**Конспект НОД по экологии в старшей группе**

**«Пришла весна, прилетели птицы»**

Программные задачи:

Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах, формировать интерес к проблеме охраны природы.

Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в охрану природы, развивать кругозор, мышление.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам.

Материалы: заготовки для изготовления кормушек (плотный картон, на нем проведены линии для сгиба, сделаны дырочки, ленточки, картинки с изображением птиц, магнитная доска.

Ход НОД

1. Оргмомент.

-Ребята, мы сегодня поговорим о наших друзьях- птицах.

Отгадывание загадок. (Ребенок, который правильно отгадал загадку, прикрепляет картинку с изображением птицы на магнитную доску). Магнитная доска-это наша кормушка.

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

(воробей)

Всю ночь летает- мышей добывает.

А станет светло- спать летит в дупло.

(сова)

Непоседа птица эта- одного с березой цвета.

(сорока)

Все время стучит,

Деревья долбит,

Но их не калечит,

А только лечит.

(дятел)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут!

(снегирь)

Спинкою зеленовата, животиком желтовата.

Серенькая шапочка и полоска шарфика.

(синица)

-Ребята, птицы, которые прилетели на нашу кормушку, перелетные или зимующие?

-Ответы детей.

Беседа о пользе птиц, о зимующих птицах, об их жизни в холодный период года. Заучивание пословицы "Покорми птиц зимою- послужат тебе весною".

2. Изготовление кормушки.

Работа выполняется в группах (по 4 ребенка)

Кормушка складывается из картонки, каждый ребенок привязывает ленточку, все 4 ленточки соединяются в центре. При желании кормушку можно разукрасить.

3. Физкультминутка.

Игра "Зимующие - перелетные"

Дети становятся в круг, выбирается ведущий, который говорит название какой-либо перелетной или зимующей птицы. Если названа перелетная птица, дети машут руками, будто крыльями, "улетают", если же зимующая, то дети тоже машут руками, но садятся на корточки.

4. Чтение стихотворений о птицах.

Голуби

Голуби, голуби, раз, два, три.

Прилетели голуби- сизари,

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей (И. Токмакова)

Мой приятель воробей.

За что люблю я воробья?

За то, что он такой как я:

Когда приходят холода,

Не улетает никуда! (И. Левин)

5. Рефлексия.

Ребята, какие птицы остаются у нас на зиму?

Кто хочет дома сделать кормушку для птиц?

Для чего необходимо помогать птицам?

6. Развешивание кормушек на прогулке.