**План – конспект урока №24(13)для проведения с учащимися 5 класса по Ф/К**

**ТЕМА: Баскетбол -** Вырывание и выбивание мяча.

**Образовательные задачи  (*предметные результаты):***

* Стойка и передвижения игрока.
* Вырывание и выбивание мяча.
* Бросок одной рукой от плеча на месте.

**Развивающие задачи  *(метапредметные  результаты):***

* Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД)*
* Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока(*познавательное УУД)*
* Развивать Позиционное нападение через скрестный выход. (*регулятивное УУД)*

**Воспитательные задачи *(личностные результаты):***

* Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие  и упорство в достижении поставленной цели.

**Тип урока:** Комплексный

**Место проведения:** спортзал.

**Оборудование и инвентарь:** мячи б/б, свисток.

**Время проведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Дозировка**  | **Организационно – методическое указание** |
| 1 | 2 | 3 |
| **I.Вводная часть.*** Построение, приветствие сообщение задач урока.
* Разминка в ходьбе.
* Комплекс ОРУ (самостоятельные выполнение)
 | 10-15 мин. | Физорг сдает рапорт о готов - и кл. к уроку.Четкое выполнение всех команд. Разминка направлена на разогревание организма, предназначена для того, чтобы подготовить организм к основной части урока. |
| **II.Основная часть** * Стойка и передвижения игрока.
* Вырывание и выбивание мяча.
* Бросок одной рукой от плеча на месте.
* Нападение быстрым про­рывом.
* Игра в мини-баскетбол.
* Развитие ко­ординационных качеств
 | 25-30 мин | Ученики  разбирют мячи, устанавливают на полу фишки , через 3 м ( от начала – до конца волейбольной площадки).выполнять пра­вильно технические действия в игреиграть в баскетбол по упро­щенным правилам;  |
| **III.Заключительная часть*** Построение
* Игра с выполнением упражнений на расслабление мышц
* Подведение итогов
* Домашнее задание
 | 5 мин. | Следить за правильным выполнением упражнений Отметить отличившихся Комплекс 3 |

План - конспект урока 70(7) по физической культуре - 5 класс

**Тема урока:** Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча

Использование подвижных и спортивных игр для развития скорости, прыгучести и ловкости

**Цель урока:** Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных и спортивных игр.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

* Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча

**Развивающие задачи** (метапредметные  результаты):

* развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений (познавательное УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

* воспитывать чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни (личностное УУД)

**Тип урока**: Комплексный.

Место проведения: спортивный зал.

Необходимое оборудование:Волебольные мячи, конусы, свисток

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| 1 | **Подготовительная  часть (15 минут)*** Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.
* Ходьба с заданиями:

-ходьба на внешней стороне стопы;-ходьба, перекатываясь с пятки на носок; -ходьба на носках-ходьба на равновесие, руки в стороны;-Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (профилактика плоскостопия)* Бег с заданиями:

-правым боком приставным шагом; левым боком -приставным шагом; -с высоким подниманием бедра;-захлёст голени; -ускорение по диагонали и т.д.* ОРУ в движении:
* Перестроение в две колонны
 | Организация учащихся на урок.Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений. Закрепление знаний по двигательным действиямНаучить самостоятельно выполнять упражнения | Построение в одну шеренгу.Соблюдать интервал.Активное участие в диалоге с учителем.Соблюдать интервал.Придумывают упражнения для разминки на все группы мышцПовторяют за педагогом и запоминают | Постановка учебной цели занятия Умение правильно выполнять двигательное действиеУмение распознавать и называть двигательное действие Понимание необходимости выполнения упражнений для  предупреждения плоскостопия Умение организовать собственную деятельность Умение распознавать и называть двигательное действие Умение взаимодействовать со сверстниками. Запомнить упражнения.Умение видеть и чувствовать красоту движения  |
| 2 | **Основная часть (25 минут)*** Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча.
* Подвижные иг­ры с элементами в/б
 | Закреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.Развитие умения давать оценку двигательным действиям.  | См. приложение № 1Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила См. приложение № 2. | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению. Умение работать в командеУмение технически правильно выполнять двигательное действие.Умение активно включаться в коллективную деятельность  |
| 3 | **Заключительная часть (5 минут)*** Построение в одну шеренгу.
* Игра «Повтори за мной»
* Подведение итогов урока.
* Домашнее задание.
 | Умение организовывать коллективную совместную деятельность Отметить отличившихся ребят.Умение работать в командеСоставить комплекс ОРУ для осанки (5-6 упражнений) |  умение выполнять задания учителя, организовать места занятий.  | Умение выполнять упражнения по команде.Умение  применять полученные знания в организации режима дня |

**План - конспект урока 71(8) по физической культуре - 5 класс**

**Тема урока:** Передача мяча сверху.

Использование подвижных и спортивных игр для развития скорости, прыгучести и ловкости

**Цель урока:** Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных и спортивных игр.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

Пере­дача мяча двумя руками сверху на месте и по­сле передачи вперед.

**Развивающие задачи** (метапредметные  результаты):

* развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений (познавательное УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

* воспитывать чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни (личностное УУД)

**Тип урока**: Комплексный.

Место проведения: спортивный зал.

Необходимое оборудование: Волебольные мячи, сетка, конусы, свисток

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
|  | **Подготовительная  часть (15 минут)*** Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.
* Ходьба с заданиями:

-ходьба на внешней стороне стопы;-ходьба, перекатываясь с пятки на носок; -ходьба на носках-ходьба на равновесие, руки в стороны;-Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (профилактика плоскостопия)* Бег с заданиями:

-правым боком приставным шагом; левым боком -приставным шагом; -с высоким подниманием бедра;-захлёст голени; -ускорение по диагонали и т.д.* ОРУ в движении:

Перестроение в две колонны | Организация учащихся на урок.Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений. Закрепление знаний по двигательным действиямНаучить самостоятельно выполнять упражнения | Построение в одну шеренгу.Соблюдать интервал.Активное участие в диалоге с учителем.Соблюдать интервал.Придумывают упражнения для разминки на все группы мышцПовторяют за педагогом и запоминают | Постановка учебной цели занятия Умение правильно выполнять двигательное действиеУмение распознавать и называть двигательное действие Понимание необходимости выполнения упражнений для  предупреждения плоскостопия Умение организовать собственную деятельность Умение распознавать и называть двигательное действие Умение взаимодействовать со сверстниками. Запомнить упражнения.Умение видеть и чувствовать красоту движения |
|  | **Основная часть (25 минут)*** Стойка игрока.
* Передвижения в стойке.
* Пере­дача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.
* Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча.
* Подвижные иг­ры с элементами в/б
 | При таких передвижениях игрок выполня­ет быстрый рывок, применяя обычный бег. Передвиже­ния осуществляются чаще всего приставными шагами, благодаря чему создается мягкость передвижения. Ино­гда при подходе к мячу применяют двойной и тройной шаг, а также скачок.Перемещениями называют способы передвижения игрока на площадке для выполнения технических приёмов и тактических действий. Обратить внимание на постановку стопы, ноги слегка согнуты.Руки согнуты в локтевых суставах, кисти на уровне поясаЗакреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.Развитие умения давать оценку двигательным действиям.  | http://www.fizkultura-vsem.ru/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/valleyball_03.gif Стойки и перемещения игрока. Перемещение от лицевой линии до средней линии – лицом вперед, обратно – спиной впередhttp://sledu.ru/tw_files2/urls_580/26/d-25160/25160_html_ma8f0001.jpg**Перемещение** Внимательно относится к собственным переживаниям при допущении ошибок | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению. самостоятельно оценивать правильность выполнения работы. умение выбирать наиболее эффективный способ решения задач***.*** Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.Умение работать в командеУмение технически правильно выполнять двигательное действие.Умение активно включаться в коллективную деятельность |
|  | **Заключительная часть (5 минут)*** Построение в одну шеренгу.
* Игра «Повтори за мной»
* Подведение итогов урока.
* Домашнее задание
 | Умение организовывать коллективную совместную деятельность Отметить отличившихся ребят.Умение работать в командеСоставить комплекс ОРУ для осанки (5-6 упражнений) | умение выполнять задания учителя, организовать места занятий.  | Умение выполнять упражнения по команде.Умение  применять полученные знания в организации режима дня |