ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад №38

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Проект по приобщению к праздничной культуре

в старшем дошкольном возрасте

*«День чая»*

(знакомство с праздниками)

Авторы: воспитатели

Гусак Анна Вячеславовна

2013год.

Проект по развитию представлений о человеке в истории и культуре в старшем дошкольном возрасте

«День чая»

(знакомство с праздниками)

Актуальность проекта: Чайная традиция  наверняка существует в каждой семье. Но не каждый знает, откуда пришла к нам она. Есть даже специальный ритуал «поднесения чая гостям». Вот мы предлагаем «чашку чая» гостю, это по-китайски означает, что мы выражаем «знак почтения и уважения» к нему.

Вид проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети, родители и педагоги группы №12 «Солнышко»

Цель: Формирование у детей и родителей первоначальных представлений о праздниках в календаре, истории и традициях их празднования.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представления о празднике День Чая.
2. Дать представление о разных видах чая: чёрный, зелёный, белый, красный, жёлтый; как выращивают, производят и употребляют каждый вид чая;
3. Дать возможность наглядно рассмотреть каждый вид чая, ощутить разнообразие ароматов;
4. Познакомить с полезными свойствами разных видов чая;

Развивающие:

1. Развивать культуру поведения за столом во время чаепития.
2. Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать познавательный интерес; расширять кругозор детей;
2. Воспитывать у детей желание участвовать в коллективной музыкальной деятельности.
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы;

Этапы реализации проекта:

1. этап «Подготовительный»:

* Беседа с детьми на тему: «Откуда взялся чай?»
* Загадывание загадок о чайнике, воде, чае, сахаре, блинах, самоваре, столе, бублике.
* Чтение и разучивание стихотворений о чае и всем что с ним связано. *см. приложение*
* Заучивание поговорок о чае. *см. приложение*
* Физ. минутки «Я – чайник ворчун» *см. приложение*
* Пальчиковая гимнастика: «Мы готовим чай» *см. приложение*
* Рассматривание иллюстраций о Китае, чайных плантациях, чае, чайной посуде.

2 этап «Основной»:

1. Познавательное развитие:

* Рассматривание различных сортов чая (крупнолистовой и т.д.)
* Процесс заваривания чая.
* Наблюдение, как заваривается связанный чай «Рождение Венеры»
* Презентация «В гостях у самовара»
* Презентация «Приглашаем к чаю»
* Д/и «Определи на вкус, что добавлено в чай» (лимон, молоко, варенье)
* Д/и «Кто больше знает названий чая»

1. Речевое развитие:

* Словесная игра «Что едим мы с чаем?»
* Д/у «Подбери признак» (чай душистый, ароматный, вкусный, бодрящий, сладкий, крепкий, тонизирующий и т.д.)
* Д/и «Из какого произведения отрывок?» (К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр») *см. приложение*
* Словесная игра «доскажи словечко» *см. приложение*

1. Социально-коммуникативное развитие:

* Восприятие детьми художественной литературы ( К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Федорино горе»; Д. Хармса  «Иван-Иваныч Самовар»,
* С/р игра «Семья»
* Д/у «Сервировка стола к чаепитию»
* Беседа о правилах поведения за столом вовремя чаепития

1. Художественно-эстетическое развитие:

* Лепка «Чайный сервиз» (с использование киндер сюпризов)
* Ручной труд «Открытка – кружка»
* Песня – приглашение за стол (на мотив «Голубой вагон») см. приложение
* Танец на песню «Пых –пых, самовар»
* Танцевальная композиция «Пейте чай»

1. Физическое развитие:

* Беседа о пользе чая
* Эстафета «Кто быстрей заварит чай»
* Эстафета «Клевать носом»
* Аттракцион « Достань конфету».

1. Самостоятельная деятельность детей:

* Раскраска по произведению К. И. Чуковского «Муха –Цокотуха»
* Трафареты по теме посуда.
* Н/п игра «Накрой на стол».
* Книги для рассматривания детьми (К.И. Чуковский ««Муха –Цокотуха», «Федорино горе»)

1. Работа с родителями:

* Папки – раскладки: «15 декабря – Международный День Чая»
* Консультации (заочные): «15 декабря – Международный День Чая»
* Участие в подготовке выставки работ, поделок родителей с детьми посвященная Дню Чая.
* Чаепитие с родителями.

3 этап «Заключительный»:

* Итоговое занятие «Мы за чаем не скучаем»
* Выставка работ, поделок родителей с детьми посвященная Дню Чая.
* Чаепитие с родителями.

Предполагаемый результат:

Для детей:

* Повышение познавательного интереса к истории и традициям праздника «День Чая».
* Сформировать культуру поведения за столом.

Для родителей:

* Привлечение родителей к участию в мероприятиях организованных в группе.
* Формирование умения разнообразить семейный досуг и ввести новые традиции семьи.

Рекомендации:

Усиливать работу по приобщению детей и родителей к истории и традициям различных праздников в календаре.

 