**Индивидуальное логопедическое занятие**

**Учитель-логопед – Тимошенко Людмила Валерьевна**

**Тема занятия: Автоматизация звука [Ц]**

**Цель: Автоматизация звука [Ц] в обратных слогах**

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* закреплять понятия «гласный», «согласный», «звонкий», «глухой»;
* учить слухо-произносительной дифференциации гласных и согласных, звонких и глухих звуков;
* закреплять умение давать характеристику звуку по схеме;
* автоматизировать звук [Ц] изолированно и в обратных слогах.

***Коррекционно-развивающие:***

* совершенствовать статическую и динамическую организацию движений органов артикуляции;
* развивать фонематические процессы через совершенствование умения опознавать заданный звук в словах, составлять слоги и воспроизводить слоговые ряды;
* развивать фонационный (озвученный) длинный выдох;
* развивать умение контролировать силу голоса, изменять ритм и интонацию.

***Коррекционно-воспитательные:***

* воспитывать навыки самоконтроля через формирование слухового контроля над качеством собственного звукопроизношения;
* воспитывать навыки поведения на занятии.

**Оборудование:**

карточки для артикуляционной гимнастики, схема для характеристики звука, магниты-символы звуков, квадраты для автоматизации звука изолированно, буквы, кубики с символами гласных звуков.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** (Осанка**)**
2. **Артикуляционная гимнастика на звук [Ц]**

«Улыбка», «Чистим нижние зубки», «Часики»

1. **Сообщение темы занятия**

- Как ты думаешь, ты справился с заданием? Ты очень хорошо сделал гимнастику. Ты молодец! Послушай ещё раз внимательно, как я тебя назову, и какой звук я при этом выделю голосом: «МолодеЦ».

1. **Звук**
	1. ***Акустическая характеристика звука по схеме***

Звук [Ц] – согласный, глухой, твёрдый.

- Каким цветом будем обозначать звук?

* 1. ***Дыхательная гимнастика***

- Набери много воздуха и скажи долго, шагая пальчиками: «Ц-ц-ц».

* 1. ***Автоматизация звука изолированно***

**ГРОМКО тихо**

- Прыгни на квадрат и скажи звук [Ц].

1. **Слоги**
2. ***Выбор буквы***

- Найди букву Ц. (к, а, ц, у, ц, ж, и, ц)

1. ***Соотношение символов и гласных букв***

- Найди букву к символу, который я покажу.

а у и

1. ***Составление слогов***

- Составь слог: в начале поставь гласную букву, а в конце согласную. Прочитай, что получилось (ац, уц, иц).

1. ***Повторение слоговых цепочек***

Отраженное повторение с изменением ритма и интонации.

1. **Подведение итогов**
* Какой звук мы сегодня учились говорить?
* Какой он? МОЛОДЕЦ!