**Конспект**

**фронтального логопедического занятия**

**по развитию фонетико-фонематических процессов**

**на тему «Формирование правильного речевого дыхания**

**и длительного ротового выдоха»**

**в средней группе №2**

**для детей с общим недоразвитием речи**

**Цель:** формировать навыки правильного речевого дыхания, длительного ротового выдоха, развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, а также координацию движений.

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент.**

Доброе утро, дети! Сейчас сядет тот, на чьей одежде есть белый, розовый, синий и т.д. цвет.

1. **Основная часть:**
	1. **Мимическая гимнастика**
* **Упражнение «Удивились»**

Цель:учить выполнять изолированное синхронное движение бровями вверх.

Инструкция: «Ребята, представьте, что вы пришли в садик и увидели слона! Посмотрите в зеркало, как вы удивитесь?»

Повторить движение 3-5 раз.

* **Упражнение «Нахмурились»**

Цель: учить выполнять изолированное синхронное движение бровями к переносице.

Инструкция: «А сейчас представьте, что кто-то сломал вашу игрушку! Покажите, как вы рассердитесь?»

Повторить движение 3-5 раз.

* **Упражнение «Улыбка»**

Цель: учить выполнять изолированное движение губами.

Инструкция: «Теперь починили вашу игрушку! Улыбнулись все вместе! Глядите, какие вы весёлые!»

Повторить упражнение 3-5 раз.

* 1. **Дыхательная гимнастика**
* **Упражнение «Хомячок»**

Цель: учить надувать и удерживать в таком состоянии щёки.

Инструкция: «Сейчас все надули щёки и превратились в хомяков. А я смотрю, у кого хомяк самый толстый».

Повторить упражнение 3-5 раз.

* **Упражнение «Надуем мячик»**

Цель: формировать у детей диафрагмальный тип дыхания.

Инструкция: «Погладьте рукой свой живот. Представьте, что это мячик, который нам надо надуть. Положили руки на живот и дышим так, чтобы наши животики стали круглыми, как мячики».

Повторить упражнение 3-5 раз.

* **Упражнение «Подуй на листик»**

Цель: формировать у детей длительный ротовой выдох.

Инструкция: «Взяли листики. Вдохнули, надули наши «мячики» и долго дуем на листик. Щёки не надуваем».

Повторить упражнение 3-5 раз.

* 1. **Физминутка**
* **Игра «Летели сороки»**
	1. **Артикуляционная гимнастика**
* **Упражнение «Трубочка»**

Цель: учить выполнять изолированное движение губами вперед.

Инструкция: «Превратились все в слоников, сделали из ротика длинный хобот! Тянем вперед наши хоботы».

Повторить упражнение 3-5 раз

* **Упражнение «Улыбка-трубочка»**

Цель: учить выполнять поочередные изолированные движения губами вперед-в стороны.

Инструкция: «Улыбнулись! Смотрим, какие мы добрые. А теперь сделали хоботок».

Повторить 3-5 раз

* **Упражнение «Испечём блинчик»**

Цель: формировать у детей положение языка, спокойно лежащего на нижней губе

Инструкция: «А теперь будем печь блинчики! Смотрим в зеркала. Покажите нижнюю губу. Улыбнулись. Показали зубки. Открыли рот. Положили спокойный язычок на нижнюю губу».

1. **Подведение итогов**

Ребята, вы все молодцы! Давайте вспомним, в кого мы сегодня превращались? Во что играли? Что ещё делали? Умницы! Наше занятие закончено. Из-за стола может выйти тот, на кого я посмотрю.