**Методическая разработка, посвящённая Дню Конституции**

**"Урок гражданина"**

**Цели.** Познакомить учащихся с понятиями: "государство", "гражданин", "конституция", "государственные символы страны: флаг, герб, гимн"; развивать интерес к истории России; воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование.** Государственный флаг России; Государственный герб России; Государственный гимн России (аудиозапись); физическая карта России; Конституция России; фотографии Москвы: Кремль, Красная площадь и др.; слайды с пейзажами России; запись песни "С чего начинается Родина?" (сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера).

ХОД

**Учитель**. Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

***Звучит песня "С чего начинается Родина?"( 1куплет)***

***(На экране слайды №1)***

**Учитель**. Действительно, а с чего начинается Родина? Никто не возьмется перечислить всего, что стоит за этим большим и ёмким словом Родина. Это слово с детства знает каждый. Родина – это то место, где ты родился, где ты живешь со своими близкими, со своими друзьями.

**Ученик.** В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них; приходит на помощь, придает силы. Нельзя считать себя гражданином государства, не зная о нем ничего.

***На экране фото №1***

**Учитель.** Посмотрите на карту. Наша Родина очень велика. Так велика, что над ее просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске – на Камчатке наступает полночь. Если сесть в самолет и пролететь над территорией нашей страны, то можно многое увидеть.

Белоснежные толщи льда . ***На экране фото № 2***

И знойные жаркие пустыни. ***На экране фото № 3***

 Вольные степи. ***На экране фото № 4***

И холодную тундру. ***На экране фото № 5***

 Высокие горы и могучие реки. ***На экране фото № 6***

И гордость нашего государства – ее зеленый наряд – леса.

***На экране фото № 7.***

Вот она какая Россия – Русь, широкая и великая! И везде живут люди.

**Ученик.** А много ли народа населяет такую огромную страну?

***На экране фото № 8 (с количеством жителей России)***

**Учитель.** По данным переписи населения, которая проходила в 2010 году, население России составляет более 145 миллионов человек.

**Ученик.** Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами.

**Учитель.** Велика численность населения России. И все люди в нашей стране равноправны:

Женщины и мужчины. **На экране фото №8а.**

 Молодежь и старики. **На экране фото №8б.**

Люди любой национальности и вероисповедания. Об этом записано в главном законе страны - Конституции Российской Федерации. А что такое Конституция?

**На экране фото №9.**

Основные законы нашего государства, главные правила, по которым мы живем, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово "Конституция" пишется с большой буквы.

**На экране показывается Конституция Российской Федерации №9.**

**Ученик.** Конституция, по которой мы сейчас живем, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

**На экране фото №10.**

**Ученик.** Об этом основном законе государства мы и поговорим сегодня. Вот несколько интересных фактов из истории Конституции.

**На экране фото №10а, 10б.**

**Учитель.** Знаете ли вы, чтово времена Римской империи конституциями назывались указы римских императоров.

**На экране фото №11, 11а.**

**Ученик.** Конституция, которую подготовил царь-реформатор Александр II, была рукописной, но не была принята из-за убийства царя.

**Учитель.** Интересно узнать, что в истории Российской Федерации насчитывается пять конституций.

**На экране фото №12.**

**Ученик.** Первая Конституция была принята в 1918 году, наряду с правами она провозгласила и обязанности – трудится, защищать Отечество.

**Учитель.** Вторая Конституция была принятая в 1924 году и мало отличалась от первой. Причиной замены Конституции стало объединение нашей страны с другими независимыми республиками. Узбекская и Туркменская.

**На экране фото №12а.**

**Ученик.** Третья Конституция принята в 1937 году. Наряду с прежними, в ней был закреплен ряд новых прав и свобод, а также обязанностей.

**На экране фото №12б (11 статей, 22 главы).**

**Учитель.** Конституция 1978 года впервые утверждала то, что ее принимает и провозглашает народ РСФСР. Конституция стала более объемной и имела 11 статей, делившихся на 22 главы.

**На экране фото №13.**

**Учитель.** Конституция 1993 года принималась не в спокойных условиях, Россия в то время была на грани гражданской войны. Новая Конституция была принята всенародным голосованием 12 декабря и вступила в действие со дня ее опубликования 25 декабря 1993 года.

**Ученик.** Помните о том, чтосамое главное предназначение Конституции в том, что она придает высшую силу правам и свободам человека, защищает его честь и достоинство.

**На экране фото №14, 14а.**

**Учитель.** Знаете ли вы о том, что гарантом соблюдения конституционных прав является президент России. Вступая в должность, президент даёт клятву, положа правую руку на Конституцию.

**Ученик.** В Конституции записано, что все взрослые имеют право выбирать главу государства, обязаны защищать страну, если ей грозит опасность, что Россия – дружная семья равноправных народов. А мы, как граждане России, какие имеем права и обязанности?

**На экране фото №15.**

**Учитель.** Ваше основное право и обязанность – учиться в школе, получать образование и становиться достойными гражданами своей Родины. А еще в Конституции записано, что вы должны с уважением относится к государственным символам страны.

**На экране фото №16.**

**Ученик.** К государственным символам любой страны относятся: Государственный Герб, Государственный Флаг и Государственный Гимн. Есть они и у нашей Родины.

**Учитель.** Отношение к символам – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции. Сегодняшнюю встречу мы начали с вопроса «С чего начинается Родина?». Мне хотелось бы дать ответ на этот непростой вопрос в стихотворной форме.

***На экране слайды №2 и тихая музыка.***

Что мы Родиной зовем? **(Слайд №1 фото школы)**

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых **(Слайд № 2)**

Вместе дружно мы идем.

Что мы Родиной зовем? **(Слайд № 3)**

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни, **(Слайд № 4 школьный праздник)**

Теплый вечер под окном.

Что мы Родиной зовем? **(Слайд № 5)**

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем

**Учитель.** Я думаю, что все вы вырастите достойными гражданами России.

**На экране фото №17.**

**Учитель.** Будете знать и соблюдать законы, принятые Конституцией. Я также надеюсь, что вы будете уважать государственные символы нашей Родины. Спасибо за внимание!

М.П. Что мы Родиной зовем?

Ученик. Дом, где мы с тобой живем,

 И березки, вдоль которых

 Вместе дружно мы идем.

М.П. Что мы Родиной зовем?

Ученик. Поле с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Теплый вечер под окном.

М.П. Что мы Родиной зовем?

Ученик. Все, что в сердце бережем,

 И под небом синим – синим

 Флаг России над Кремлем

М.П. Что мы Родиной зовем?

Ученик. Дом, где мы с тобой живем,

 И березки, вдоль которых

 Вместе дружно мы идем.

М.П. Что мы Родиной зовем?

Ученик. Поле с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Теплый вечер под окном.

М.П. Что мы Родиной зовем?

Ученик. Все, что в сердце бережем,

 И под небом синим – синим

 Флаг России над Кремлем