***Роль математики в будущей жизни ученика.***

***18.12.2012 г.***

***Выступление на производственном совещании « Роль моего предмета в будущей жизни ученика». Калашниковой Л.М.***

Что дает математика людям? Зачем ее изучать? И какова ее роль в будущей жизни учеников?

Ответы на эти вопросы могу дать сами ученики, если учитель , увлеченный преподаванием предмета, вовремя их задаст.

Что об этом говорили и думали великие люди?

Даю задания 2-3 учащимся 11 класса. В рамках « недели математики» подготовить презентации на темы:

1. Что же дала математика человечеству?
2. « Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир» Иоганн Вольфганг Гете.
3. Математика…выявляет порядок, симметрию и определенность, а это – важнейшие виды прекрасного» Аристотель.

 С этими презентациями учащиеся выступают перед учениками 5-9 классов , подтверждают замечательные слова Галилей: « Великая книга Природы написана языком математики».

Людей, для которых знание математики является профессиональной потребностью, с каждым годом становится всё больше. Но нужно ли учить математике всех? Время от времени высказываются в разнообразных дискуссиях как в России, так и за ее пределами, что обязательным для всех должно быть лишь гуманитарное образование. Но нет отдельной гуманитарной культуры. Если общечеловеческая культура и еда ли не основным звеном в ней являются достижения науки.

На вопрос для чего изучают математику замечательно ответил еще в ХIII веке английский философ и естествоиспытатель Роджер Бэкон 6 « Тот , что не знает математики, не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества».

Каждый из нас считает, что его предмет самый главный в школе. А что думают ученики по этому поводу?

Учащимся 10 - а класса было предложено написать сочинение на тему «Роль математики в моей будущей жизни». Судите сами, что из этого получилось.

Насибова Лейла.

- Я думала, что математика в жизни мне не пригодится, компьютер выполнит любые мои пожелания. Но вот родители уехали в отпуск, оставили список неотложных дел.

1. Заплатить за коммунальные услуги. Т.е. мне необходимо было решить задачу :

1.1. Семья за месяц израсходовала 7 м. куб холодной воды и 4 м куб горячей воды. Вычислите сумму ( в рублях), которую нужно заплатить семье за пользование холодной и горячей воды в этом месяце, если холодная вода стоит 36 р 20 коп за 1 м куб, горячая вода стоит 117 руб. 50 коп за 1 м. куб, а если слив использованной воды стоит – 18 руб. 90 коп за 1 м. куб .

1.2. Киловатт час электроэнергии стоит 3 руб. 10 коп. Счетчик электроэнергии 1 июля показывал 8637 киловатт- час. А с 1 августа 8805 киловатт- часов. Какую сумму (в рублях) нужно заплатить за использование электроэнергии в июле?

А дальше больше. Мне позвонила бабушка с просьбой « Купи и привези лекарство, внучка». Ей прописали лекарство, которое нужно пить три раза в день по 0, 5 г в течении 14 дней. В одной упаковке 10 таблеток лекарства по 0. 25. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения. Это я решила. 3х0,5х14=21 г 21: 10=2 ( ост 1)

Я пошла в аптеку и купила 3 упаковки лекарства. Но бабушка живет в другом конце города. Надо вызвать такси. В городе работают три фирмы. Какую же фирму выбрать?

В таблице даны тарифы на услуги трех фирм такси. Предполагается поездка длительностью 60 мин. Нужно выбрать фирму, в которой заказ будет стоить дешевле всего. Сколько рублей будет стоить этот заказ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фирма такси | Подача машины | Продолжительность и стоимость минимальной поездки | Стоимость 1 мин.сверх продолжительности минимальной поездки ( в руб) |
| «Желтое такси» | 300 р | нет | 12 |
| «Колобок» | Беспл. | 20 мин- 400р | 18 |
| «Командир» | 500 р | 15 мин- 225 р | 13 |

 Если поездка продолжается меньше указанного времени, она оплачивается по стоимости минимальной поездки.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С пустыми руками больных не навещают. Зашла на рынок и купила бабушке ягоды. Клубника стоила 80 руб. Я купила 1 кг 250 гр. Пришлось у в уме подсчитать сдачу с 500 руб. У меня получилось 400 р. Правильно ли я сосчитала? Подвожу итог. Какую я не выбрала бы профессию, основы математики должна знать. За один день своей жизни пришлось решить 5 задач ЕГЭ группы В1 и В4. За это сочинение Лейла получила оценку « 5».

Еще одно сочинение рассуждение о роли математики в будущей жизни.

Егор Сиваков.

-И что только не приходится делать на уроках математики: решать уравнения, преобразовывать выражения. Решать задачи и т.д. И за чем , все это в моей будущей жизни? Своё будущее вижу четко: «У меня будет автосервис!»- поделился своими мыслями Егор с Лилей, самой умной девочкой класса. Она подумала пару дней и задала мне следующие вопросы:

Ты посчитал

- вероятность, что твой бизнес будет приносить прибыль?

-составил ли бизнес – план?

Провел ли мониторинг необходимых запчастей для автомобилей? ( но что такое мониторинг я не знал) Лиля пояснила:

Как часто и сколько нужно покупать запчастей чтобы ежедневные издержки оказались минимальными? Какой размер партии деталей выгоднее всего приобретать? Учти, что нельзя также слишком часто заказывать мелкие партии товара. Так как за каждую доставку приходится платить.

Но у меня в штате будет экономист - возразил я. Но ты хозяин предприятия и должен держать все под контролем. Тебе достаточно лишь правильно определить параметры оптимального плана и применить нехитрые знания в области математики, **-** ответила Лиля. И прочитай книгу о математической теории управления запасами - добавили она. Спасибо Лиля. Теперь понятно, что в жизни «без математики ни шагу».

Если презентации и доклады по теме выполняли ученики. Способные самостоятельно организовать поиск литературы по предложенным темам, то сочинение о роли математики в будущей жизни требовало помощи учителя. Пришлось заранее с каждым учеником поговорить о будущей профессии, узнать, если ли там место для математики. Провести консультации для учащихся. Через неделю все сочинения были сданы и проверены. И каждый из учащихся понял, что математика будет занимать в их жизни определенное место, а больше или меньше это неважно.

Литература:

Энциклопедия для детей Аванта+ М. 1998 г

Банк данных для подготовки ЕГЭ- интернет.