В моей практике приходилось сталкиваться с суицидом, событие данное не приятное. Одной из проблем является то, что незнание как общаться с ребёнком, нужно настраивать его на жизнь, но не в коем случае не упоминать о случившимся.

Советы классным руководителям по работе с детьми, склонных к суицидальному поведению:

1. Посещение семей и составление актов ЖБУ

2. Провести методику, по выявлению эмоционального состояния, семейных взаимоотношений.

3.Выделить детей «группы риска»: семьи стоящие на учёте, дети – сироты, опекаемые.

4. Ежемесячно вести индивидуальную работу с детьми группы риска, стараться как можно больше вовлекать их в групповые и общеучилищные мероприятия.

5. Вести дневник педагогических наблюдений, где должна отражаться вся проведённая работа с ребёнком (в самом начале должно быть описано первое впечатление о ребёнке, как выглядел…)

6. Классные часы по профилактике суицида.

7. План реабилитации подростка.