|  |
| --- |
|  |

***Внеклассное мероприятие: КВН по математике среди 6–8-х классов***

**Цели:**

* воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям, чувства товарищества, межличностных отношений;
* развитие логического мышления, интуиции, внимания;
* формирование навыков общения, умения работать в незнакомом коллективе.

**Форма проведения:** игра КВН.

**Предварительная подготовка:**

* создание жюри из сильных в математике учащихся, обеспечение необходимыми материалами;
* помощь учащимся в организации смешанных команд, каждая из восьми человек;
* выбор капитанов;
* подбор материалов для заданий для команд и для болельщиков.

**Оформление:**

* на доске - красочные слова “Клуб веселых и находчивых ребят”, этапы игры (которые будут открываться в ходе игры);
* математические высказывания на плакатах;
* задание к 8 этапу;
* карточки с заданиями для команд;
* два набора математических ребусов;
* восемь карточек с ярко нарисованными цифрами (1000 – 4 шт., 40 – 1 шт., 30 – 1 шт., 20 – 1 шт., 10 – 1 шт.);
* два листка ватмана для рисования;
* резинки и карандаши;
* ножницы;
* оценочная таблица для жюри.

**Ход игры**

* знакомство с ведущим игры (это может быть один из учителей – математиков, или учащийся 10-11 класса).
* представление команд (каждый участник встает и называет себя);
* капитаны команд, после совещания с игроками представляют название команды;
* представление жюри;
* объяснение правил игры для команд;
* объяснение правил игры для болельщиков.

Начинается конкурс для веселых и находчивых математиков. Название конкурсов мы будем открывать в ходе игры. Оцениваться будут не только команды и активные игроки, но и болельщики. Для них также будут предложены несколько конкурсов.

*1. Конкурс №1*

“Разминка” - Балл за каждый правильный ответ.

*Вопрос первой команде*

– проверим, насколько хорошо вам известна политическая история нашей страны. Как звали 20 лет назад президента России? (нашего президента звали также как и сейчас -Владимир)

*Вопрос второй команде*

– поговорим о погоде. Много лет назад, в одну душную июльскую ночь, в Верхнемарково шел дождь. Возможно ли, чтобы через72 часа в Верхнемарково опять сияло солнце? (нет, через трое суток будет опять ночь)

*Вопрос первой команде*

– герои русских сказок часто отправлялись в “тридевятое царство, в тридесятое государство”. Какая же по счету страна была целью их путешествия? (27+30=57)

*Последний вопрос второй команде*

– будет очень прост: сумма каких трех натуральных чисел равна их произведению? (1; 2; 3)

*2. Конкурс №2*

: “Кто самый внимательный”

Разгадайте ребусы, сдайте ответы жюри. Отгадывание прекращается, если одна из команд закончит первая. Балл начисляется за каждый правильно отгаданный ребус.

*Вопрос болельщикам*

: Экономика и национальный вопрос. Как известно в Швейцарии три государственных языка: немецкий, французский и ретороманский. Люди живут дружно. Однако… почему в г. Женеве парикмахер скорее предпочтет подстричь двух французов, чем одного немца? (два француза заплатят в 2 раза больше, чем один немец)

*3. Конкурс №3*

: “Счетная машинка” - начисляется балл за каждый правильно решенный пример.

Раздаются примеры на полосках каждому участнику, всего два варианта.

(7,061/2,3-2,2)\*(4,2+17,391/5,27)=

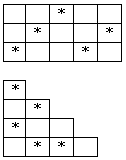
(3,7+14,058/6,39)\*(23,641/4,7-4,6)=

(6,525; 2,537)

*4. “Конкурс капитанов” №4*

Состоит из двух заданий, каждое оценивается одним баллом.

1) в течение 3-5 секунд капитан смотрит на свой рисунок, потом в соответствующей таблице (пустые заготовки) рисует по памяти кружки в клетках.



2) чтобы капитаны могли сосредоточиться, в классе необходима идеальная тишина. Вы должны сложить в уме несколько чисел в уме. Ассистент будет открывать слагаемые одно за другим через каждые две секунды. По сигналу “Результат!” вам нужно быстро написать ответ на листке и отдать ассистенту. При неправильном ответе, команда может дать один вариант ответа и заработать балл.

(1000+40+1000+20+1000+30+1000+10=4100)

*5. Конкурс №5*

: “Придумай рисунок”

Перед вами два листка ватмана, нарисуйте на них карандашом фигуру человечка. Одна команда использует только полуокружности и прямоугольники, а вторая – только из окружностей и треугольников. Команде присуждается два балла за аккуратный рисунок и соответствие заданию.

*Задание болельщикам*

: Подумайте, как разрезать стандартный лист формата А4, чтобы можно было сквозь отверстие свободно пролезть одному из вас.

*6. Конкурс №6*

«Обгонялки»

(За правильный ответ с первой попытки команда получает 20 очков, со второй – 10очков, с третьей – 5очков. Первой отвечает та команда, чей капитан первым поднимет руку. Если команда дала неверный ответ после прочтения первой части обгонялки, то право ответа переходит к команде соперников, которые могут отвечать с первой попытки, а могут заслушать продолжение, но в случае верного ответа получить уже 10 очков, в случае неверного ответа, право ответа на эту обгонялку они вообще теряют. Если, после прочтения первой части обгонялки, ни один капитан не поднял руку, то зачитывается вторая часть и т.д.)

Ведущий: Обгонялка № 1

1. –Некоторым хочется, чтобы это быстрее прошло, и они были свободны, могли, бегать, прыгать, играть.
2. Кто-то это любит, а кто-то – нет, потому что приходится думать, писать, решать, отвечать.
3. Иногда, что-то делаешь, делаешь, а когда проверят, то могут и двойку поставить. Толи неверно решил, а может и времени не хватило, он ведь всего 45 минут. (Урок)

Ведущий: Обгонялка № 2.

1. –Эта вещь нужна каждому ученику и первокласснику и девятикласснику, да и дошколята любят, когда это у них есть. Это и у учителей есть.

2. -В древности этого не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газете.

3. У учеников старших классов их много, а у некоторых она одна на все предметы. Перед школой родители их покупают детям: тонкие и общие.

(Тетради)

Ведущий: Обгонялка № 3

1. Иногда это происходит в жизни человека и даже несколько раз. Это может касаться работы, учебы, места жительства.
2. Особенно это любят ученики, потому что у них это бывает каждый день, причем несколько раз в день.
3. Некоторые ученики ее ждут, не дождутся. Кто, боится двойку получить, кто из-за лени учиться, кто чтобы просто отдохнуть. И вот в конце урока звенит звонок, начинается…

(Перемена)

Ведущий: Обгонялка № 4

1. Эта вещь чаще всего нужна ученикам 3-11 классов. Для старших классов она конечно важнее. Но иногда бывает и у обучающихся 1 и 2 классов.
2. Эта вещь похожа на записную книжку. В нее записывают, чтобы не забыть.
3. Эту вещь некоторые ученики нарочно забывают дома или прячут от родителей

(Дневник)

*7. Конкурс №7*

Конкурс «Загадалки»

(По одной загадке каждому члену команды. Если отгадана загадка, счет команды увеличивается на 5 очков)

Ведущий: Загадки для первой команды:

1. Ничего не стоящий, не значащий человек.

Цифра та - не колобок, а просто он пустой кружок (Ноль)

1. Чертежный инструмент.

Сговорились две ноги делать дуги и круги (Циркуль)

1. Геометрическая фигура

Часть плоскости, ограниченная окружностью

Может быть спасательным (Круг)

1. Знак действия в математике

Он есть и на элементах питания

Это такой крестик, из двух палочек. (Плюс)

5. Утверждение в математике, с которым впервые встречаются в 7 классе

Ее надо доказывать. (Теорема)

Ведущий: Загадалки для второй команды:

1. Раньше ими пользовались в магазине

Простейший калькулятор. Щелк да щелк, 5 да 5, так мы учимся считать (Счеты)

1. Одна шестидесятая его равна 1 минуте.

Они встречаются на этикетках спиртных напитков

Единица измерения углов (Градус)

1. Бывает барабанная или пальцами. Отношение двух выражений. (Дробь)

4. Они доходят до нас от солнца

Бывает числовым и координатным (Луч)

1. Детская игрушка. Одна из чудес света - гробницы египетских царей – фараонов Геометрическое тело, многогранник (Пирамида)

*8. Подведение итогов*

Жюри подводит итоги не только заработанных баллов у каждой команды, но еще и выберет самого активного игрока и самого результативного болельщика.

По итогам игры состоится награждение команд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Команда | Команда | Болельщики |
| 1 | Разминка |  |  |  |
| 2 | Кто самый внимательный |  |  |  |
| 3 | Счетная машинка |  |  |  |
| 4 | Конкурс капитанов |  |  |  |
| 5 | Придумай рисунок |  |  |  |
| 6 | Авария |  |  |  |
| 7 | Загадалки |  |  |  |
| 8 | Подведение итогов |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |
|  | Самый активный игрок |  | | |
|  | Активный болельщик |  | | |