*Классный час в школьном музее*

«Наш поселок в годы Великой Отечественной войны»

Выполнила:

Кузнецова Ольга Егоровна

Учитель начальных классов

МБОУ Барвихинская СОШ

Барвиха

2015

**Оглавление:**

* Введение 2-3
* Основная часть 4-9
* Заключение 10

Аннотация:

В разработке раскрывается одна из самых важных и значимых страниц истории поселка - защита от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, сообщаются факты из жизни трудящихся поселка Барвиха в период обороны столицы и Подмосковья.

В школьном музее экскурсию проводят учащиеся третьего класса во главе с учителем, рассказывая об истории экспонатов, о жизни земляков в годы ВОВ.

Центральное место отведено труженикам легендарного санатория «Барвиха», учителям школы. Материал может использоваться как в начальной, так и в средней школе на внеурочной деятельности и во внеклассных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне для пропаганды патриотического воспитания.

Введение.

Актуальность:

Тема Великой Отечественной войны всегда будет оставаться актуальной. Вот уже 70 лет отдаляют нас от событий того времени. Нельзя забывать героизм и стойкость, проявленные гражданами Советского Союза. С каждым годом участников ВОВ все меньше и меньше, они отдали свои жизни за победу в Великой Отечественной Войне, а значит и за нашу жизнь. И обо всем этом должна знать и помнить современная молодежь.

С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Данная разработка вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся, помогает воспитать в детях чувство достоинства, гордости за свою малую родину и ответственности за свои поступки. Ребенок, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

**Цель:**

Создать условия для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, формирования интереса к отечественной культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений и гордости за свое Отечество.

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся социальную ответственность, патриотизм и гражданскую позицию по отношению к Родине, ветеранам ВОВ.

2.Формировать интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям.

3. Воспитывать уважение к истории своего села, к своим землякам.

**Условия применения:**

Разработка может быть использована на уроках истории, во внеурочной деятельности, на внеклассных мероприятиях, а также всеми, кто интересуется историей родного края в годы ВОВ.

**Основная часть**

**Вступительное слово учителя:**

Война. Это страшное слово постучалось в далёком 1941 году в каждую дверь, в каждое окошко. И, пожалуй, не было ни одной семьи, откуда не ушли на фронт защищать Родину, не было ни одной семьи, из которой кто-то не ковал победу в тылу врага.1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. Почти 27 миллионов жизней советских людей унесла она.

 По традиции 9 мая мы участвуем в торжественном шествии, возлагаем цветы к памятнику Неизвестного солдата, Вечному огню, читаем высеченные имена и фамилии на гранитных плитах, среди которых есть фамилии и ваших родственников, слушаем песни военных лет, песни со слезами на глазах. (***Тихо звучит Песня Герои былых времен)***

**1 ученик:**

 В далёкое прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, напоённые горем и страданиями миллионов людей. В наши дни можно часто услышать вопрос: «Зачем снова говорить о войне, после которой прошло больше полувека?» Но правы ли будем мы, забыв о тех, кто погиб или был изувечен, защищая Родину?

**2 ученик:**

**\* \* \***
Ах, война, что ж ты сделала подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом — солдат…
До свидания мальчики! Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад

Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими
Не жалейте ни пуль, ни гранат,
И себя не щадите вы, и все-таки
Постарайтесь вернуться назад.

Ах, война, что ж ты подлая сделала:
Вместо свадеб — разлуки и дым.
Наши девочки платьица белые
Раздарили сестренкам своим.

Сапоги — ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон…
Вы наплюйте на сплетников, девочки,
Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад…
До свидания, девочки! Девочки,
Постарайтесь вернуться назад.

**(Экспозия справа)**

**3 ученик:** Наша экскурсия посвящена землякам, тем людям, кто предан Отчизне, кто самоотверженно защищал нашу великую страну в годы Великой Отечественной войны.

**4 ученик:**

На территории Барвихинского поселения есть прославленный санаторий. Здесь лечились и отдыхали многие знаменитые люди.

**5 ученик:**

Когда началась война в 1941 году, аппаратуру из санатория вывезли в г. Куйбышев (ныне г. Самара). Здесь в Барвихе расположился военный госпиталь N 505.

**6 ученик:**

 В госпиталь попадали раненные бойцы, в основном молодые ребята. Многие умирали от ран и их хоронили здесь. Так на территории санатория появилось солдатское кладбище.

**1 ученик:**

 Каждый год 9 мая жители поселка и близлежащих деревень несут цветы на могилы солдат, павших за нашу Родину.

**2 ученик:**

Враг подходил совсем близко к Москве. В окрестностях Барвихи падали фугаски, зажигательные бомбы. Сотрудники санатория самоотверженно боролись за жизнь каждого бойца.

**3 ученик:**

Тяжелые испытания легли не только на мужчин, но и на плечи хрупких женщин. Перед вами фотографии наших земляков – это врачи, служащие госпиталя 505, ныне санатория «Барвиха».

 **4 ученик:**

 Среди них Собко Вера Алексеевна, Пирогова Александра Михайловна, Булкина Мария Ивановна. Эти женщины круглые сутки во время войны перевязывали, поили и кормили раненных.

**5 ученик:**

А взрослые мужчины нашего района защищали Родину на фронте. Наш земляк Дейниченко Виктор Гаврилович, подполковник запаса, принимал участие в боевых действиях ВВС с первого дня войны. Награжден медалями.

**6 ученик:** На месте боев в Одинцовском районе найдены снайперские лопатки, штыки от винтовок, рубашки от гранат. Через наш район шли на фронт секретные в то время «Катюши». (показ экспонатов)

**1 ученик:**

На ряду с врачами на защиту своей великой Родины поднялись и учителя. Эти люди стояли на страже благополучия своих друзей, семей, страны.

**(Переходим к экспозиции слева)**

**2 ученик**:

 Большакова Зинаида Николаевна. В 1941 году она окончила школу. 21 июня- выпускной, а утром 22 июня объявили войну. Сперва Зинаида Николаевна трудилась в военном госпитале медсестрой. В 1942 году записалась в войска противовоздушной обороны. Получила ордена «Красной Звезды», «Отечественной войны», медали. Была директором Барвихинской школы до 1978 года.

**3 ученик**:

 Сусляков Иван Григорьевич – учитель физики. Во время войны был радистом 7-го западного стрелкового полка. В августе 1943 года контужен.

**4 ученик:**

Седов Николай Петрович- учитель. В годы Великой Отечественной войны сражался на фронте. Награжден Орденом Красной Звезды.

**5 ученик:**

Лащенко Анатолий Иванович- учитель биологии, химии, рисования. Фронтовик.

Этих людей уже нет с нами, но память о них жива! Мы гордимся нашими земляками!

**6 ученик:**

Я недавно смотрел старый фильм о войне
И не знаю, кого мне спросить :
– Почему нашим людям и нашей стране
Столько горя пришлось пережить?

Почему сыновья не вернулись домой,
Столько жен потеряли мужей?
Отчего красны девицы ранней весной
Шли гулять без любимых парней?

Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда – их еда, и землянка – их кров.
А мечта – до Победы дожить.

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,
Чтобы не было войн и смертей,
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить
Вечно юных своих сыновей.

**РЕФЛЕКСИЯ**

В завершении мероприятия обучающиеся поделились своими впечатлениями от урока в музее. Ответили на вопросы:

1.Чему научились?

2.Что нового узнали?

Заключение

В процессе подготовки и проведения мероприятия активное участие принимали обучающиеся 3-х классов. Они выступили с сообщениями перед учащимися начальной школы. Дети с неподдельным интересом разглядывали фотографии, письма военных лет, предметы жителей поселка, экспонаты (штыки, фляги, каски и пр.), задавали вопросы, проявили желание узнать больше о жизни барвихинцев в годы Великой Отечественной войны.

Возрос интерес учащихся к изучению истории своего района, города, страны.