Родительское собрание «Давайте познакомимся!»

Добрый вечер! Мы очень рады видеть всех вас! Сегодня у нас первое родительское собрание и начнем мы его с замечательных слов профессора М. Коршунова.

«Новорожденный- загадка. Никто не знает, что из него получится. Он может стать гением и обогатить мир, если для него будут созданы благоприятные условия. Но все многообещающие задатки останутся втУне, если родители, воспитатели, врачи не помогут раскрыть их. Ищите в ребенке друга, научитесь его интересы ставить превыше всего. Ведь в конечном итоге все самое лучшее в жизни делается для ребенка.»

Повестка нашего собрания:

1.Вводная часть-Знакомство (игра).

2.Основная часть - краткое ознакомление с программой, распорядком дня, сеткой занятий, организационные вопросы. Выбор родительского комитета

3. Выступление педагога-психолога на тему: «»

4. Заключительная часть – вопросы родителей.

**ЧАСТЬ 1**

    Для того чтобы мы узнали друг друга на много лучше давайте поиграем. Игра называется «Знакомство».Сегодня мы подружимся с вами необычным способом при помощи клубочка!Все встаем в круг. Нужно обмотать вокруг пальчика ниточку, и передайте клубочек следующему!Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединен ниточкой, не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 6 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Думаю, вы со мной согласитесь!

Правила:

О себе ты расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

(Предложить всем родителям встать в круг. Начинает игру воспитатель. Рассказывает о себе: представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется  закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни).

Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

(Стук в дверь, ребенок приносит письмо).

От детей пришло письмо.

Мамы, папы – вот оно.

Малыши его прислали.

Что же они там написали?

Очень хочется узнать!

Надо вскрыть и прочитать!

Это письмо было составлено со слов детей и переведено на взрослый язык воспитателями группы.

**Я  УЖЕ ДЕТСАДОВЕЦ!**

**Мы хотим предупредить вас, что адаптация к детскому саду может протекать у нас очень болезненно. Причин много: резкая смена условий, отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое число детей, новый распорядок дня и многое другое. Все это может вызвать у нас бурные эмоции. Не менее тяжело будет моим воспитателям и няням. Но мы знаем, что они хорошие и всегда придут на помощь.**

**Очень важно, чтобы между вами, мои родители, и сотрудниками детского сада были согласованность и доверие.**

**Постарайтесь приблизить наш домашний режим к садовскому. Расскажите нам подробно о том, что и как мы будем делать в детском саду. Нас очень пугает неизвестность! А если мы увидим, что все происходит, как вы рассказывали, то будем чувствовать себя увереннее.**

**Мамы и папы! Приучайте нас к самостоятельности, не делайте за нас то, что мы и сами можем сделать.**

**А еще, мои дорогие родители, познакомьтесь с меню детского сада. Ведь незнакомые блюда тоже могут вызвать у нас негативную реакцию.**

**Еще, очень просим, отучите нас от соски и бутылочки и приучите нас к горшку. Ведь соска и мокрые штанишки не сделают нас увереннее.**

**Знаете, первые дни нам будет немного страшно, поэтому побудьте со мной в группе немного. А иногда мы будем брать с собой любимые игрушки – так нам будет спокойнее.**

**И еще, самые дорогие мои люди, пожалуйста, не стремитесь, чтобы мы научились чему-то только потому, что соседский Антошка это уже знает. Будьте последовательны и терпеливы.**

**Мы очень хотим в детский сад! Ведь там мы не будем сидеть без дела. Нас научат строить, лепить, дружить, петь, играть и танцевать. Мы знаем, что нас там ждут и будут рады встрече с нами.**

**Просим, помогите нам! Ведь от вас во многом зависит, насколько быстро и легко мы признаем детский сад своим вторым домом.**

**ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ.**

**Выступление педагога-психолога:**

Приемы торможения отрицательных эмоций у ребенка.

Тяжелый адаптационный период пройдет и мы, воспитатели, приложим все силы, чтобы и ваши дети стали жизнерадостными.

Ничего не стоит на месте, вот и наши занятия теперь называются непосредственно образовательная деятельность. В этом году, как и все, мы начинаем работать согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ).

Рассказ воспитателя о том, чему должны научиться наши дети к концу учебного года.

Дорогие родители!

Быть отцом или матерью – одно из самых важных, а иногда и самых недооцененных занятий в мире. Мы надеемся, что вы будете для своего ребенка первым и самым лучшим и важным воспитателем. Помните, что малыш беззащитен перед взрослым, он безгранично верит вам и ждет от вас только хорошего.

   Не разочаруйте его! «Любите детство: будьте внимательны к его играм и забавам, к его милому инстинкту»  (Ж.Ж. Русо).

   Помните, что судьба ребенка в ваших руках!

Воспитание – длительный процесс, который не может дать немедленных результатов. Поэтому будьте терпеливы. Помните, что воспитание ребенка начинается с его рождения, и нельзя терять ни минуты.

Главное – сделать ребенка счастливым!

**ЧАСТЬ 2**

Наш детский сад работает по программе «Из детства в отрочество»  Т. Н. Дороновой. Программа «Из детства в отрочество»  рассчитана на детей от 1 года до 7 лет. Цель программы гармоничное развитие ребенка по всем основным направлениям. Для достижения данной цели необходимо тесное взаимодействие родителей и педагогов.

Сейчас Ольга Юрьевна познакомит вас с распорядком дня  и сеткой занятий.

Вот и закончился наш первый учебный день. Надеюсь, что и следующие встречи будут такими же плодотворными.  А сейчас я приглашаю вас на чашечку чая, за которой мы решим организационные вопросы.