**Тематическое занятие в 1 классе**

**Тема:** Тестопластика. «Снеговик»

**Цель:** формирование навыков работы с солёным тестом, знакомство с историей снеговика слайд 2

**Задачи:** развивать эстетический и художественный вкус детей, развивать творческие способности, воспитывать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение лепить исходную форму (шар); лепить из частей, разделяя кусок на части, выдерживая соотношение пропорций по величине (голова меньше туловища), мелкие детали прикреплять, плотно соединяя их; воспитывать желание дарить радость другим. Слайд 3

**Изготовление теста.**

Для изготовления теста следует смешать стакан пшеничной муки, стакан соли и  2 столовые ложки растительного масла с водой, чтобы получилось однородное мягкое тесто. Если во время лепки тесто будет прилипать к рукам, нужно добавить еще немного муки.

**Дополнительный материал:** готовое тесто, мука, загадки про снеговика, пальчиковая игра

**Ход занятия**

**1. Орг.момент**

- Здравствуйте, ребята.

Мы сегодня не одни – гости на урок пришли.

Поприветствуем гостей.

 Сядьте ровно – ножки вместе,

Ручки полочкой на стол, начинаем разговор.

**2. Организация рабочего места**

- А сейчас давайте проверим все ли готово у вас к занятию. Я буду называть предмет, а вы мне будете показывать есть он или нет, кивком головы. Дощечка для пластилина, стека, салфетка для рук, веточки.

**Вывод:** к уроку готовы все.

**3. Введение в тему**

- Ребята, сегодня к нам в гости кое-кто пришел. Хотите узнать кто? Тогда я вам прочитаю загадку про нашего гостя, а вы ее должны будете угадать:

Слайд 4

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель …( снеговик)

- Правильно. А вот и он – наш добрый приятель снеговичок!

 - Ребята, а в какое время года мы лепим снеговиков? (Зимой) Что с ним случится, когда придет весна? (Растает)  Правильно, он растает, но на самом деле оказывается все совсем  не так! Ребята, я знаю один секрет (пауза). Хотите я вам его  расскажу? Оказывается, снеговики могут весной не таять. Когда наступает весна за ними приходит добрый Дедушка Мороз и забирает их с собой в сказочную страну Снегованию.  И именно там они живут до следующей зимы.

**4. Работа по теме занятия**

***1.Беседа о происхождения снеговика .***

 - Как вы думаете, а почему мы сегодня говорим о снеговиках?

**18 Января - Международный день Снеговика.**

 Такая отличная идея пришла в голову одного коллекционера из Германии. Он начал еще юношей собирать изображения снеговика и вошел в 2008 году со своей коллекцией в книгу рекордов Гиннеса! У него более трех тысяч экспонатов! Слайд 5

 И все это - Снеговики! И вот этот коллекционер предложил справлять День Снеговика. Он размышлял так:

- Во-первых, в середине января во многих странах есть снег.

- Во-вторых, число 18 похоже на Снеговика, который держит в руках метлу.

- В-третьих, к счастью, в этот день еще не было никакого международного праздника!

- Кроме того, Снеговик может стать символом для акций в защиту окружающей среды, ведь, Снеговики, ужасно боятся потепления. Станет везде теплее, исчезнет снег, а вместе с ним и Снеговик.

- Снеговиков любят все — и взрослые, и дети. И Снеговика знают даже там, где снега нет!

- Кто такой снеговик и почему его так назвали? (фигура, вылепленная из снега, персонаж из сказки)

По одной из  легенд, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А если снеговик – это ангел, то он может передавать Богу просьбы людей. Передавали свои просьбы так - лепили маленького снеговичка из свежевыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится.

- Как вы думаете, а давно ли люди стали лепить снеговиков?

Веселая зимняя затея – лепка снеговиков известна людям уже не одно столетие. Если верить старинному преданию то первые снеговики изображались недобрыми свирепыми снежными монстрами впечатляющих размеров,  Это не случайно, ведь в те давние времена безжалостные зимы с лютыми морозами и промозглыми вьюгами приносили немало хлопот. Только лет 200 назад снежные создания «подобрели» и вскоре стали незаменимым атрибутом Рождества и Нового года.

В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умилостивить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы. Слайд 6

На Руси же снеговиков лепили с давних времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. **А месяц январь иногда даже так и называли – «снеговик».** Для нашего народа снеговик –  один из любимых новогодних персонажей.

 В наше время создание снежных фигур остается любимым зимним занятием детей и взрослых.

- А вы любите лепить снеговиков? Какой снеговик был самым большим? Покажите. А самым маленьким? Покажите.

***- Как выглядит снеговик?***

Тело снеговика состоит из трёх снежных шаров (комов), которые получаются путём лепки снежков и накатывания на них лежащего снега. Самый большой ком становится брюшком снеговика, поменьше— грудью, а самый маленький— головой. Остальные части тела можно сделать по разному. Руки снеговика могут быть сделаны из двух веток, слайд 7 но иногда делаются руки из двух небольших комков снега. Слайд 8. В «руки» снеговику даётся лопата (слайд 9 )или метла (слайд 10). Иногда снеговик снабжается двумя ступнями из снежных комков, как бы выглядывающими из-под полы его шубы (слайд 11). Нос снеговика делают из моркови (слайд 12), но иногда используют другие материалы (камушки, палочки, угольки). Слайд 13. Ими же обозначаются и другие черты лица. На голову снеговику при возможности надевают ведёрко. Слайд 14

***Физминутка***

– Лепим мы снеговика
Из пушистого снежка.
Вот какой он первый ком!
Вот какой большущий он.
Ком второй чуть-чуть поменьше,
Третий – это голова,
Шляпа будет из ведра,
Нос – морковка,
А глаза – два веселых огонька.
Вот какой веселый он;
Он смеется до ушей, –
Хоть завязочки пришей.

- Посмотрите каких только снеговиков не бывает. Какие они все необыкновенно красивые и какие они все разные!

***Марш снеговиков ( презентация)***

 ***2. Сообщение целей занятия***

- А наш снеговичок пришел к вам не просто так, ему нужна ваша помощь. Поможете?

- В стране, где живут снеговики случилась беда! Злая колдунья  напала на сказочную страну и растопила всех снеговиков . У нашего снеговичка не осталось ни одного братца. Только он один успел спрятаться от злой колдуньи, поспешил к вам за помощью.

Слайд 15

- Как вы думаете, чем мы можем ему помочь?

Для того, чтобы победить злую колдунью, необходима ваша дружная помощь! Сделайте, пожалуйста, каждый своего снеговика и мы все вместе не дадим злу победить добро. Ведь вы все дружные и смелые и трудолюбивые! Ребята, поможем Снеговику слепить братьев и снова сделать сказочную страну счастливой? Тогда давайте поскорее приступим к работе.

- Из чего же мы будем лепить снеговиков, ведь мы находимся в классе? А еще можно слепить из соленого теста , оно белоснежное и мягкое, а когда подсохнет, уже никогда не растает.

 ***3. Планирование работы:***

Скатать три шарика разной величины

Соединить их между собой.

Скатать два маленьких шарика и прикрепить их к туловищу (ручки)

Вылепить головной убор для снеговика, прилепить его к голове

Вылепить морковку и глазки , прилепить их к голове

Украсить снеговика (шарфик, пуговицы и т.д.)

***4. Пальчиковая гимнастика***

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идем» по столу указ. и сред. пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведем указ. пальцем по другой ладошке)

А еще в снегу валялись. (Кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой)

**4. Практическая работа .**

Самостоятельная лепка снеговика из солёного теста.

(Взаимопомощь, помощь учителя)

**5. Итог занятия. Рефлексия**

- Какие чудесные снеговики у вас получились. Слайды 17-18. Скоро они отправятся в их сказочную страну, где всегда лежит снег и царит добро , ведь своим трудолюбием и умением вы победили злую колдунью. Ну а пока они побудут на нашей сказочной зимней полянке, а мы поможем им там расселиться.

- Ребята, а что нового вы узнали на занятии? С каким материалом мы учились работать? Понравилось? Значит на следующих занятиях мы продолжим работать с солёным тестом.

- В благодарность за оказанную помощь, снеговичок дарит вам призы. Спасибо за работу!