План самообразования на 2014-2015гг.

**Тема:**

«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу ».

**Воспитатель: Ризаева Д.З.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** |
| Сентябрь | 1. Изучение научной литературы и методических пособий (перечень см. литература и методики).  2. Планирование пополнения предметно-развивающей среды.  3. Этические беседы «Зачем говорят “ Здравствуй “ », «Вежливая просьба ». |
| Октябрь | 1. Чтение произведений авторов :А. Барто «Вовка- добрая душа», В. Сутеева «Яблоко » и выявление основного смысла. Рассматривание иллюстраций по произведениям, краткий пересказ.  2. Этические беседы «Секрет вежливости », «Воспитанность и вежливость ». |
| Ноябрь | 1. Подготовка к инсценировки по сказки В. Сутеева «Яблоко ». Изготовление атрибутов. Взаимодействие с педагогами доп. образования, родителями, а также младшими группами детского сада. |
| Декабрь | 1. Создание наглядного пособия «Цветок нравственности », взаимодействие с родителями.  2. Интервью с детьми «Дружба, добро и зло ».  3. Знакомство с творчеством Л. Н. Толстого, чтение произведений «Лев и собачка », «Карасик » и др. Обсуждение с детьми нравственного смысла. |
| Январь | 1. Подготовка с детьми к выставке книг (чтение небольших рассказов, определяющие положительные и отрицательные качества людей ; пересказ ; сочинение своих сказок, рассказов; рисование иллюстраций к ним; изготовление книг с содержанием нравственных понятий). |
| Февраль | 1. Заучивание с детьми новые игры на создание безконфликтной обстановки в группе: «Давай поздороваемся », «Всем-всем, до свидания ».  2. Продолжать знакомить детей с зарубежными писателями: Шарль Перро, Андерсен. Чтение и обсуждение некоторых произведений «Ослиная шкура », «Свинопас ». |
| Март | 1. Продолжать создавать рассказы собственного сочинения. Взаимодействие с родителями, с руководителем художественного творчества.  2. Чтение рассказа В. Осеева «Волшебное слово ». Разобрать с детьми смысл «волшебных» слов. |
| Апрель | 1. Промежуточные результаты за год, опрос детей о понятиях  «дружба », «добро », «зло ».  2. Этические беседы: «Береги книгу », «Надо вещи убирать - не придется их искать » (о бережливости). |
| Май | 1. Проведение итоговой диагностики детей по формированию таких интегративных качеств как «Эмоционально отзывчивый »,  «Способный управлять своим поведением», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками».  2. Проведение родительского собрания и мультимедийная презентация для родителей. |