Конспект комплексного занятия в группе раннего возраста на тему: « В гости к матрешкам».

Подготовила и провела

воспитатель Будылина Н.Н.

Задачи.

Учить детей сравнивать предметы по величине (большой – маленький).

Учить различать четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Учить последовательно выполнять постройку, контролируя свои действия, ровно прикладывать детали, закреплять понятия «широкая, узкая, длинная, много».

Учить детей согласовывать движения, способствовать развитию мелкой моторики, внимания, воображения, активизировать чувственное восприятие ребенка.

Увлекать и радовать детей музыкой, учить выполнять под музыку игровые движения, соответствующие словам.

Материал.

Две матрешки (большая и маленькая).

Два домика, две елочки (различные по величине).

Вырезанные из картона разноцветные бабочки и цветочки.

Ковер «травка».

Машина с кубиками.

Погремушки, сундучок.

Ход занятия.

Звучит музыка, народная мелодия « Как у наших у ворот…»

Воспитатель – Ребята, послушайте, как весело на полянке. Хотите посмотреть, кто там веселится? Пойдем, посмотрим!

На ковре стоит матрешка. Воспитатель берет матрешку в руки, показывает детям.

Воспитатель – Вот кто веселится – это матрешка. Посмотрите, какая матрешка, какой у нее красивый платочек, красивый сарафанчик.

Воспитатель дает детям возможность рассмотреть матрешку, погладить ее, подержать в руках.

Воспитатель берет матрешку в руки и удивляется.

Воспитатель – Что – то наша матрешка тяжелая, может у нее внутри что – нибудь есть?

Воспитатель трясет матрешку.

Воспитатель – Давайте посмотрим, что там гремит? Матрешка, матрешка, откройся немножко.

Воспитатель открывает матрешку.

Воспитатель – Ой, здесь еще одна матрешка!

Воспитатель ставит матрешек рядом и сравнивает их.

Воспитатель – Ребятки, посмотрите, одна матрешка большая, а другая маленькая. Какая это матрешка?

Дети – Большая матрешка.

Воспитатель – Какая это матрешка?

Дети – Маленькая матрешка.

Воспитатель подводит детей к двум домикам, большому и маленькому.

Воспитатель – В большом домике живет большая матрешка. Посадила матрешка около дома большую елочку. Какая елочка?

Дети – Большая елочка.

Воспитатель – В маленьком домике живет маленькая матрешка, около дома растет маленькая елочка. Какая елочка растет около ее домика?

Дети – Маленькая елочка.

Воспитатель – Вот сидят матрешки, смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой матрешке: «Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости!»

Маленькая матрешка отвечает: «Я бы пришла к тебе, да боюсь ноги запачкать, ведь дорожки нет!»

Воспитатель – Ребятки, а давайте мы построим для матрешек дорожку. А построим мы ее из кубиков.

Воспитатель подвозит машину с кубиками.

Воспитатель – Как много кубиков нам машина привезла. Сколько кубиков в машине?

Дети – много кубиков.

Воспитатель – Будем строить дорожку, аккуратно прикладываем кубик к кубику, чтобы получилась красивая длинная дорожка.

Кубик в правую руку берем, кубик в левую руку берем, кубик к кубику рядом красиво кладем.

Дети строят дорожку.

Воспитатель – Какая у нас узкая дорожка получилась. Матрешки пойдут по дорожке и упадут. Давайте построим широкую дорожку.

Воспитатель подвозит другую машину с кубиками.

 Воспитатель – Какую мы дорожку построили.

Дети – Широкую дорожку.

Воспитатель – Молодцы, ребятки! На улице ярко светит солнышко, ребяток гулять зовет! Пойдем, погуляем!

Воспитатель с детьми подходит к цветам.

Воспитатель – Посмотрите, какие красивые цветочки на полянке растут, как их много. Сколько цветочков?

Дети – Много цветочков.

Воспитатель – Все они разные: желтые, синие, красные. Зеленые. Увидели цветочки веселые бабочки и прилетели на полянку.

Воспитатель раздает каждому ребенку по бабочке.

Воспитатель – Закружились бабочки в хороводе. Каждая бабочка села на свой цветок, такого же цвета как и бабочка. Желтая – на желтый цветок, красная – на красный цветок, зеленая – на зеленый цветок, синяя – на синий цветок.

Дети выполняют задание.

Пальчиковая игра «Бабочки и цветок».

Воспитатель – Летом на солнечной полянке растут разные цветочки и летают красивые бабочки.

Воспитатель плотно прижимает ладоши друг к другу, затем плавно начинает раскрывать их и растопыривать пальцы, не разъединяя запястий.

Воспитатель – Ах, какой красивый цветочек распустился! Ребятки, сделаем много таких цветочков.

Воспитатель помогает детям сделать «цветочки».

Воспитатель – Выросла большая поляна красивых цветочков и на нее прилетела бабочка.

Воспитатель перекрещивает кисти рук, машет ладонями, изображая, как бабочка летает над « цветочками». Затем соединяет ладони под небольшим углом друг к другу и кладет руки на «цветочек» ребенка.

Воспитатель – Вот так бабочка отдыхает на цветочках!

«Бабочка» летает снова и садится отдохнуть на «цветочек» к другому ребенку. Потом дети изображают бабочек. Действия детей воспитатель сопровождает словами.

Воспитатель – Летом на полянке выросли цветочки, распустили лепесточки. Прилетели бабочки, сели на цветочки. Вот какая красивая полянка с цветочками и бабочками у нас получилась.

Игра «Цветочки».

Воспитатель – Ребятки, хотите поиграть? Этот ковер будет нашей лужайкой, а вы будете цветочками, растущими на лужайке.

Дети садятся на ковер, не слишком близко друг к другу. Воспитатель начинает медленно ходить вокруг детей, останавливаясь около каждого ребенка, разглядывая, поглаживая «цветы».

Воспитатель – Вот какие малыши – «цветочки»!

Растут цветочки разные

В моем большом саду,

И желтые, и красные,

Я их сейчас сорву!

Воспитатель подходит к кому – нибудь из детей, берет его за руку и ведет к следующему ребенку. При этом воспитатель комментирует свои действия.

Воспитатель – Вот я сорвала цветочек, теперь подойду к Любочке. Возьмем ее за ручку.

Дети берут друг друга за руки. Воспитатель продолжает игру до тех пор, пока все « цветочки» не будут «сорваны». Затем воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель – Потом в букетик маленький их вместе соберу!

Воспитатель обнимает детей так, чтобы они собрались вместе, плотно прижавшись друг к другу.

Воспитатель – И для любимой мамочки веночек я сплету!

Дети образуют ровный круг и идут держась за руки. Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель – Вот какой красивый веночек из цветочков у нас получился! Какие вы сегодня молодцы, матрешкам дорожку построили, из цветочков веночек для мамочки сплели. Уже поздно, пора нам с вами домой возвращаться!

Список литературы.

1. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. Москва. Мозаика – Синтез, 2008г

2. Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду. Ростов – на – Дону. Феликс,2008г

3. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. Москва. Творческий центр,2007г

4. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками. Москва, Мозаика – Синтез,2008г