

«Путешествие в волшебную страну»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим,
для детей младшего возраста

Подготовила:
воспитатель
Курденкова В.М.

Цель: закрепить с детьми знание частей тела и лица; продолжить учить навыкам исследования предметов с помощью органов чувств и ориентировки с помощью зрения, слуха, обоняния, вкуса, совершенствовать восприятие, тренировать слуховые ощущения, формировать представления о необходимости заботиться о своем здоровье, воспитывать интерес к окружающему миру и желание участвовать в совместных играх.

Материал: Вязанные фигурки человечков: Глазка, Ушастик, Нюх-нюх, Вкусик, домики, картинки с изображением музыкальных инструментов (барабан, гармошка, бубен, металлофон), звучащий колокольчик, нарисованная палитра с семью красками (красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая), надувные шарики цветов радуги, тарелочки с коробочками из под киндер-сюрпризов с номерами содержащими запахи лимона, мандарина, чеснока по количеству детей, канале из овощей и фруктов, конфетки, использование средств ТСО: аудиозапись на CD диске.

Ход занятия:

- Я вам предлагаю совершить интересное путешествие, в которое вместе с нами хотят отправиться наши гости. Отправимся?

- Хорошо, но сначала давайте вспомним какие части тела вы знаете?

- Правильно, голова, шея, туловище, ноги, руки.

- Какая часть тела находится вверху?

- Верно, голова.

- Покажите, что есть на голове?

- Верно, на голове расположены глаза, нос, уши, рот.

Ну, раз вы так хорошо все знаете, пора нам отправляться в Волшебную страну, где живут смешные человечки. Слышите, заиграла волшебная музыка. Закройте глаза и представьте, что вы лёгкое перышко, которое летит по ветру быстро-быстро, далеко-далеко.

- Вот мы и в Волшебной стране. Проходите, посмотрите, сколько здесь разных домиков! Давайте подойдём к первому узнаем: кто там живёт? (Выставить фигурку Ушастика)

- Что необычного на голове у этого человечка?

- Верно. Этого человечка зовут **Ушастик**, потому что у него большие уши.

- А для чего нужны уши?

- Действительно, уши помогают слышать друг друга, музыку, шум реки, пение птиц.

- А вы умеете внимательно слушать?

Сейчас мы проверим. Ушастик приготовил для вас интересную игру «**Узнай картинку по звуку**». Здесь у Ушастика картинки с изображением предметов. Каких? На картинках изображены музыкальные инструменты. Вы сейчас услышите звуки и должны угадать, к какому инструменту тот или иной звук подходит.

- Молодцы, вы правильно соотнесли звуки барабана, гармошки, бубна, металлофона. А какие звуки вам понравились? Нашему Ушасту больше всего

нравится звук колокольчика.

- А вы знаете, как звучит колокольчик?

Послушайте. Кто хочет сам позвенеть в колокольчик?

Понравился вам звук колокольчик?

Этот колокольчик вам Ушастик дарит на память. Давайте поблагодарим Ушастика и пойдём к другому домику.

- Интересно кто живёт в этом домике? А вот посмотрите, нас встречает человек, которого зовут **Глазка**.

- Как вы думаете, почему его так зовут?

- Верно у него очень большие глаза.

- Как вы думаете, для чего нужны глаза?

- Верно, глаза нужны, чтобы читать, смотреть мультики, видеть друг друга, ходить и не спотыкаться.

- Глазка рассказал мне, что он любит смотреть на радугу. Как вы думаете, почему?

- Действительно, радуга очень красивая, разноцветная. Какие в радуге цвета?

- Правильно в радуге 7 цветов красный, жёлтый, оранжевый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

- Глазка хочет с вами поиграть в **игру «Угадай, какая краска спряталась?»** Посмотрите, какие краски приготовил для вас Глазка?

- Правильно, красную, жёлтую, оранжевую, зелёную, голубую, синюю, фиолетовую. Запомните их, чтобы правильно сказать, какая краска спряталась. А теперь закрывайте глаза. (Убирается одна из красок). Открыли глаза. Скажите, какой краски не стало.

- Верно, нет больше красной краски.

Поиграем ещё? (Повторить 3-4 раза).

- Глазка на память хочет вам подарить радужный набор шариков.

- Большое спасибо, Глазка.

А мы пойдём к третьему домику.

Физкультминутка. Игра «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

На носочках мы идём

Руки к поясу прижмем.

(ходьба на носках, руки на поясе).

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Мы на пяточках идем

Руки в стороны мы разведем.

(ходьба на пятках, руки в замке за головой).

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

*Вот как мишки мы идём,
Бочку мёда мы несём.*

(ходьба на наружной стороны стопы, руки согнуты локтях перед собой).

*По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Как лошадки мы идём
В руки возжжи мы возьмем.*

(ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе).

*По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Как ребятки мы идём.*

(обычная ходьба).

- Вот мы и пришли к третьему домику. В нём живёт **Нюх-нюх**. Какой удивительный человечек! А что у него есть необычного на голове?

- Да, действительно, у него большой нос. Посмотрите, как раздуваются крылья носа, когда мы дышим. Для чего же нам нужен нос?

- Правильно, чтобы дышать. А когда мы дышим, мы вместе с воздухом вдыхаем запахи. Нюх-нюх предлагает вам **игру «Загадки и отгадки»**.

- - Посмотрите вот здесь три тарелочки с коробочками, в которых спрятаны загадки, а вот на этой тарелочке отгадки. Назовите отгадки.

- Верно, чеснок, лимон, мандарин. Вы должны взять по одной коробочке с каждой тарелки и по запаху отгадать, что в коробочке. Затем эти коробочки разложить на тарелочки с отгадкой.

- Молодцы, всё правильно отгадали. Нюх-нюх предлагает взять вам в подарок по одной коробочке с понравившимся запахом. Поблагодарим Нюх-нюх и пойдём к последнему домику.

- Посмотрите, кто там живёт. Это **Вкусик**. Он любит всё пробовать. А вы знаете, что нам помогает распознавать разные вкусы. Правильно, язык.

- Вкусик вам тоже предлагает поиграть в **игру «Угадай, что ты съел и какого вкуса?»** Вы закройте глаза, а я вам положу в рот кусочек фрукта или овоща. Вы должны определить на вкус фрукт это или овощ.

- Какой вкус у этого кусочка? Что это фрукт или овощ?

- Молодцы, вы правильно называли овощи и фрукты и определяли их на вкус. Вкусик тоже приготовил вам подарки. Как вы думаете, что он может подарить вкусное или сладкое?

- Правильно, конфетки. Он очень их любит и самые вкусные выбрал для Вас. Угощайтесь. Поблагодарите Вкустика за конфетки. А нам пора возвращаться в детский сад. Слышите, звучит волшебная музыка, закрываем глаза, представляем себя волшебными перышками. - Вот мы и в своей группе. Давайте вспомним, кого мы встретили в Волшебной стране? Как звали Весёлых человечков и почему? Какие подарки они нам подарили?