

Технологическая карта урока

Предмет: русский язык. Развитие речи

Тема: «Сочинение-рассуждение проблемного характера на основе картины В.Васнецова
«Витязь на распутье»»

Учитель: Королева Светлана Юрьевна
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 476
Колпинского района Санкт-Петербурга

2013 год

Урок проверки знаний «Сочинение-рассуждение проблемного характера на основе картины В.Васнецова «Витязь на распутье»»

УМК: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков «Русский язык. 8 класс» Базовый уровень.

Класс: 8

Педагогические методы обучения и (или) воспитания, образовательные технологии, дидактические приемы: работа в команде, составление карты ключевых слов.

Цель урока: подготовить учащихся к написанию сочинения-рассуждения проблемного характера по картине

Задачи урока:

Обучающие:

- Обобщить и систематизировать знания учащихся сведений о структуре сочинений-рассуждений;

Воспитывающие:

- воспитывать в детях навыки построения собственного рассуждения.
- воспитывать желание высказывать, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения,

Развивающие:

- показать учащимся роль символов-образов в картине;
- повышать интерес к изучению предмета;
- развивать в детях творческую активность;

Тип урока: урок повторения, обобщения и систематизации знаний в виде подготовки к сочинению-рассуждению.

Продолжительность урока 45 минут.

Техническое и программное обеспечение: проектор, ноутбук, MS Office Power Point.

Необходимые знания и умения учащихся к этому моменту:

- *дети должны иметь представление о произведениях живописи на историческую тему, о способах их рассматривания и анализа, о типах алгоритмов*
- *уметь составлять схему сочинения-рассуждения, выделять ключевые моменты, составлять предложения на заданную тему.*

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

Закрепить полученные знания и подготовить к самостоятельному написанию сочинения-рассуждения.

Личностные: *Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.*

Информационная карта урока:

<u>Этапы урока</u>	<u>Время мин.</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность учащихся</u>	<u>ЦОР и ЭОР</u>
Организационный момент.	1	Поприветствовать учащихся, переключка	Подготавливают рабочее место	
Объявление темы занятия	3	Вступительное слово учителя, в котором он подчёркивает значение материала изученной темы, сообщает цель и план урока. Рассказывает, в каком виде будет проводиться урок (заочная экскурсия), напоминает основные правила работы в группах.	Разбиваются на группы (в каждой по 6-7 человек), выбирают ответственного.	
Выполнение обучающимися индивидуально и коллективно различного рода заданий обобщающего и систематизирующего характера.	19	<p>Учитель объявляет 1 этап: По дополнительному материалу составить несколько предложений о биографии художника. Объясняет правила: предложения должны служить началом сочинения.</p> <p>Суть этапа. Всем командам одновременно предлагается один и тот же материал о художнике В. Васнецове. Команды обсуждают его. Команда, готовая первой дать ответ, сигнализирует об этом комиссии. Обсуждение вопроса после сигнала не разрешается. Нарушение этого правила лишает команду права на ответ. Время -5 мин.</p> <p>Учитель объявляет 2 этап: Лексическая работа. Каждой команде предлагается по 14 слов . Команды соотносить данные слова и нумерацию на репродукции .Второй уровень –составить словосочетания. Ученик команды вправе выбрать любое слово для толкования любого уровня сложности. Задача каждого ученика - правильно отметить как</p>	<p>Команды обсуждают вопрос, используя ранее изученный материал и свои навыки составления предложений и текста. Команда, готовая первой дать ответ, сигнализирует об этом учителю. По истечении установленного времени прекращают работу.</p>	<i>презентация</i>

		<p>можно больше слов за ограниченное время. Задача второго этапа – пополнить и расширить словарный запас каждого ученика и команды в целом. Время проведения этапа – 5 минут.</p> <p>Ученик в процессе заполняет карту (см. ниже), которая затем передается учителю и проверяется им.</p> <p>Учитель объявляет 3 этап: Реставрация</p> <p>Реставрация предполагает коллективное составление опорных словосочетаний для описания ключевых моментов картины и запись их на карте реставрации</p> <p>Результат работы команды передается учителю для проверки правильности выполнения.</p> <p>Если участник реставрации не может составить словосочетание или сомневается в правильности, то он вправе попросить помощь у капитана команды или у другого ее участника. За это не справившийся участник баллов не получает, но спасает команду. Каждый участник команды может оказать помощь только один раз.</p> <p>Реставрация - это задание не только на время, но и на правильность решения предложенных задач.</p> <p>Время-7 мин.</p>	<p>Обучающиеся соотносят слова и понятия, заполняют карту. По окончании установленного времени заканчивают работу, сдают карту и составленные предложения учителю.</p> <p>Команды начинают составлять карты реставрации, записывают составленные словосочетания</p>	
Работа по теме и идее картины	7	<p>1.Учитель дает задания учащимся на редактирование предложений (устранение речевых и грамматических ошибок)</p> <p>2.Учитель предлагает детям прочитать и «перевести» надпись на дорожном камне, подумать</p>	<p>Учащиеся исправляют недочёты в работах, в итоге у них получается один из вариантов начала их сочинения по картине. Учащиеся предлагают и записывают свои варианты ответов.</p>	

		над чем задумался витязь, и в чём же трудность выбора пути		
Работа над структурой сочинения- рассуждения	10	Учитель предлагает командам различные схемы сочинений	Учащиеся обсуждают все возможные «плюсы и минусы» этих схем, делают заметки в своих записях.	
Закрепление, систематизация, применение	5	Организует беседу по подведению итогов, даёт задание написать сочинение-рассуждение	Учащиеся записывают задание, собирают вспомогательный материал	

Используемая литература:

- 1. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков «Русский язык. 8 класс» Учебник. Базовый уровень.**
- 2. Л.А. Ходякова «Сочинение по картине в 8 классе» Методическое пособие.**
- 3. Е.И. Никитина «Русский язык. Русская речь. 8 класс» Учебник. Базовый уровень.**