**Работа с родителями по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.**

Давным-давно, ещё на заре педагогики, Януш Корчак поделился своими наблюдениями: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своём здоровье.… Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься».

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Это и понятно. Поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в младенческом возрасте» (п.1ст.18 Закона РФ « Об образовании»).

Забота о воспитании здорового ребёнка является приоритетной и в работе нашего ДОУ. Именно в дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В нашей группе взаимодействие с родителями по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни реализуется в таких формах систематической работы, как: анкетирование, проводится с целью выявить участие родителей в оздоровлении детей в семье, родительские собрания по теме: «Физическое развитие ребёнка в семье и в ДОУ», «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей с общим недоразвитием речи», «Заставим язычок трудиться» (артикуляционная гимнастика) с участием логопеда, «фонематический слух – основа правильной речи».

Консультации по таким темам: «Здоровье – дело престижное» (познакомить с зональным массажем ног), «Больше внимания осанке» (рекомендованы комплекс физических упражнений для исправления осанки и игры: «Мастер мяча», «Ласточка», «Гимнастика для ёжика» и другие); «Закаливание, его виды и польза», «Организация активного отдыха с детьми в разное время года».

Консультации с участием специалистов: логопеда «Если ребёнок не говорит», «Ну-ка, пальчик, за работу», "Игровой самомассаж"; психолога: «Разный темперамент – разная эмоциональность» (как вести себя родителям); «Кризис 7 лет»; медицинского работника: «Профилактика простудных заболеваний», «всё о пользе кислородного коктейля»; семинары-практикумы: «Здоровьесберегающие приёмы формирования правильного речевого дыхания», «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка»; наглядно-текстовая информация: папки, ширмы: «здоровье без лекарств», Детские тики», «В сезон гриппа и насморка», «Хорошее зрение на всю жизнь», «Ребёнок и компьютер», «Как предотвратить детский травматизм»; памятки и буклеты в помощь родителям: «Когда ангина берёт за горло», «Закаливание детей в домашних условиях», «Комплекс упражнений для глаз».

Наряду с просветительской работой стараемся вовлекать родителей в образовательный процесс. В рамках "Дня открытых дверей" родители присутствовали на занятиях по здоровьесбережению: «Помоги себе сам», «Где прячется здоровье?», цель которых – это знакомство детей с органами чувств, их значением для человека; формирование представлений о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, гигиены и чистоты; воспитание желания заботиться о своём здоровье.

Совместно с родителями были проведены спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Осенний кросс», «Спорт – это жизнь»; досуг – «Каждый маленький ребёнок должен знать это с пелёнок», «День туризма» (активный отдых на природе). Родители постоянно принимают участие в пополнении уголка по физическому развитию детей спортивным инвентарём и в изготовлении нестандартного оборудования с целью создания необходимой развивающей среды. Вследствие этого, наше ДОУ в декабре 2010 года заняло второе место в городском смотре-конкурсе по обновлению развивающей среды и созданию условий для реализации образовательной области «Физическая культура».

Велика роль тесного сотрудничества педагогов с семьёй в данном направлении, ведь быть здоровым – естественное стремление человека, а здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Если сами взрослые занимаются спортом, соблюдают режим, правила гигиены, закаливания, питания, то дети, глядя на них, систематически и с удовольствием будут выполнять физические упражнения, делать зарядку, у них появится интерес к оздоровлению собственного организма. Тогда мы вместе добьёмся высоких результатов в физическом развитии наших детей.

Литература:

Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников. – М.: ВАКО, 2007г.

Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка. – М.: Просвещение, РОСМЕН, 2006г.

Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие – М.: Айрис –пресс, 2007г.

Крылова Н.И. здоровьесберегающее пространство дошкольного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград.