Выступление

на школьном семинаре по теме :

" Современные образовательные технологии"

(ШМО точных наук)

**Дифференцированное обучение( Солдатова М.Ф)**

 Одна из основных задач учителя- развить способности каждого ученика, научит его учиться, самостоятельно получать знания, хорошо ориентироваться в информационном мире; сделать так, чтобы учеба была не в наказание, а в радость. Этому и служат современные образовательные технологии, которые учителя внедряют и используют в своей работе. Но новое- это хорошо забытое старое. Это точно подметил У. Шекспир: " Люди разных стран равны в одном: им дорого и любо все новое, хоть новое и лепят из старого".

 Условно технологии можно разделить следующим образом: интегрированная, метод проектов, коммуникативные, методы творческой групповой работы, личностно-ориентированное обучение, технология развития критического мышления, дифференцированное обучение, арт-технология.

Составляющие современного урока.

1. Использование структуры урока, предложенного профессором Ермаковой из г. Чебоксары:
* вызов интереса;
* осмысление проблемы;
* размышления и рефлексия.

На уроках создается ситуация успеха для позитивного настроя учащихся. Теория обязательно связывается с практикой.

1. Формула: учитель -ученик -партнеры.
2. Использование инновационных технологий.

Итак дифференцированное обучение это обучение рассчитанное на детей с разноуровневой подготовкой. Мы все прекрасно знаем, что не все учащиеся усваивают материал на 100%, поэтому в классе есть слабые и сильные ученики. Именно это учитывает преподаватель, продумывая свой урок, а помогает ему в этом дифференциация. Эту технологию можно использовать не только на уроках, но и внеурочное время.

Урочная область использования

* Задания с разным уровнем сложности на уроках по любому предмету.
* Тестирования разного уровня.
* Использование заданий из КИМов к ЕГЭ и ГИА
* Индивидуальные домашние задания с учетом подготовленности учащихся.

Внеурочная область использования

* Проведение олимпиад.
* Викторины, конкурсы.
* КВН, игры-путешествия.