

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №86 «Былинушка»

Непосредственно образовательная деятельность по образовательному развитию:

«Вода для жизни»

в группе среднего дошкольного возраста

Подготовила:

Воспитатель Костина Л.А.

г. Нижневартовск,

2014г.

Тема занятия: «Вода для жизни»

Программное содержание: познакомить со свойствами воды: чистая, прозрачная, теплая, холодная, горячая; формировать представление о том, что без воды не могут жить растения, рыбы и человек; формировать интерес к объектам неживой природы – вода, закреплять умения соблюдать правила обращения с водой; доставить детям эмоциональное удовольствие от общения с водой, друг другом и игр с водой.

Предварительная работа:

1. Знакомство с аквариумом.
2. Наблюдение за рыбками в аквариуме и комнатными растениями.
3. Беседа: «Вода как среда обитания и необходимость для растений»

Словарная работа: ввести в пассивный словарь слова: прозрачная, чистая, холодная, горячая, активизировать слова: аквариум.

Персонажи: «Лето» - воспитатель,

«Солнышко», «Рыбка» - дети;

Материал: лейка, игрушка – «Зайчик», разноцветные губки.

I. Ход занятия: «Я вам, дети сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите? Слушайте. Жила –была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. Где была водичка всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде. Растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Ну вод однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принёс мороз, капелька и замёрзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Давайте споём песенку про «Солнышко», оно тёплое, яркое оно отогреет капельку.

Песенка: Вот как «Солнышко встаёт».

Входит «Солнышко» (ребёнок):

- Здравствуйте, ребята.
- Вы меня звали?
- Я «Солнышко»,
- Я очень вам нужно,
- Погрею, погрею
- И капелька оттает

«Солнышко» отогрело «Капельку», и получилась вода.

- Спасибо тебе «Солнышко».

Воспитатель: Ребята, мы часто слышим выражение «Вода-это жизнь» согласны ли вы с ним? Почему?

Дети: Вода нужна для жизни растений, рыбок, птиц.

Воспитатель: Действительно, вода даёт начало всему живому. А как же человек использует воду?

Дети: Готовит еду, стирает, моется, поливает растения.

Воспитатель: Правильно! Вода очень нужна и человеку, и растениям, и рыбкам. Но на нашей планете живут существа, для которых вода жизненно необходима, она является средой их обитания. Догадались, кто же это?

Дети: Рыбки.

Воспитатель: - Дети, сегодня мы с вами побеседуем о рыбках. Перед вами стоят два аквариума, в которых налита вода. Водном аквариуме плавают живые рыбки, которых вы хорошо знаете. В другом, находятся рыбки-игрушки. Посмотрите внимательно, в каком аквариуме находятся живые рыбки?

Дети: В первом аквариуме-они двигаются, плавают вверх-вниз, иногда останавливаются, во втором аквариуме- стоят на месте, ведь они рыбки-игрушки. Ребята, если вылить из аквариума воду что произойдёт?

Дети: -Рыбки без воды погибнут.

Воспитатель: -Правильно.

II. Я слышу чей то голос. Да-это «Зайчик». Поливает из лейки наши растения, и просит ему помочь.

-Поможем ему? Ребята вы видите, что не только рыбки без воды жить не могут, но и растения.

Физминутка

Рыбки в озере купались

В чистой светленькой воде

То сожмутся, разожмутся,

То закружится в воде.

III. На мольберте выставляется картина с изображением рыбы.

(раскраски с изображением рыбок)

Материал: раскраски, цветные карандаши: «жёлтый» и «зелёный» по количеству детей.

Воспитатель: Дети, обратите внимание что, у рыбы есть голова, туловище, плавники, глаза, рот. Теперь вы знаете и можете их сами показать (вызываются дети).

Задание: Я вам предлагаю раскрасить рыбок. Плывущих на право-зелёным карандашом. Плывущих на лево- жёлтым.

Загадка: стеклянный домик на окне с прозрачною водой,
с камнями и песком на дне и с рыбкой золотой- (аквариум).

Вывод: Теперь, дети подумайте. Смогут ли живые рыбки жить не в воде, а на суше, например: белка, птицы.

Дети: не могут.

Воспитатель: Почему?

Дети: -Рыбы без воды погибнут.

Воспитатель: Давайте возьмём вместе с вами маленький аквариум и выпустим рыбок в большой аквариум. Где их ждут другие рыбки.