|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Учим ребенка жизни.** |
| Родители всегда хотят своим детям добра и счастья. Но действительность вносит свои поправки. Ребенок замечает, что добрый поступок не всегда бывает хорошим и зло может побеждать добро. Жизнь многогранна и многоцветна, чем просто белое и чёрное. На любую несправедливость дети обычно реагируют бурно, эмоционально, но по-разному. Одни встают на защиту правого дела, другие отворачиваются и тихо отходят в сторону.  В мире нет, и не было всеобщей справедливости. Одному человеку может быть хорошо, другому плохо. Но если ребёнку внушить мысль, об этой справедливости, то он будет искать виноватых всегда и во всех, только не в самом себе. Поэтому жизненно важно научить его нести ответственность за желание сделать добро. Прежде чем, что-то сделать для другого человека, ребёнку следует подумать, а не нанесёт ли он ему вред. Особенно когда помощь от него никто не просит. Иначе с возрастом его постигнет разочарование, что в этом мире добро никому не нужно. Разумно объяснить ребёнку, что помогать нужно лишь тогда, когда об этом просят.  Не менее насущно разъяснить, что ответ на несправедливость должен быть соразмерным и адекватным. Что делать, когда его обидели, ударили, отобрали игрушку? Дать сдачи или отойти в сторону? Это очень сложный вопрос. Если внушить мысль, что обязан всегда себя защищать и уметь давать сдачи, его психика будет изуродована. Потому что на любое действие он станет отвечать насилием. И как итог станет хулиганом, а, может, и того страшней. Но ответственность придётся нести родителям. Вместо внушения стереотипов поведения, нужно предусмотреть все последствия и учить ребёнка соразмерным способам реагирования на ситуацию. Часто лучше позвать взрослых, чем оголтело лезть в драку.  Но в жизни большое значение имеет не только умение наступать, но и вовремя отступить. Существуют определённые границы, переступая которые можно погибнуть. Необязательно физически. Исключительно важно объяснить ребёнку пределы добра и зла. Рассказать, когда добро может перейти во зло. Что ж, мир далеко не совершенен.  Детям и подросткам присущ высокий уровень конформизма. В его основе лежит страх. Конформистами становятся неуверенные, тревожные, с низкой самооценкой дети. Они более послушны, зависимы, не могут постоять за себя. Как правило, это связано с недостатком любви и внимания со стороны взрослых. Правда, вырастая и набираясь опыта и сил, они вполне могут стать самостоятельными и независимыми людьми.  С одной стороны, конформизм не так уж и плох. Нельзя же все время считать себя умнее всех. Но с другой стороны, невозможно постоянно со всеми соглашаться. Есть ситуации, когда подобает отстаивать свои взгляды и позицию. А есть моменты, когда лучше и полезнее для дела побыть конформистом.  Поэтому желательно учить ребёнка не быть как все, не быть против всех, а быть самим собой. Думать, учиться, слушать взрослых, приобретать собственный жизненный опыт. Чтобы вырасти достойным человеком.  Психолог Волгин Борис Анатольевич для сайта *vashpsixolog.ru* |