Современные образовательные технологии на уроках технологии.

Из достаточно обширного количества новых педагогических технологий разработанных ,апробированных и систематизированных корифеями педагогики для меня наиболее приемлемым стала технология на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся . Метод проектного обучения.

Одной из целей своей педагогической деятельности я ставлю –создать условия для развития творческих способностей учащихся, метод проектов этому способствует.

В организации проектной деятельности очень важен первый этап- выбор темы будущей работы. Этот этап требует педагогического сопровождения, так как детей нужно ненавязчиво подвести к теме, которая будет им интересна и полезна, позволит обеспечить творческую деятельность. При этом на первый план выступает мотивация, в которой очень важен интерес ребенка.

При выборе тем проектов в 5-8 классах максимально учитываются пожелания детей. В5 классе традиционно большой интерес вызывает проект «Кухня моей мечты» ,в работе над проектом учащиеся разрабатывают интерьер помещения. В 6-7классах школьницы работают над проектами, связанными с изготовлением модных нарядов и разнообразных изделий для интерьера. В разработанной мной последовательности выполнения проекта фундаментом является мотивация, а вершиной – защита проекта. Каждый этап проекта отражается в дизайн – папке, пояснительной записке.

При создании и защите проектов используются мультимедийные технологии, учащиеся выполняют презентации.

Работа над проектом приносит удовольствие и удовлетворение , если ее результат будет важен и полезен окружающим. Так стали появляться социальные творческие проекты. Проекты «Подарок дошколятам», «Спешите делать добро». Учащиеся 6-7 классов разрабатывали и изготавливали сувениры, в подарок воспитанникам д/с 4.40 и Уршельского детского дома. Далее учащиеся выполняли проект «Кукольный театр», развивающие игрушки ,которые используются как дидактический материал в детском саду и проекты «Изготовление развивающей книжки», «Изготовление развивающего коврика».

Работа над проектом позволяет почувствовать, как ребенку так и , взрослому значимость своей деятельности, повысить их социальный статус в школе, в микрорайоне, открыть новые возможности. Разрабатывая проекты мы проходим все стадии работы над ним сбор материала, его обработка, выстраивание проекта, реализация. Эта работа выявляет не только наши положительные качества, но и позволяет определить слабые стороны, над которыми в дальнейшем можно работать.

За 10 лет моей работы по внедрению метода проектов в предметную область «Технология» учащимися были созданы проекты, которые успешно представлены на уроках, конкурсах, олимпиадах. Мои ученики являются победителями конкурса «Творческих проектов» в 2011г. 2013г.,и конкурса «Радуга детства» в 2012г.