Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №76 «Капелька»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в группе старшего дошкольного возраста (5-6)**

**Тема: «Моя родина - сургут»**

****

**Подготовила:**

воспитатель

Наумова А.З.

Сургут 2014

**Цель:** Ознакомление детей с национальной принадлежностью детей посещающих группу

**Задачи:**

* Углублять и уточнять представления о Родине — России, как многонациональной стране.
* Продолжать формировать умение находить на карте столицу и родной округ, город, в котором живут дети.
* Закреплять названия национальностей народов, населяющих Россию, город.
* Формировать у детей понятия о важности жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
* Развивать творческие способности в рисовании.
* Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь к Родине – России, к родному округу, г. Сургуту.
* Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям

**Словарная работа:** многонациональная страна, россияне, Русь, округ, Югра.

**Оборудование и материал:** географическая карта, портрет президента, губернатора ХМАО –ЮГРЫ, магнитная доска, разрезные картинки – «национальности людей», иллюстрации народов в национальных костюмах (татары, чуваши, мордва, марийцы и др., карандаши, фломастеры, восковые мелки, бумага; Карта ХМАО.

**Предварительная работа:** экскурсии, прогулки по микрорайону ПИКС, наблюдения за берёзой, рассматривание альбомов «Народные костюмы»; беседа «Что мы знаем о нашей стране», д/и «Народы России», «Кто больше назовёт», «Скажи по – другому»», «Доскажи пословицу», подвижные игры «Хлопушки» (татарская, «Круговой» (мордовская, «Горелки» (русская, загадки о Родине, чтение С. Баруздин «Страна, где мы живём», С. Михалков «Моя улица».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| Мотивационно побудительный | А что такое Родина? А что это за картина? (показывает на карту. Это не картина – это карта.А почему она разноцветная?Посмотрите на карту нашей Родины! Зелёный цвет – это (леса, коричневый цвет – (горы, синие ниточки – (реки, а синие пятна – (озёра). На севере – (Ледовитый океан, на юге – (Чёрное море, на западе – (Балтийское море, а на востоке – (Тихий океан). Как много точек по всей карте – это (города) Какие города знаете? (Дети называют) | Дети рассказывают, дополняя друг друга, как понимают значение этого слова. |
| Организационно поисковый |  Наша Родина – (Россия). Как называют людей, которые живут в России? (россияне).**Д\и с мячом «Назови людей»**В Японии живут- японцы.В Китае живут- Столица нашей Родины – (Москва, находят на карте). Как прекрасна наша большая Родина – Россия! А как называется малая родина?Как называют наш округ?Кто управляет нашим округом?В каком городе мы с вами живём? Ребята, почему город Сургут, вы называете «малой родиной»?Д\ И «Собери картинку»Что у нас получилось?Люди каких национальностей? |  |
|  | Д\И «Назови свою национальность»Дети каких национальностей посещают наш детских сад? | Ответы детей  |
|  | Воспитатель читает стихотворение Л. Мартьянова «Народы России»Каких народов только нетВ стране великой нашей:Как пестрый солнечный букет,Калмыки и чуваши,Татары, коми и мордва,Башкиры и буряты –Всем скажем добрые слова,Любому будем рады. | Дети рассматривают иллюстрации и называют национальности: русские, мордва, татары, чуваши, и т. п. и приходят к выводу, что Россия – многонациональная страна |
|  | Ребята посмотрите, сколько разных людей живет в нашем городе? Как им жить в дружбе? |  |
|  | Давайте построим общий дом для людей нашего города. Для людей разных национальностей. | Дети рисуют детей разных национальностей и поселяют их в общий дом  |
|  |  Береза – любимое дерево всех русских людей. Стройную, кудрявую, белоствольную, её всегда сравнивали на Руси с красивой и нежной девушкой. Березу считают символом России, символом Родины.Давайте с вами загадаем желание , и завяжем ленточки на берёзе. Оно обязательно сбудется. |  |
| Рефлексивно корригирующий | Что было для вас самым интересным? О чем бы вы хотели рассказать родителям? |  |