**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Деление (Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Владимирова Татьяна Владимировна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МКОУ «СОШ №1 имени А. М. Горького»*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель*** |
|  | ***Предмет*** | ***математика*** |
|  | ***Класс*** | ***6*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Деление***  ***№1*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд*** |

***Цель урока:*** *Научить выполнять деление обыкновенных дробей.*

***Задачи:***

* *закрепить понятие взаимно обратных чисел*;
* *проверить умения обучающихся выполнять умножение дробей;*
* *научить делить дробь на дробь;*
* *развивать умение анализировать и систематизировать знания;*
* *развивать математический кругозор, мышление, речь.*

***Предметные результаты:***

***Знать****:*

* *правила деления дробей;*
* *определение взаимно обратных чисел;*

***Уметь:***

* *выполнять деление дробей, смешанных чисел, дробь на число;*
* *находить число, обратное данному.*

***Метапредметные результаты:***

* *выделять признаки объектов;*
* *анализировать объекты;*
* *сравнивать объекты по выделенным признакам.*

1. ***Тип урока:*** *Урок объяснения нового материала.*
2. ***Формы работы учащихся****: фронтальная, индивидуальная.*
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** *ноутбуки.*

***Дидактические средства****: ФЦИОР.*

1. ***Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

Обучение ведется по учебнику Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 6».

| **№** | **Этап урока** | **Название ис­пользуемых ЭОР**  *(с указанием по­рядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учи­теля**  *(с указанием дей­ствий с ЭОР, напри­мер, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1** | **Организационный момент. Постановка целей урока на данном этапе. Проверка домашнего задания.** |  | Учитель проводит опрос по домашнему заданию. | Обучающиеся проводят самопроверку домашнего задания. | 3 |
| **2** | **Актуализация знаний** **учащихся. Постановка целей урока на данном этапе.** |  | Учитель проводит математический диктант по темам «Умножение дробей», «Нахождение процентов от числа», «взаимно обратные числа» | 1 ученик выполняет задания диктанта за доской, остальные – в тетрадях, затем осуществляется проверка. | 5 |
|  |  | **Ресурс №1** | Учитель предлагает выполнить задания контролирующего ЭОР по теме «Умножение дробей». | Обучающиеся выполняют задание (текущий контроль в форме парной работы).  Обучающиеся проверяют себя. | 5 |
| **3** | **Объяснение нового материала. Постановка целей урока.** |  | Учитель ставит цели урока. Объяснение нового материал осуществляется проблемно-поисковым и эвристическим методами: учитель ставит перед обучающимися проблему, предлагая решить уравнение. | Обучающиеся помогают сформулировать тему урока. В ходе рассуждений обучающиеся выводят правило деления дробей, формулируют его и записывают в буквенном виде. | 7 |
| **4** | **Работа над новой темой.** |  | Учитель предлагает рассмотреть все возможные случаи деления: дробь на дробь, целое число на дробь, дробь на целое число, деление смешанных чисел. | Обучающиеся сами перечисляют все возможные случаи, помогают составить соответствующие числовые выражения и найти их значения. | **7** |
| **5** | **Фронтальная работа при закреплении нового материала**. |  | Учитель на закреп­ление изученного материала предлагает решить из учебника № 580. | Обучающиеся по -очереди выходят к доске, решая по одному примеру, сопровождая решение комментариями. | 6 |
| **6** | **Индивидуально-парная работа при закреплении новой темы.** | **Ресурс №2** | Учитель предлагает выполнить задания практического ЭОР по теме «Деление дробей» | Обучающиеся выполняют предложенное задание. | 5 |
| **8** | **Итог урока. Домашнее задание.** |  | Учитель проводит рефлексию, предлагая на кружочках нарисовать символы, соответствующие уровню понимания и осознания изученной темы обучающимися (, - «я понял» - «не совсем понял» - «не понял»), сообщает оценки, домашнее задание. | Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, рисуют символы, записывают домашнее задание. | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

**Деление**

**(Тема урока)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ресурса в уроке** | **Название ре­сурса** | **Тип, вид ре­сурса** | **Форма предъ­явления ин­формации** *(ил­люстрация, презентация, видеофрагмен­ты, тест, мо­дель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обес­печивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | Умножение дробей | Контрольный ресурс | Презентация | **http://fcior.edu.ru/card/9091/umnozhenie-drobey-k1.html** |
| **2** | Деление дробей | Практический ресурс | Презентация | **http://fcior.edu.ru/card/13141/delenie-drobey-p1.html** |