**Рисование.**

**«Коврик для кукол»**

**Задачи.** Развивать у детей интерес к украшению поверхности листа цветными полосками, умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии, вызывать эмоциональный отклик у детей.

**Материалы.** Заранее нарисованные воспитателем 2—3 коврика; тонированные листы квадратной формы («коврики»), кисти, крас­ки пяти цветов (красная, желтая, зеленая, синяя, белая).

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изоб­ражением интерьеров кукольных комнат. Игры с куклами, внесе­ние элементов украшений («коврика, дорожки») в интерьер ку­кольной комнаты.

**Содержание занятия.** Воспитатель располагает на столе инте­рьер кукольной комнаты и обращается к детям: «Ребята, посмот­рите, в этой комнате живет кукла, как ее зовут? (Ответы детей.) И комнате стоят столик, стулья, кроватка. А чтобы стало еще кра­сивее, надо положить на пол полосатый коврик (расстилает ков­рик). Посмотрите, какие у меня коврики (показывает 2—3 образ­на с разноцветными полосками, называет их цвета). Кукла (назы- иает ее тем именем, которое дали дети — Даша, Маша, Аленка...) хочет, чтобы для ее комнатки вы нарисовали еще коврики. Ей очень понравились красивые платья, которые вы нарисовали для куклы Кати в прошлый раз».

Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать тонирован­ный лист и нарисовать полоски разного цвета. Он обращает вни­мание детей на расположение полосок по горизонтали листа. На­поминает, что они должны быть широкими, поэтому надо аккурат­но вести кисточку от одного края листа до другого. Ребенок по своему желанию может нарисовать полоски разных цветов или использовать один цвет краски.

«Кукла очень довольна ковриками, которые у вас получают­ся», — говорит воспитатель. Она хвалит детей за старание, акку­ратность, желание нарисовать красивые, разноцветные коврики. Когда дети закончат рисовать, воспитатель раскладывает на полу псе коврики, чередуя их по цвету полосок, в результате чего по­лучается один большой красивый ковер. «Посмотрите, ребята, из маленьких ковриков получился большой разноцветный ковер. Да­вайте вместе с куклой полюбуемся им». Затем предлагает детям найти «свои коврики», сказать, какого цвета полоски на них.

После занятия воспитатель может наклеить детские коврики на (юлыиой лист, чтобы этот ковер украсил интерьер групповой ком­наты. Дети будут иметь возможность чаще его рассматривать, лю­боваться им. Воспитатель может посоветовать родителям в домаш­них условиях предложить ребенку нарисовать коврик и украсить им комнату.