***Пояснительная записка***

Образовательная программа «Многообразие живых организмов степной зоны Октябрьского района» содержит в себе краеведческий материал к курсу биологии. Она базируется на материале учебников биологии, изучающих многообразие растительного и животного мира, и является их логическим дополнением.

Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет биологию, географию, экологию и краеведение. Изучая местную фауну и флору, памятники природы октябрьского района, экологическое состояние местного природного ландшафта, учащиеся расширяют свои знания о многообразии организмов степного биотопа.

Особое внимание обращено на антропогенный фактор воздействия на окружающую среду, предусмотрены меры по охране природы.

Изучение курса направленно воздействует на формирование экологической культуры учащихся, способствует образованию у них умений и навыков по сохранению природных богатств.

Знания о своём крае положительно скажутся на развитии у школьников уважительного отношения ко всему живому, будут способствовать воспитанию чувства патриотизма и любви к малой Родине.

Программа предусматривает самостоятельную творческую деятельность учителя, направленную на применение различных методов и приёмов в обучении учащихся. Значительное место отводится наблюдениям, экскурсиям, практикумам и малым исследованиям.

Программа курса рассчитана на 34 часа учебного времени, 1 час в неделю.

***Цели программы:***

- ознакомление учащихся с особенностями взаимодействия человека и природы, влиянием естественной среды на здоровье человека;

- формирование знаний о степном ландшафте Октябрьского района как одном из крупных природных регионов Оренбуржья;

Для реализации обозначенных целей программа предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширение знаний о многообразии живых организмов степного ландшафта, о геологической истории родного края.
2. Формирование целостного научного мировоззрения и экологического мышления учащихся, понимания истоков экологических проблем родного края, их значимости в настоящее время.
3. Воспитание нравственного и гуманистического отношения к природе и культурным ценностям родного края.
4. Развитие умений наблюдать, анализировать, сравнивать, проводить исследования, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи при изучении природы родного края.
5. Развитие устойчивого интереса к изучению живой природы, способностей к самообразованию, трансформации и переносу знаний с одного предмета на другой в новых условиях.
6. Расширение кругозора учащихся, повышение научного и культурного уровня.

В итоге изучения данной программы школьники ***должны:***

1. Получить представление о многообразии живых организмов фауны и флоры Илекского района, геологической истории, особенностях гидрогеологии и почвообразования, о памятниках природы, источниках загрязнения окружающей среды; мероприятиях, направленных на снижение влияния окружающей среды, на здоровье человека.
2. Научиться узнавать и определять растения и животных родного края, проводить простейшие исследования и правильно действовать в конкретной ситуации; соблюдать правила по охране окружающей среды.

3. Результаты работы представлять в виде сообщений, докладов,

рефератов, исследовательских работ и презентаций.

***Содержание программы.***

**Общее количество часов- 34 .**

1. **Введение- 1 ч.**
2. **Географическое положение Октябрьского района -4 ч.**

Географическое положение Октябрьского района. Геология и рельеф. Климатические условия и общая гидрогеологическая характеристика района. Особенности степного почвообразования и основные типы почв. Геологическая история края. Памятники природы.

1. **Антропогенный фактор воздействия на ландшафт степей-3 ч.**

Экологическая оценка геологической среды и состояния природного ландшафта Октябрьского района. Влияние деятельности человека на степь. Освоение целины. Загрязнение человеком окружающей среды и его последствия. Природа для отдыха и туризма.

1. **Флора родного края-10 ч.**

Многообразие цветковых растений. Характеристика отдела

Покрытосеменных на примере растений Октябрьского района. Основные виды и биологические особенности растений.

***Класс Двудольные растения.***

Семейства: Бобовые, Розоцветные, Крестоцветные, Паслёновые, Сложноцветные, Гречишные, Лютиковые, Подорожниковые, Вьюнковые, Губоцветные, Гвоздичные, Зверобойные, Гераниевые, Колокольчиковые, Норичниковые, Подмаренниковые, Зонтичные.

***Класс Однодольные растения.***

Семейства: Злаки и Лилейные.

Лекарственные растения Октябрьского района. Редкие и исчезающие виды. Охрана растительного мира.

*Лабораторные работы:*

«Изучение представителей и выявление признаков семейства по внешнему строению растений».

«Составление простейших определителей».

*Экскурсии:*

1. Многообразие растений конкретной местности.

2. Лекарственные растения конкретной местности.

1. **Фауна родного края-13 ч.**

Особенности животного мира степей. Животные Октябрьского района.

**Тип Членистоногие.**

***Класс Ракообразные*.** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

*Лабораторная работа:*

*«*Знакомство с разнообразием ракообразных».

***Класс Паукообразные*.** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

*Лабораторная работа*:

*«* Знакомство с разнообразием паукообразных».

***Класс Насекомые*.** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

*Лабораторная работа*:

*«* Изучение представителей отрядов насекомых».

**Тип Хордовые.**

***Класс Рыбы*.** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

***Класс Земноводные.*** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

***Класс Пресмыкающиеся*.** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

***Класс Птицы*.** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

***Класс Млекопитающие*.** Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Значение в природе и жизни человека. Охраняемые и редкие виды.

**Экскурсии:**

1. Представители Типа Членистоногие конкретной местности.

2. Представители Типа Хордовые конкретной местности.

**IV. Итоговое занятие-3 ч.**

Календарь природы. Фенологические наблюдения. Подведение итогов изучения курса. Летние задания.

*Экскурсия:*

«Степной ландшафт Октябрьского края - неотъемлемый природный компонент биосферы»

***Тематическое планирование.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем уроков. | Кол-во  Часов |
| I. | Введение | 1 |
| 1.1 | Красота и величие Октябрьских степей и пойменных лесов. | 1 |
| II. | Геологическая история и природные памятники района. | 4 |
| 2.1. | Географическое положение района. | 1 |
| 2.2. | Климатические условия и гидрогеологическая характеристика района. | 1 |
| 2.3. | Особенности степного почвообразования и основные типы почв. | 1 |
| 2.4. | Памятники природы. | 1 |
| III. | Антропогенный фактор воздействия на степной ландшафт. | 3 |
| 3.1. | Экологическая оценка геологической среды. Экологическое состояние природного ландшафта Октябрьского района. | 1 |
| 3.2. | Влияние деятельности человека на степь и освоение целины. | 1 |
| 3.3. | Загрязнение человеком окружающей среды. Природа для отдыха и туризма. | 1 |
| IV. | Флора родного края. | 10 |
| 4.1. | Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные. Лабораторные работы. Изучение представителей и выявление признаков семейства по внешнему строению растений.  Составление простейших определителей. | 4 |
| 4.2. | Отдел Покрытосеменные. Класс Однодольные. Лабораторные работы. Изучение представителей и выявление признаков семейства по внешнему строению растений.  Составление простейших определителей. | 2 |
| 4.3. | Лекарственные растения Октябрьского района. | 1 |
| 4.4. | Охрана растительного мира. | 1 |
| 4.5. | Экскурсия «Многообразие растений конкретной местности». | 1 |
| 4.6. | Экскурсия «Лекарственные растения конкретной местности». | 1 |
| V. | Фауна родного края. | 13 |
| 5.1. | Животные. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные и Насекомые. Лабораторная работа. Знакомство с разнообразием ракообразных и паукообразных.  Лабораторная работа. Изучение представителей отрядов насекомых. | 3 |
| 5.2. | Животные. Надкласс Рыбы. | 1 |
| 5.3. | Животные. Класс Земноводные. | 1 |
| 5.4. | Животные. Класс Пресмыкающиеся. | 1 |
| 5.5. | Животные. Класс Птицы. | 2 |
| 5.6. | Млекопитающие, их многообразие. | 2 |
| 5.7. | Охрана растительного мира. | 1 |
| 5.8. | Экскурсия «Представители Типа Членистоногие конкретной местности». | 1 |
| 5.9. | Экскурсия «Представители Типа Хордовые конкретной местности | 1 |
| VI. | Итоговые занятия. | 3 |
| 6.1. | Экскурсия «Степной ландшафт Октябрьского края - неотъемлемый природный компонент биосферы». | 1 |
| 6.2. | Календарь природы. Результаты фенологических наблюдений.  Подведение итогов изучения курса. Летние задания. Презентации учащихся. | 2 |

***Литература для учителя:***

1. Биология. Животные: Учеб. Для 7-8 Кл. Общеобраз. учрежд. Б. Е.  
   Быховский, Е. В. Козлова и др.; Под ред. М. А. Козлова. — М.:  
   Просвещение, 1998.
2. Гавлюк Э. В., Давыгора А. В., Руди В. Н. Животный мир  
   Оренбургской области. - Оренбург, ОГПИ, 1993.
3. Геологические памятники природы Оренбургской области. Под ред. А.  
   А. Чибилёва: Оренбургское книжное издательство, 2000.
4. Красная книга Оренбургской области - Оренбург, 1998.
5. Наумов С. П. Зоология позвоночных: Учебник для студентов. Пед.  
   институтов по биол. Спец. 4 изд., перераб. М: Просвещение, 1982
6. Ни Г. В., Краснова О. И. Редкие и малочисленные виды насекомых  
   Оренбургской области - Оренбург, 1989.
7. Райков Б. Е., Римский - Корсаков М. Н. Зоологические экскурсии. -  
   М: Топикан, 1994.
8. Природа и мы: (Сборник) Сост.: М. Е. Николаева, А. П. Моисеев. -  
   Челябинск, 1984.
9. Чибилёв А. А. Зелёная книга степного края. Челябинск, ЮУКИ, 1983.  
   10.Чибилёв А. А. Дорога к Каспию. Алма- Ата « Кайнар», 1988.

11. Чибилёв А.А. Краеведческий атлас. Октябрьский район. – ОРО ВОО «Русское географическое общество», 2007.

1 2 .Чибилёв А. А. Природное наследие Оренбургской области. — Учебное

пособие. - Оренбург, 1996.

13.Чибилёв А. А. Природа Оренбургской области. Оренбургский филиал

русского географического общества. Оренбург, 1995.

14.Экологическая тропа. - Оренбург, ОСЮН,1989.

15.Энциклопедия «Оренбуржье» том 1 гл. ред. И. А. Бехтерев.«3олотая

аллея» Оренбургское литературное агентство, 2000.