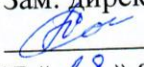



Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа
№ 1 Октябрьского района»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 Раецкая Л.С.
от « 18 » августа 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ
«Липовецкая СОШ № 1»
 Медведева Т.Ф.
от « 18 » августа 2014 г.



Рабочая программа
по обществознанию
11 класс
на 2014-2015 учебный год

Составила: учитель истории
первой категории
МОБУ «Липовецкая СОШ № 1»
Исупова Е.Н.

Пгт Липовцы 2014 г

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию (11 класс)

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089
- Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7)
- Учебного плана МОКУ ЛСОШ № 1 на 2014-2015 учебный год
- Примерной (авторской) программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И.Матвеева, М, «Просвещение», 2010 г.
- Примерной (авторской) программы А.Ф.Никитина «Правоведение», М, «Просвещение», 2008 г

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

1 четв	2 четв	1 полуг	3 четв	всего	4 четв	всего	год
18	14	32	20	52	16	68	68

Содержание программы по курсу обществознания

Раздел 1. Экономика(14 ч)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества(8 ч)

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Роль СМИ в политической жизни общества.

Политическое поведение. Современный терроризм, его опасность.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений(38 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Обязательственное право. Понятие сделки, договора. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственности. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, порядок и условия заключения и расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов. личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. попечительство

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение.

Структура изучаемого курса

№	Раздел, тема, урок	ч	Виды контроля, измерители
1.	Раздел 1. Экономика Экономика как наука и хозяйство	14 1	работа с понятиями, схемой
2.	Экономический рост и развитие	1	работа с терминами, документом, схемой, тест
3.	Рыночные отношения в экономике	1	работа с терминами, схемой тест
4.	Конкуренция и монополия	1	
5.	Фирмы в экономике	1	работа с терминами
6. 7.	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые основы предпринимательства	2	работа с терминами, текстом учебника, заполнение таблицы
8.	Вокруг бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга	1	работа с терминами
9.	Экономика и государство	2	работа со схемой

10.	Экономические функции государства		
11.	Финансы в экономике	1	работа с терминами
12.	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости	1	работа с терминами, со схемой
13.	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	1	работа со схемой
14.	Человек в системе экономических отношений	1	работа со схемой
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	8	
15.	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность	1	работа с тестом, со схемой
16.	Общественное сознание. Общественная психология и идеология	1	лекция
17.	Политическое сознание.	1	заполнение таблицы
18.	Средства массовой информации и политическое сознание	1	работа со схемой
19.	Политическое поведение	1	
20.	Политическая элита. Политическое лидерство	1	работа с документом
21.	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	1	работа с документом, со схемой
22.	Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	тестирование работа с документом
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	38	
23.	Современные подходы к пониманию права	1	тест
24.	Законотворческий процесс в РФ	1	работа с документом
25.	Гражданин Российской Федерации.	1	работа с документом, со схемой
26.	Права и обязанности граждан РФ	1	тест
27.	Понятие и источники гражданского права	1	работа со схемой

28.	Обязательственное право	1	лекция
29.	Право собственности	1	работа со схемой, тестирование
30.	Гражданские правоспособность и дееспособность	1	тест
31.	Наследование. Страхование.	1	лекция
32.	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда	1	решение ситуативных задач
33.	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	работа со схемой
34.	Налоги с физических лиц	1	групповая работа
35.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	тест
36.	Понятие и источники семейного права	1	лекция
37.	Брак, условия его заключения	1	работа со схемой
38.	Права и обязанности супругов	1	решение ситуативных задач работа со схемой, решение ситуативных задач
39.	Права и обязанности родителей и детей	1	работа со схемой, решение ситуативных задач
40.	Понятие и источники трудового права	1	лекция
41.	Трудовой договор. Коллективный договор	1	решение ситуативных задач
42.	Оплата труда. Охрана труда	1	решение ситуативных задач
43.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	решение ситуативных задач
44.	Социальная защита населения	1	тест
45.	Административное право. Административные правонарушения	1	решение ситуативных задач тест
46.	Административная ответственность	1	решение ситуативных задач тест
47.	Понятие и источники уголовного права	1	лекция
48.	Преступление	1	решение ситуативных задач

49	Уголовная ответственность	1	решение ситуативных задач тест
50	Экологическое право.	2	работа с текстом учебника
51	Способы защиты экологических прав		
52	Процессуальное право: гражданский процесс	1	лекция
53	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	лекция
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1	семинар
55	Судебное производство	1	семинар
56	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	решение ситуативных задач
57	Конституционное судопроизводство	1	
58	Международная защита прав человека	1	подготовка сообщений, работа со схемой
59	Права человека и гуманитарное право	1	тест
60	Совершенствование правовой культуры	1	написание эссе
61	Взгляд в будущее	1	работа со схемой, составление развернутого плана тестирование
62	Постиндустриальное(информационное общество	1	работа с документом
63	Человек и закон Правовое регулирование общественных отношений	об 1	тестирование, работа с документом, написание эссе
	Итоговое повторение	5	выполнение дифференцированных заданий
64	Общество и человек	1	
65	Познание. Духовная жизнь общества	1	
66	Экономическая сфера жизни общества.	1	
67	Социальные отношения	1	
68	Политика	1	

Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе сред него (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики
- владение приемами исследовательской деятельности
- формулирование полученных результатов
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Учебно-методический комплект включает следующие материалы:

Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова — М.: Просвещение, 2012.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др/. В 2-х частях. М, «Просвещение», 2008г.

Учебник А.Ф.Никитина «Правоведение. 10-11»,М, «Просвещение», 2010 г

Контроль уровня обучения

Основными формами текущего контроля знаний, умений и навыков на данном этапе обучения являются:

- Устный опрос(собеседование)
- Тесты (однотипные, разноуровневые)
- Творческие письменные задания(эссе и др)

Критерии оценки знаний и умений обучающихся

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, выводы.
- 3.Последовательно, четко, связно, безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
3. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делать выводы.
3. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
4. Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

1. Имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает не всегда последовательно.
2. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие
4. Отвечает неполно на вопросы учителя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Либо отказался отвечать.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Основная литература:

«Обществознание : учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова, М, «Просвещение», 2012 г

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др/. В 2-х частях. М, «Просвещение», 2008г.

А.Ф.Никитин «Правоведение. 10-11», М, «Просвещение», 2010 г

С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию. 11 класс», Изд. «Экзамен», М, 2008 г

Дополнительная литература:

П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко «Обществознание. Полный справочник», М, «Астрель», 2009 г

П.А.Баранов, С.В.Шевченко «50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ», М, «Астрель», 2009 г

А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Брандт «Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ», Изд.»Экзамен», 2010 г

Электронные издания:

Обществознание(диск 1, 2)

1 С: школа. Сдаем ЕГЭ по обществознанию. 2010.