|  |
| --- |
| **НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Зимующие птицы**  ***Виды детской деятельности***: игровая, продуктивная, коммуникативная, позновательно - исследовательская.  ***Цель:*** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного бережного отношения к ним.  ***Задачи:*** расширять представления детей о зимующих птицах. Учить различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь вывешивая кормушки.  ***Планируемый результат***: может поддерживать беседу о птицах; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и позновательных задач.  ***Материалы и оборудование***: картинки с изображением птиц, аудиозапись «Голоса птиц», разрезанные картинки.  **Содержание организованной деятельности детей**  **1.Беседа о птицах.**  Сегодня у нас гости. Но а кто- вы должны угадать сами. Я вам включу аудиозапись, а вы будьте очень внимательны. (голоса птиц)  ***-Чьи голоса вы услышали?***  ***-Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?***  Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают в теплые края. Но не все, есть и такие, которые не улетают.  -***Как называются птицы, которые не улетают в теплые края?***  Ребята, давайте рассмотрим зимующих птиц нашей местности. Это синица. У нее желтая грудка, черная голова и крылья. Она съедает столько насекомых, сколько сама весит. В зимнее время очень любит сырое мясо.  Это снегирь. У снегиря красная грудка, голубовато- серая спинка, головка и крылья черные. Он прилетает к нам с первым снегом, любит ягоды рябины.  А это дятел. Он является лесным доктором.  ***-Почему его так называют? А вы как думаете?*** Он лечит деревья, стуча по дереву, добывает из-под коры вредных жучков.  ***-Ребята, а это кто***? Это воробей. Эта птичка всем хорошо знакома. Она маленькая, шустренькая, серенькая. Любит пшено, зернышки пшеницы.  Это голубь, а это ворона. Голубь больше привязан к человеку. Любит семена подсолнечника.  Ребята, зимой многие птицы погибают.  ***-Почему? Как вы думаете?*** Птицы умирают не от холода, а от голода. Потому что добывать зимой естественный корм становится тяжелее и птицы погибают.  ***-А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?*** Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц.  **2.Физкультминутка**  Ребята, птицы принесли письмо. А что там внутри, мы с вами сейчас узнаем.  **3.Отгадывание загадок**  1) я по дереву стучу,  червячка добыть хочу.  Хоть он скрылся под корой  Все равно он будет мой. (дятел)  2)Чернокрылый, красногрудый,  Он везде найдет приют.  Не боится он простуды-  С первым снегом тут как тут. (снегирь)  3)Любит прыгать и летать,  Хлеб и зернышки клевать.  Вместо «Здравствуйте» привык  Говорить всем чик-чирик. (воробей)  **4.Настольная игра «Собери птицу»**  **5.Птичья викторина**  1)Почему снегиря назвали снегирем? (появляется с первым снегом)  2)У какой птицы самый длинный язык? (у дятла)  3)дитя любых пернатых (птенец).  4)Какая птица одета в желтую блузку с черным галстуком? (синица)  **6.Дидактическая игра «Кто как кричит»** (голоса птиц: воробей, дятел, ворона, синица)  **7.Рефлексия:**  -О чем мы сегодня говорили?  \_Чем занимались? |