**Рекомендации по организации социально-значимой деятельности в образовательном учреждении в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания и празднования юбилея города**

Социально-значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это – деятельность «на радость и пользу окружающих людей»

Эта деятельность осуществляется в каких-либо следующих областях:

* В области помощи малозащищенным группам лиц и малообеспеченным лицам и семьям
* Образовании
* Науке
* Культуре
* Сохранении исторического наследия
* Защите среды и др.

Часто понятие социально-значимой деятельности отождествляется с понятием добровольческой (волонтёрской) деятельности. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остронуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы).

Виды деятельности волонтёров:

* посадка цветов, газонов, кустов и деревьев;
* помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы и другие;
* благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
* помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
* просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
* благотворительные концерты и театральные выступления;
* экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
* пропаганда [здорового образа жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8)

Возможные виды социально-значимой деятельности гражданско-патриотической направленности:

* участие в волонтерских движениях
* интервьюирование ветеранов войны и труда, почетных граждан города, интересных людей,
* организация поисковых отрядов,
* проведение социологических опросов,
* работа в архивах,
* сбор материала для пополнения фондов школьного музея,
* выступление агитбригад,
* создание школьных, классных сайтов, фильмов о городе,
* патриотическая акция "Согреем сердца ветеранов", по оказанию адресной социальной помощи ветеранам и инвалидам ВОВ,
* проектно – исследовательская деятельность.

Перечисленные выше виды деятельности – это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками и социальными компетенциями.

Результатом патриотического воспитания ребёнка становится освоенный им опыт патриотической деятельности, характеризующий его как личность, совокупность чувств, переживаний, действий в сфере событий и явлений патриотической направленности.

В дальнейшем стабильная система переживаний, ярких эмоциональных реакций, чувство гордости, связанного с сопричастностью к делам своего народа, Отечества может стать для уч-ся пусковым механизмом, внутренней потребностью не просто включаться, но и самостоятельно организовывать деятельность, направленную на сохранение и приумножение традиций и достижений родного города и родной страны.

Примеры социальных проектов, которые могут быть реализованы в результате данных видов деятельности:

* «Ветераны среди нас» (адресная помощь ветеранам);
* «Наша школьная газета о городе» (юбилейный выпуск газеты к юбилею города, можно раздавать жителям города, подарить ветеранам, первостроителям, социальным партнёрам. В этом случае хорошо, если там будет информация о них);
* «Город, в котором мы живем» (исследовательские работы школьников, выпуск сборников, альманахов силами учащихся);
* «День добрых дел» (приурочен к юбилею города. Учащиеся школы выбирают несколько городских объектов (памятники, парки, улицы, люди), и одновременно направляют свою деятельность им в помощь);
* «Дети Комсомольска-на-Амуре – солдатам войны (первостроителям города)» (акция дарения подарков. В качестве подарков можно использовать продукты творческой деятельности детей);
* «Дочь первостроителя (солдата)» (Знакомство с родственниками знаменитых и не очень земляков. Интервьюирование их. Печать в школьной газете. Приглашение на школьные мероприятия);
* «Дорогами памяти» (путешествие по Местам славы (значимым объектам), приведение их в порядок);
* «Мои знаменитые и замечательные земляки» (Знакомство, интервьюирование, адресная помощь, приглашение в гости);
* «Вспомним всех поименно…»;
* «В России жить – не жизнью дорожить – Россией!»;
* «Памятники города Комсомольска-на-Амуре. Интерактивная карта»;
* Городская акция «Синий платочек»

(Варианты:

1. Акция проводится в 4 этапа:  
   1 этап – Информирование школьников об акции. Проведение презентации акции в ОУ.

2 этап – городская акция. Волонтеры на улицах с подготовленными фрагментами синей ткани предлагают жителям города написать о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

3 этап – формирование общего полотна из фрагментов ткани. Презентация результатов акции в ОУ.   
4 этап – Презентация «полотнища» в ОУ. Передача полотнища в Музей ОУ. На фрагменте синей ткани размером 50\*50 (см) перманентным маркером черного цвета выполняется надпись, содержащая фамилию, имя, отчество, дата рождения, место службы родственника, участвовавшего в Великой Отечественной войне.  
Все фрагменты сшиваются в единое полотнище, которое символизирует собой единение.

1. Активисты приобретают материал синего цвета и изготавливают синенькие платочки, а также тематические буклеты. И в день Победы ребята раздают буклеты и платочки ветеранам и жителям города.)

* Добровольческий проект (инициатива) «Детская лепта»;
* «Роль театра в формировании патриотизма в современном мире» (постановка спектаклей гражданско-патриотической тематики в школьном театре);
* «Сквер памяти» (шефство над конкретным исторически-памятным местом);
* «Комсомольск-на-Амуре - город молодёжи» (город молодёжной мечты, в котором будут решены все проблемы молодёжи);
* «Летопись родного города» (работа с архивными материалами);
* «История города в семейных фотографиях» (восстановление исторических фактов о городе по фотографиям из семейных архивов школьников);
* «Когда стою у Вечного огня» (проект школьников-юнармейцев Поста № 1);
* «Герои живут рядом» (о гражданах города, внесших свой вклад в защиту интересов его граждан, не упомянутых в официальных источниках);
* «Сверстники города» («перепись» учащимися жителей города 80-летнего возраста, интервьюирование их, публикация изданий по итогам работы);
* Фотосессия «Мой город в день рожденья», «Мой город накануне юбилея»;
* Фотовыставка «Мы – твои дети, Комсомольск» (можно разместить в окнах школы);
* Конкурс проектов «Мой подарок к юбилею города»;
* Акция «Маршрут памяти» (уборка памятников, мемориальных досок);
* Акция «Радость людям» (проект «Счастливый билетик», автор Симашова Вероника, уч-ся МОУ СОШ № 23 г. Комсомольска-на-Амуре)