**Конспект непосредственной образовательной деятельности,**

**посвящённый году литературы - 2014 «Родина  Россия в творчестве**

**русских, современных писателей и поэтов»**

**в подготовительной группе**

**Музыкальный руководитель Морева Л.М.**

**Цель:** Познакомить детей с великими поэтами и писателями  России, на примере которых воспитывать патриотизм, гражданственность, гордость за нашу Родину.

**Задачи:**

1. Закрепить с детьми понятие «Родина моя - Россия».

2. Зажечь искорку любви и интереса к своей родине через поэзию  А.С. Пушкина, М.Ю.Лермонтова, А.К. Толстого, С. Есенина, З.Н. Александровой.

3.  Формировать умение выразительно читать стихи, регулируя силу голоса и дыхания.

**Предварительная работа:**

•        закрепление   расположения России на карте, понятия атрибутов  – флаг, герб Российской Федерации.

•        Разучивание наизусть стихотворения С. Есенина «Береза», З.Н. Александровой «Родина», Ю. Г. Юнусовой «Тайны березки».

**Наглядный материал:**

* атрибуты Российской Федерации: карта, герб, флаг
* иллюстрация: портретов писателей и поэтов, природы России.

**Ход НОД**

*Музыкальный руководитель:* Ребята давайте с вами послушаем песню «С чего начинается Родина»

**Слушание песни « С чего начинается Родина»**

муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского

- Какая замечательная песня! О чём эта песня? (Дети отвечают)

- Ребята, назовите страну, в которой мы живем.

«Россия…. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то». Эти слова говорил русский поэт С. Есенин.

Россия…Родина…Это край, где мы родились, где живем, это наш дом, это все, что нас окружает. (Воспитатель обращает внимание на герб и флаг.)

- Ребята,  кто-нибудь может объяснить значение герба и флага?

(Ответы детей)

- Давным-давно в России жили  великие люди: А.С. Пушкин, А.К. Толстой, С. Есенин. Они очень любили свою Родину. Любили за красоту лесов, полей, рек, озер. Эту любовь и своё душевное состояние выражали в стихах. Ведь у нас с ними Родина одна – Россия.

(Рассказ сопровождается показом портретов)

- Я предлагаю вам послушать стихотворение А.К. Толстого «Колокольчики мои» и попытаться понять о ком и о чём пишет поэт, и его душевного состояния. (Воспитатель показывает портрет А.К. Толстого и картины с изображением колокольчиков, лошади в степи)

Колокольчики мои,

Цветики степные!

Что глядите на меня,

Темно-голубые?

И о чем звените вы

В день веселый мая,

Средь некошеной травы

Головой качая?

Конь несет меня стрелой

На поле открытом;

Он вас топчет под собой,

Бьет своим копытом.

Колокольчики мои,

Цветики степные!

Не кляните вы меня,

Темно-голубые!

Я бы рад вас не топтать,

Рад промчаться мимо,

Но уздой не удержать

Бег неукротимый!

Я лечу, лечу стрелой,

Только пыль взметаю;

Конь несет меня лихой,-

А куда? не знаю!

Поводом для написания данного стихотворения послужила любовь поэта к естественной красоте природы. Его привлекал ночной запах травы, цветов. Поэт любовался лошадьми, которые находились на воле в ночное время, желал  с ветерком прокатиться по степи. Здесь же поэт выражает своё душевное состояние (переживание) за то, что конь его топчет цветы и просит прощение у природы:

 «Не кляните вы меня, темно-голубые…….».

Воспитатель обращает внимание на портрет  С. Есенина, предлагает рассмотреть картину «Пруд» и читает высказывание поэта о России:

«О, Русь! – малиновое поле

И сень упавшая в реку.

Люблю до радости и боли

Твою озерную тоску….»

Воспитатель просит ответить на вопросы.

- Как называет поэт Россию? (Русь)

- Как вы думаете почему?

- Объясните выражение « И сень упавшую в реку»

- Поэт до радости и боли любил озерную тоску, объясните, что такое озерная тоска?

*Воспитатель:* Когда читаешь стихи С. Есенина, кажется, что они пахнут землей, колосом, хлебом. Каждая строка пронизана любовью к Родине.

 Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь, живи в раю!»

Я скажу: « Не надо рая, дайте Родину мою!»

*Музыкальный руководитель:* А мы с вами выучили очень хорошую песню про Родину «Что такое Родина». Давайте споём.

**Песня Что такое Родина» муз. Б.Фляркоского!**

## *Музыкальный руководитель:* Дети, у нас в России был ещё один замечательный поэт и писатель Михаил Юрьевич Лермонтов (показывает портрет). В этом году у него отмечается юбилей в нашей стране – 200 лет со дня рождения. Послушайте его стихи. Самое известное стихотворение «Парус».

**ПАРУС**

Белеет парус одинокой

В тумане моря голубом!..

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном?..

Играют волны - ветер свищет,

И мачта гнется и скрыпит...

Увы! он счастия не ищет

И не от счастия бежит!

Под ним струя светлей лазури,

Над ним луч солнца золотой...

А он, мятежный, просит бури,

Как будто в бурях есть покой!

*Музыкальный руководитель:* Дети, послушайте ещё одно стихотворение М.Ю.Лермонтова

**ЛИСТОК**

Дубовый листок оторвался от ветки родимой

И в степь укатился, жестокою бурей гонимый;

Засох и увял он от холода, зноя и горя

И вот, наконец, докатился до Черного моря.

У Черного моря чинара стоит молодая;

С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская;

На ветвях зеленых качаются райские птицы;

Поют они песни про славу морской царь-девицы.

И странник прижался у корня чинары высокой;

Приюта на время он молит с тоскою глубокой,

И так говорит он: "Я бедный листочек дубовый,

До срока созрел я и вырос в отчизне суровой.

Один и без цели по свету ношуся давно я,

Засох я без тени, увял я без сна и покоя.

Прими же пришельца меж листьев своих изумрудных,

Немало я знаю рассказов мудреных и чудных".

"На что мне тебя? - отвечает младая чинара,-

Ты пылен и желт - и сынам моим свежим не пара.

Ты много видал - да к чему мне твои небылицы?

Мой слух утомили давно уж и райские птицы.

Иди себе дальше; о странник! тебя я не знаю!

Я солнцем любима, цвету для него и блистаю;

По небу я ветви раскинула здесь на просторе,

И корни мои умывает холодное море".

*Воспитатель:* поэты  по-разному выражали свою любовь к родине. К примеру, С. Есенин   вот как описывает красоту русской березы.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину «Береза в зимнем уборе». Дети рассказывают стихотворение С. Есенина «Береза».

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

На пушистых ветках  снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

И стоит береза в сонной тишине

И горят снежинки в золотом огне.

А заря, лениво обходя кругом

Обсыпает ветки новым серебром.

*Музыкальный руководитель:* Замечательное стихотворение, и уже современный композитор Зинаида Роот сочинила музыку к этим словам, хотите послушать, какая красивая песня получилась?

**Песня «Белая берёза» муз. З.Роот, сл. С. Есенина**

*Воспитатель:* тему красоты русской березки и её тайнах продолжила наша современница - поэтесса  Гульфия  Юнусова  в стихотворении «Березка».

*1–ый  ребенок:*

Целыми днями березка  поет

Не умолкает, не устаёт.

Ствол её белый глажу рукой,

К веткам её прикасаюсь щекой,

Тайну березки пытаюсь узнать

О чем её песня, хочу я понять.

*2-ый ребенок:*

Зеленая прическа,  девическая грудь,

О, тонкая березка, что загляделась в пруд?

Что шепчет тебе ветер?

О чем звенит песок?

Иль хочешь в косы-ветви

Ты лунный гребешок?

*3-ый ребенок:*

Открой, открой мне тайну

Твоих древесных дум

Я полюбил печальный

Твой предосенний шум

И мне в ответ березка:

*4-ый ребенок:*

О, любопытный друг?

Сегодня ночью звездной

Здесь слезы лил пастух

Луна светила, тени сияли зеленя

За голые колени он обнимал меня.

*Воспитатель:* Пастух, вздохнувши глубоко

                   Сказал под звон ветвей:

*4-й ребенок*. Прощай, моя голубка,

                       До новых журавлей.

*Беседа с детьми:*

1.О чем поведала нам березка?

2. Почему плакал под березкой пастух?

3. Как вы понимаете выражения: «Прощай, моя голубка, до новых журавлей».

4. Кого называл пастух «моя голубка»?

5. Почему он прощался до новых журавлей?

(Ответы детей.)

*Воспитатель:* Обратите  внимание ребята  на портрет А.С. Пушкина.Свою любовь к родной стране поэт выражает в стихах, описывая красоту и прелесть русской природы.Осень поэт любит за ярость убранства, за одетые в «золото» леса, зиму - за её проказы, белоснежные наряды. А как великолепно звучат его  строки о лете.

« Я твой люблю сей темный сад,

С его прохладой и цветами.

Сей луг, уставленный душистыми скирдами,

Где светлые ручьи в кустарниках шумят!»

Родину поэт любил за места дорогие его сердцу и за то, без чего не мог жить.

*Воспитатель:* И сегодня,  поэты нашего времени,  в своих произведениях выражают свою любовь к Родине. Сейчас ребята расскажут  стихотворение З.Н. Александрова «Родина».

Дети рассказывают стихотворение З.Н. Александровой «Родина».

*1-й ребенок:*

Если скажут слово – Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь  у ворот.

*2-й ребенок:*

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор

А другим наверно вспомнится

Свой родной Охинский двор.

*3-й ребенок:*

В лужах первые кораблики

Над скамейкой топот ног.

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок.

*4-й ребенок:*

Или степь от маков красная

Золотая целена

Все дети: Родина бывает разная

Но у нас она одна - Россия.

Итог НОД

*Воспитатель:* С. Есенин, А.С. Пушкин, А.К. Толстой и другие. Свою любовь к Родине  они  отобразили  в своих произведениях.   Эти великие люди,  и  для нас - пример. Они оставили нам свое наследие – стихи, рассказы.  Они учат нас жить, переживать, беречь и любить своё Отечество!

В одном из своих стихотворений, Сергей  Есенин писал: «Любите Россию! Любите Россию! И будьте навеки России верны!». Эти слова звучат, как обращения ко всем Россиянам.

**Танец «Росиночка – Россия»**