку  
Собираются мама и дочка.  
Солнца луч, по-весеннему тонкий,  
Позабыл про морозы и вьюги.  
Восхищаются в классе девчонки:  
«Вы же с мамой совсем как подруги!»*

*Припев:  
Мама и дочка – они так похожи!  
Мама и дочка – две капельки солнца.  
Детство уходит, уходит — и все же  
В сердце любовь навсегда остается!*

*Дочь грустит, дочь ответа не знает,  
На душе тяжело и тревожно.  
Мама скажет с надеждой: «Родная!  
Все вернуть, все исправить возможно!»  
Голос мамы, и нежный, и строгий,  
В нас звучит сквозь ветра и потери.  
Мама с дочкой идут по дороге –  
По дороге любви и доверья.*

*Припев.*

**2 ведущий** Ребята, а вам мамы сказки читали в детстве? А мы сейчас проверим, не забыли ли мамы сказки, ведь дети подросли

**1 ведущий.** ***Конкурс «Узнай сказки»***

Подготовлены 3 сказки-перепутки. Капитан команды мам вытягивает наугад листок с текстом и выразительно читает. Каждая команда старается понять, какие же сказки задействованы, и мамы записывают названия. В отгадывании участвует вся команда.

1.Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"

*(****ответ****:7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила")*

2.Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.  
(***ответ****:7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")*  
3. В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.  
(***ответ****:7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")*

**2ведущий**. Послушайте песню в исполнении 9кл «**Мама»**

**1ведущий.** И еще один подвижный

***конкурс «Эстафета»***

Первый член команды добегает до стула надевает фартук, повязывает платок на голову, оббегает стул, добегает до команды, сняв фартук и платок, передает второму участнику и т.д. до последнего участника. Последний участник эстафеты бежит к стулу, на котором разложены карточки с названиями продуктов для каши, берет карточку с нужным ингредиентом, кладет ее в кастрюлю. (*Карточки с названиями ингредиентов должны быть разнообразными: вода, горох, соль, сахар, манная крупа, морковь и т. д., но одинаковыми для обеих команд*.) Награждается команда, которая первая правильно закончила эстафету

**2ведущий.**  Закончился еще один конкурс. Жюри подводит итоги,  а мы смотрим сценку в исполнении учащихся 9 класса

**1ведущий** Любите маму, маленькие дети,  
 Ведь без неё так трудно жить на свете,  
 Её внимание и, ласку и заботу,  
 Вам не заменит посторонний кто-то.  
 Любите маму, юные подростки  
 Она — ваш ствол, а вы — её отростки,  
 Одна она, лишь любящая мама,  
 Поймёт всегда вас — чад её упрямых.  
**2ведущий.** И дети взрослые, всегда любите маму,  
 На нежные слова ей не скупитесь,  
 Дорога к ней — сродни дороге к Храму,  
 И в дом, входя, ей в ноги поклонитесь.

Любите маму, взрослые и дети,  
 Родней её — нет никого на свете!

**2 ведущий** Для  подведения итогов конкурса слово жюри

**1ведущий**  А теперь награждение победителей

**2 ведущий** Вот и подошел к концу наш праздник! Но я хочу пожелать вам, дорогие мамы, что праздник никогда не заканчивался в вашей жизни и в вашей душе! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки — от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!