**Урок русского языка в 6 классе**

**по теме**

**«Гласные е-и в суффиксах существительных ек-ик»**

**Подготовила : Гайворонская Марина Николаевна**

**I. Организационный момент. Приветствие.**

**II. Проверка домашнего задания**

Откройте тетради, запишите число, классная работа.

На прошлом уроке мы познакомились с правилами правописания ***ч*** ***и щ*** в суффиксах имен существительных ***–чик-*** и ***–щик-.*** Давайте еще раз проговорим правило…

А теперь посмотрим, как вы усвоили это правило и сможете ли вы применить его на практике.

**Индивидуальные задания**

1. На доске записаны слова, спишите их, вставляя пропущенные буквы и выделяя орфограмму (2 ученика)

***развед…ик***

***переплет…ик***

***камен…ик***

***завод…ик***

***разнос…ик***

***наборщ…ик***

***перебеж…ик***

***учет…ик***

***2.* Допишите предложения, добавляя существительные с суффиксами - ЧИК, -ЩИК.** 1) Человек, подписывающийся на газеты, журналы, - …. 2) Музыкальные инструменты настраивает …. 3) Дрова распиливает …. 4)Движение регулирует …. 5)На войне в разведку ходит …. 7) Солдат, обслуживающий пулемёт, - …. 8) За исправностью бакенов следит ….

III. Работа над новым:

**1. Формулирование темы и цели урока через постановку проблемного вопроса**

Ребята, вы обратили внимание, что сегодня на доске не записана тема? Определить ее мы попробуем вместе. В этом нам поможет материал для наблюдений.

- Каким способом образованы данные слова( суффиксальным)

-А при помощи какого суффикса образовались эти слова?

-Какая возникла проблема при решении этого вопроса?( Мы не знаем правописание этих суффиксов)

-Какова же тема сегодняшнего урока?

**Определим цели урока**, с чем должны познакомиться, чему должны научиться?(Научиться писать слова с суффиксами –ек -, - ик -. Познакомиться с правилом, используя которое можно правильно писать слова с суффиксами –ек -, - ик)

Как мы можем узнать об этом?( Можно прочитать правило в учебнике.Можно самим вывести это правило.

**У.** –  Какой путь вы выбираете?(Вывести самим. – Это интереснее. – Правило лучше запоминается. – Когда выводишь правило сам, то понимаешь его и применяешь на письме.)

**2.А поможет нам в этом Витя Перестукин** герой мультфильма, снятого по книге Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков».( **просмотр фрагмент мультфильма**)

Как же решил проблему Витя Перестукин?

Что нужно сделать для того, чтобы правильно определить какой суффикс надо написать ек или ик?

**Как проверить верность наших выводов и высказывания Вити?(**Надо прочитать правило в учебнике.

 – Обратимся к научному источнику. Откройте учебник на странице 112. Прочитайте правило.  Какое открытие вы для себя сделали?

**3.Вывод – проговаривание правила.**

**Опорная таблица на доске**

**IV. Закрепление**

1. Объяснительный диктант (на доске записать слова, объяснить написание орфограммы)

***Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к***

***2***.Работа с текстом (Читает учитель)

1.Только что прошел дождич..к. 2.Всё в природе сразу ожило, зазеленело, маленький ручеёч..к превратился в говорливый ручей.3. Солнечный луч..к коснулся колокольчика и сиреневый цветоч..к закивал своей головкой. Запел мелкой трелью кузнеч..к, а жёлтый бутонч..к лютика, словно вторя ему, тихо закачался.

- Докажите, что это текст. (предложения связаны по смыслу, объединены общей мыслью)

- Как можно озаглавить текст? (После дождя)

- В каком предложении содержится основная мысль? (во втором)

- **Выполняем выборочный диктант** (самостоятельная работа): в первый столбик выписать слова с суффиксом -ек-, во второй – с суффиксом -ик- (-чик-).

**Индивидуальное задание у доски**– выписать третье предложение, расставить знаки препинания, построить схему этого предложения.

- Проверим, что получилось.

лучик                            дождичек              ручеёчек   
кузнечик                   цветочек   
бутончик

**3**. Физминутка

Буратино потянулся.

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развёл –

Видно *ключик* не нашёл.

А чтобы *ключик* нам достать,

На носочки надо встать.

**4. Поработаем корректором. ( слова на доске)**

 –Ваша задача найти ошибки, исправить их и доказав правильность своего утверждения, списать правильно.

**Кармашик, слоник, хвостек, лучик, кузнечек, мячик, вечерочик, орешик.**

Дети проверяют написание каждого слова и доказывают правильность своих суждений.

 – Вы были очень внимательны при выполнении этого задания, нашли все допущенные ошибки и умело доказали свою точку зрения.

**5. Работа в парах**

Задание вставить правильный суффикс,и отметить в таблице: Если –ек-1  
Если- ик-0  
ШАР..КИ,СУХАР..КИ,ГОРШОЧ..К,СОВОЧ..К,ПРОВОДОЧ..К,КУЛИЧ..К,КИРПИЧ..К,ОВРАЖ..К,БАРАШ..К,ПЛАТОЧ..К,ШНУРОЧ..К

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Самопроверка**

**6. Самостоятельная работа – тестирование**

**Тест на тему: гласные в суффиксах -ек, -ик.**

1)Отметьте неправильный ответ:

1.Горошек 3.Ключик

2.Овражик 4.Звоночек

2)Отметьте правильный ответ:

1.Дворник 3.Кирпичек

2.Орешик 4.Пузыречик

3)Отметьте слово с ошибкой:

1.Любимчик 3. Футлярчик

2.Дождик 4.Барашик

4)Найдите слова с буквой *е* в суффиксе:

1. Гном..к 3. Платоч..к

2.Станоч..к 4.Огурч..к

5)Найдите слова с буквой *и* в суффиксе:

1.Замоч..к 3.Фонар..к

2.Подароч..к 4.Словар..к

Ответы(2, 1, 4, 2и 3, 3 и4)

**7. Работа с сигнальными карточками**

|  |  |
| --- | --- |
| Домик, лучик, песочек, ежик, крючочек, ножичек, хвостик, дождичек, ослик, кустик, букетик, кружочек.  **V.Итог урока**  Какова была тема урока?  Что нового вы узнали сегодня на уроке?  Отчего зависит выбор гласной в суффиксах ек-ик  **- Если вам понравился урок, вы все поняли, у вас все получилось, то прикрепите смайлик с улыбкой.**  **-Если вы считаете, что у вас остались вопросы, то прикрепите смайлик с вопросом.**   |  | | --- | | 3. Домашнее задание  П. , упр.  Карточки:  **Карточка на «3»:**  ***Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.***  Платоч…к,  стол…к,  листоч…к,  билет…к,  песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.  Карточка на «4»:  Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:  **Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.**  **Карточка «5»:**озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы  –ек,-ик.  Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий  клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать. | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |