**Самоанализ Н.О.Д. на тему: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»**

**Воспитатель второй младшей группы: Тарасова А.Б.**

Н.О.Д. интегрированного типа, сочетает в себе образовательные области: познание, художественное творчество, музыка, физкультурное.

В Н.О.Д. учитываются возрастные особенности детей второй младшей группы.

Цель Н.О.Д. закрепить знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о зимних птицах.

Исходя из цели мною были поставлены следующие задачи: образовательные: формировать у детей представление о зимних птицах, о сезонных изменениях в природе, учить воспринимать образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности; развивающие: развивать познавательный интерес к жизни зимних птиц, к наблюдению за зимними явлениями; воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Перед Н.О.Д. была проведена предварительная работа: беседы о птицах, наблюдение на прогулке за птицами, рассказ воспитателя о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе, изготовление кормушки совместно с детьми, объяснение ее назначения, чтение художественных произведений.

Использовала методические приемы: аудиозаписи, показ, беседа, смена видов деятельности, сюрпризный момент.

Здоровьесберегающие технологии соблюдала: физ.минутка.

В ходе Н.О.Д. использовала наглядный, словесный и практический методы.

Также старалась равномерно использовать время и смену деятельности. Для того чтобы было интересно привлекала гостя- воробушка. Все этапы Н.О.Д. были взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности к другому (рисованию).На мой взгляд задачи выполнены, т.к. подводя итог и рефлексия Н.О.Д. позволили через вывод детей услышать, что дети усвоили поставленный материал. Спасибо.