**План – конспект урока №24(13)для проведения с учащимися 5 класса по Ф/К**

**ТЕМА: Баскетбол -** Вырывание и выбивание мяча.

**Образовательные задачи  (*предметные результаты):***

* Стойка и передвижения игрока.
* Вырывание и выбивание мяча.
* Бросок одной рукой от плеча на месте.

**Развивающие задачи  *(метапредметные  результаты):***

* Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД)*
* Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока(*познавательное УУД)*
* Развивать Позиционное нападение через скрестный выход. (*регулятивное УУД)*

**Воспитательные задачи *(личностные результаты):***

* Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие  и упорство в достижении поставленной цели.

**Тип урока:** Комплексный

**Место проведения:** спортзал.

**Оборудование и инвентарь:** мячи б/б, свисток.

**Время проведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно – методическое указание** |
| 1 | 2 | 3 |
| **I.Вводная часть.**   * Построение, приветствие сообщение задач урока. * Разминка в ходьбе. * Комплекс ОРУ (самостоятельные выполнение) | 10-15 мин. | Физорг сдает рапорт о готов - и кл. к уроку.  Четкое выполнение всех команд. Разминка направлена на разогревание организма, предназначена для того, чтобы подготовить организм к основной части урока. |
| **II.Основная часть**   * Стойка и передвижения игрока. * Вырывание и выбивание мяча. * Бросок одной рукой от плеча на месте. * Нападение быстрым про­рывом. * Игра в мини-баскетбол. * Развитие ко­ординационных качеств | 25-30 мин | Ученики  разбирют мячи, устанавливают на полу фишки , через 3 м ( от начала – до конца волейбольной площадки).  выполнять пра­вильно технические действия в игре  играть в баскетбол по упро­щенным правилам; |
| **III.Заключительная часть**   * Построение * Игра с выполнением упражнений на расслабление мышц * Подведение итогов * Домашнее задание | 5 мин. | Следить за правильным выполнением упражнений  Отметить отличившихся  Комплекс 3 |

План - конспект урока 70(7) по физической культуре - 5 класс

**Тема урока:** Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча

Использование подвижных и спортивных игр для развития скорости, прыгучести и ловкости

**Цель урока:** Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных и спортивных игр.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

* Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча

**Развивающие задачи** (метапредметные  результаты):

* развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений (познавательное УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

* воспитывать чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни (личностное УУД)

**Тип урока**: Комплексный.

Место проведения: спортивный зал.

Необходимое оборудование:Волебольные мячи, конусы, свисток

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| 1 | **Подготовительная  часть (15 минут)**   * Построение, приветствие, сообщение темы и задачи. * Ходьба с заданиями:   -ходьба на внешней стороне стопы;  -ходьба, перекатываясь с пятки на носок;  -ходьба на носках  -ходьба на равновесие, руки в стороны;  -Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (профилактика плоскостопия)   * Бег с заданиями:   -правым боком приставным шагом; левым боком -приставным шагом;  -с высоким подниманием бедра;  -захлёст голени;  -ускорение по диагонали и т.д.   * ОРУ в движении: * Перестроение в две колонны | Организация учащихся на урок.  Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.  Закрепление знаний по двигательным действиям  Научить самостоятельно выполнять упражнения | Построение в одну шеренгу.  Соблюдать интервал.  Активное участие в диалоге с учителем.  Соблюдать интервал.  Придумывают упражнения для разминки на все группы мышц  Повторяют за педагогом и запоминают | Постановка учебной цели занятия  Умение правильно выполнять двигательное действие  Умение распознавать и называть двигательное действие  Понимание необходимости выполнения упражнений для  предупреждения плоскостопия  Умение организовать собственную деятельность  Умение распознавать и называть двигательное действие  Умение взаимодействовать со сверстниками.  Запомнить упражнения.  Умение видеть и чувствовать красоту движения |
| 2 | **Основная часть (25 минут)**   * Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. * Подвижные иг­ры с элементами в/б | Закреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.  Развитие умения давать оценку двигательным действиям. | См. приложение № 1  Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила  См. приложение № 2  . | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  Умение работать в команде  Умение технически правильно выполнять двигательное действие.  Умение активно включаться в коллективную деятельность |
| 3 | **Заключительная часть (5 минут)**   * Построение в одну шеренгу. * Игра «Повтори за мной» * Подведение итогов урока. * Домашнее задание. | Умение организовывать коллективную совместную деятельность  Отметить отличившихся ребят.  Умение работать в команде  Составить комплекс ОРУ для осанки (5-6 упражнений) | умение выполнять задания учителя, организовать места занятий. | Умение выполнять упражнения по команде.  Умение  применять полученные знания в организации режима дня |

**План - конспект урока 71(8) по физической культуре - 5 класс**

**Тема урока:** Передача мяча сверху.

Использование подвижных и спортивных игр для развития скорости, прыгучести и ловкости

**Цель урока:** Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных и спортивных игр.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

Пере­дача мяча двумя руками сверху на месте и по­сле передачи вперед.

**Развивающие задачи** (метапредметные  результаты):

* развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений (познавательное УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

* воспитывать чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни (личностное УУД)

**Тип урока**: Комплексный.

Место проведения: спортивный зал.

Необходимое оборудование: Волебольные мячи, сетка, конусы, свисток

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
|  | **Подготовительная  часть (15 минут)**   * Построение, приветствие, сообщение темы и задачи. * Ходьба с заданиями:   -ходьба на внешней стороне стопы;  -ходьба, перекатываясь с пятки на носок;  -ходьба на носках  -ходьба на равновесие, руки в стороны;  -Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (профилактика плоскостопия)   * Бег с заданиями:   -правым боком приставным шагом; левым боком -приставным шагом;  -с высоким подниманием бедра;  -захлёст голени;  -ускорение по диагонали и т.д.   * ОРУ в движении:   Перестроение в две колонны | Организация учащихся на урок.  Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.  Закрепление знаний по двигательным действиям  Научить самостоятельно выполнять упражнения | Построение в одну шеренгу.  Соблюдать интервал.  Активное участие в диалоге с учителем.  Соблюдать интервал.  Придумывают упражнения для разминки на все группы мышц  Повторяют за педагогом и запоминают | Постановка учебной цели занятия  Умение правильно выполнять двигательное действие  Умение распознавать и называть двигательное действие  Понимание необходимости выполнения упражнений для  предупреждения плоскостопия  Умение организовать собственную деятельность  Умение распознавать и называть двигательное действие  Умение взаимодействовать со сверстниками.  Запомнить упражнения.  Умение видеть и чувствовать красоту движения |
|  | **Основная часть (25 минут)**   * Стойка игрока. * Передвижения в стойке. * Пере­дача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. * Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. * Подвижные иг­ры с элементами в/б | При таких передвижениях игрок выполня­ет быстрый рывок, применяя обычный бег. Передвиже­ния осуществляются чаще всего приставными шагами, благодаря чему создается мягкость передвижения. Ино­гда при подходе к мячу применяют двойной и тройной шаг, а также скачок.  Перемещениями называют способы передвижения игрока на площадке для выполнения технических приёмов и тактических действий. Обратить внимание на постановку стопы, ноги слегка согнуты.  Руки согнуты в локтевых суставах, кисти на уровне пояса  Закреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.  Развитие умения давать оценку двигательным действиям. | <http://www.fizkultura-vsem.ru/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/valleyball_03.gif> Стойки и перемещения игрока. Перемещение от лицевой линии до средней линии – лицом вперед, обратно – спиной вперед http://sledu.ru/tw_files2/urls_580/26/d-25160/25160_html_ma8f0001.jpg **Перемещение**  Внимательно относится к собственным переживаниям при допущении ошибок | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  самостоятельно оценивать правильность выполнения работы.  умение выбирать наиболее эффективный способ решения задач***.***  Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.  Умение работать в команде  Умение технически правильно выполнять двигательное действие.  Умение активно включаться в коллективную деятельность |
|  | **Заключительная часть (5 минут)**   * Построение в одну шеренгу. * Игра «Повтори за мной» * Подведение итогов урока. * Домашнее задание | Умение организовывать коллективную совместную деятельность  Отметить отличившихся ребят.  Умение работать в команде  Составить комплекс ОРУ для осанки (5-6 упражнений) | умение выполнять задания учителя, организовать места занятий. | Умение выполнять упражнения по команде.  Умение  применять полученные знания в организации режима дня |