|  |
| --- |
| **НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"**  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Зимующие птицы*****Виды детской деятельности***: игровая, продуктивная, коммуникативная, позновательно - исследовательская.***Цель:*** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного бережного отношения к ним.***Задачи:*** расширять представления детей о зимующих птицах. Учить различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь вывешивая кормушки.***Планируемый результат***: может поддерживать беседу о птицах; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и позновательных задач.***Материалы и оборудование***: картинки с изображением птиц, аудиозапись «Голоса птиц», разрезанные картинки.**Содержание организованной деятельности детей****1.Беседа о птицах.**Сегодня у нас гости. Но а кто- вы должны угадать сами. Я вам включу аудиозапись, а вы будьте очень внимательны. (голоса птиц)***-Чьи голоса вы услышали?******-Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?***Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают в теплые края. Но не все, есть и такие, которые не улетают.-***Как называются птицы, которые не улетают в теплые края?***Ребята, давайте рассмотрим зимующих птиц нашей местности. Это синица. У нее желтая грудка, черная голова и крылья. Она съедает столько насекомых, сколько сама весит. В зимнее время очень любит сырое мясо.Это снегирь. У снегиря красная грудка, голубовато- серая спинка, головка и крылья черные. Он прилетает к нам с первым снегом, любит ягоды рябины.А это дятел. Он является лесным доктором.***-Почему его так называют? А вы как думаете?*** Он лечит деревья, стуча по дереву, добывает из-под коры вредных жучков.***-Ребята, а это кто***? Это воробей. Эта птичка всем хорошо знакома. Она маленькая, шустренькая, серенькая. Любит пшено, зернышки пшеницы.Это голубь, а это ворона. Голубь больше привязан к человеку. Любит семена подсолнечника.Ребята, зимой многие птицы погибают.***-Почему? Как вы думаете?*** Птицы умирают не от холода, а от голода. Потому что добывать зимой естественный корм становится тяжелее и птицы погибают.***-А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?*** Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц.**2.Физкультминутка**Ребята, птицы принесли письмо. А что там внутри, мы с вами сейчас узнаем.**3.Отгадывание загадок**1) я по дереву стучу,червячка добыть хочу.Хоть он скрылся под коройВсе равно он будет мой. (дятел)2)Чернокрылый, красногрудый,Он везде найдет приют.Не боится он простуды-С первым снегом тут как тут. (снегирь)3)Любит прыгать и летать,Хлеб и зернышки клевать.Вместо «Здравствуйте» привыкГоворить всем чик-чирик. (воробей)**4.Настольная игра «Собери птицу»****5.Птичья викторина**1)Почему снегиря назвали снегирем? (появляется с первым снегом)2)У какой птицы самый длинный язык? (у дятла)3)дитя любых пернатых (птенец).4)Какая птица одета в желтую блузку с черным галстуком? (синица)**6.Дидактическая игра «Кто как кричит»** (голоса птиц: воробей, дятел, ворона, синица)**7.Рефлексия:**-О чем мы сегодня говорили?\_Чем занимались? |