**Игровой сеанс для детей младшего дошкольного возраста**

**«Теремок»**

**Цель** - создание образовательной среды, обеспечивающей психологическое и эмоциональное благополучия детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Развивать у детей коммуникативные навыки в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
2. Способствовать сплочению детского коллектива, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительному и доброжелательному отношению к окружающим.
3. Продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом при помощи не только вербальных, но и невербальных средств общения.

**Методы и приемы:** словесные; практические; наглядные; игровые.

**Виды деятельности:** игровая,двигательная,коммуникативная,познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** песня «В гостях у сказки (Приходите в гости к нам)» из фильма «Там, на неведомых дорожках», магнитофон, макет «теремок», деревья, пеньки для имитации леса, маски мышки, лягушки, зайки, лисы, медведя.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок».

**Ход игрового сеанса.**

*Под музыку «В гостях у сказки (Приходите в гости к нам)» из фильма «Там, на неведомых дорожках» дети с мамами входят в зал.*

**Психолог:**

Много в мире сказок,

Самым, самых разных,

Длинных и коротких,

Грустных и смешных.

И на всей планете

Маленькие дети

Знают эти сказки

Любят слушать их.

**-** Дети, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Психолог:** Ну, тогда давайте вместе послушаем сказку:

**Как то мышка в 7 утра**

**К теремочку подошла:**

**Постучалась – тишина:**

*1-й Ребенок:*

**«Буду жить я здесь одна!»**

**Психолог:**

**Ровно в 9 – глядь в окно:**

**Там лягушка у ворот**

**Веселиться и поет.**

**Пригласила мышь её:**

*2-й Ребенок:*

**«Буду петь и танцевать,**

**Будем в игры мы играть»**

**Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки».**

Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Ход игры: На полу лежат шнур – это «болотце» и обручи – это «кочки». Дети – «лягушки – попрыгушки» становятся на другой стороне зала в одну шеренгу на исходную линию. Воспитатель говорит: Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки, ква-ква, ква-ква-ква, скачут вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (примерно 16 прыжков) до «болотца» и прыгают через обручи. (Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (вторая младшая группа), М., 2009 г)

**Психолог:**

**Вот вдвоём они живут,**

**Пироги в печи пекут.**

**Как-то в 10, поутру,**

**Зайка скачет ко двору.**

*3-й Ребёнок:*

**«Это что за теремок не видать нигде замок!**

**Тук-тук-тук! Пустите жить,**

**Буду с вами я дружить!»**

**Психолог:**

**Отворили зайке дверь,**

**И втроём живут теперь.**

**В доме чисто подмели,**

**Двор в порядок привели.**

Детям предлагается песенка-игра **«Заинька походи!»**

**Психолог:**

**А в 11 часов**

**Загремел опять засов.**

**То лисичка мимо шла,**

**В гости кумушка зашла.**

**Провели лисичку в дом:**

*4-й Ребёнок:*

**«Веселей нам вчетвером!»**

**Психолог:**

**Тут медведь в 12 дня**

**В дом стучится:**

*5-й Ребёнок:*

**«Это я!»**

**Психолог:**

**Задрожал весь теремок –**

**Пол трясется, потолок.**

**Звери ссоры не хотят:**

*Дети вместе:*

**«Не ругайся, заходи!**

**В теремочке впятером**

**Очень дружно заживем!»**

Детям предлагается поиграть в танцевальную игру **«Ножками топ-топ, ручками хлоп-хлоп»**