**Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**Детский сад комбинированного вида №1892**

**Конспект**

**открытого логопедического занятия**

**на тему:**

**«Игрушки. Образование формы множественного числа»**

**Логопед: Абрамова**

**Татьяна Юрьевна**

Москва, 2012

**Цели для педагога:**

-Уточнять и расширять словарный запас детей по теме «Игрушки», продолжать учить образовывать форму множественного числа имён существительных.

-Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание детей.

-Воспитывать бережное отношение к игрушкам, а также навыки общения в коллективе.

**Цели для учащихся:**

-Запоминать названия игрушек и правильно соотносить их с предметом, продолжать учиться образовывать форму множественного числа имён существительных.

- Учиться внимательно слушать педагога и анализировать предложенные задания, самостоятельно отвечать на заданный вопрос.

- Стараться аккуратно относиться к игрушкам, позитивно общаться с остальными детьми в группе и педагогами.

**Демонстрационное обеспечение:**

Доска, демонстрационные изображения примет осени, овощей, фруктов, игрушки (пирамидка, кубики, машинки, мячики, матрёшки).

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент (30 секунд):**

Дети стоят около стульчиков полукругом.

1. **Проверка знаний (2 минуты):**

Сядет тот, на кого я посмотрю.

-Ребята, давайте вспомним, какое время года на улице? (Осень)

-Какие вы помните приметы осени? (листья желтеют, опадают, часто идут дожди, животные делают на зиму запасы)

-А что созревает осенью? (овощи и фрукты)

Называние картинок с изображениями овощей и фруктов.

**Сообщение темы занятия (3 минуты):**

-А вы помните, как к нам приходила Осень в гости? Вчера она пришла ко мне и оставила для вас подарок! Хотите узнать, что там?

***Игра «Волшебный мешочек» (2,5 минуты)***

Дети достают по одному и называют предметы из мешочка:

-Что это? (кубик, матрёшка, машинка, мячик)

-Как назвать все эти предметы одним словом? (игрушки)

-А для чего нужны игрушки? (чтобы играть)

1. **Основная часть (13 минут):**

***Игра «Один - много» (5 минут):***

У меня в руке кубик. Поднимите руку те, у кого тоже есть кубик. Как много! Мы скажем: 1 – это кубик, а много -… кубики!

Как с ними можно играть? Можно построить башню, дом или гараж.

Теперь поднимите руки те, у кого есть матрёшка. Тоже много! Мы скажем: 1 – матрёшка, а много - … матрёшки! Как можно поиграть с ними? Можно собрать друг в друга, а можно в дочки-матери поиграть, правда?

У кого есть машинки? О, сколько машин! У меня 1 машинка, а у вас – много. Что у вас? Правильно, машинки! Как вы играете с ними? Устраиваете гонки!

А где же мячики? Вот они! 1 – мячик, а много - …мячики! Молодцы!

Скажите, а как надо играть с игрушками? Можно их бросать? Можно ими драться? А жадничать можно или игрушками надо делиться? А после игры что надо сделать с игрушками? Правильно, убрать!

Сейчас встанут те, у кого в руках мячики и уберут их в мешочек. Что мы убираем? Мячики. Умницы!

Далее об остальных игрушках.

***Физминутка (1 минута):***

«Пирамидка» (2 раза)

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть (изобразить любое движение)

Молодцы!

***«Соберем пирамидку» (2 минуты):***

Смотрите, ребятишки, я принесла пирамидку, но пока несла, она сломалась! А я так хотела с вами поиграть! Одно колечко я нашла, а следующее не могу найти! Давайте мы с Васей Ивановым её соберем, а вы нам поможете!

***Игра «Исправь ошибку» (2 минуты):***

А сейчас я назову вам слова, но там спряталась ошибка! Найдите её:

Синие кубик – синие кубики.

Маленькие матрёшка – маленькие матрёшки.

Красивые зайчик – красивые зайчики.

Высокая пирамидки – высокая пирамидка.

Жёлтые мячик – жёлтые мячики.

***«Слушаем – хлопаем»*** ***(3 минуты):***

Приготовили ручки. Приготовили ушки. Сначала я, потом вы:

Ма-ши-ны

Ку-би-ки

Мя-чи-ки

Иг-руш-ки

Кук-лы

Миш-ки

1. **Подведение итогов занятия (2 минуты):**

А сейчас встанет (но не уходит) тот, кто скажет, как можно играть с игрушкой, которую я назову. Как можно играть с куклами? С мячиками? С кубиками? С машинками?

Молодцы, ребята! Не зря Осень нам принесла подарки! Вам они понравились? А заниматься понравилось? И Осень будет очень рада, если вы будете играть с игрушками аккуратно и делиться ими!