**Карточка с заданиями по теме «Обращение» 5 класс**

**1.Прочитайте выразительно предложения. Выделите интонацией лицо или предмет (явление природы), к которому мы обращаемся.**

1. Свет наш солнышко, ты ходишь круглый год по небу. (А. Пушкин.)  
  
2. Ты помнишь ли, Мария, вечерний небосклон, равнины полевые, села далёкий звон? (А. К. Толстой.)  
  
3. Уж и есть за что, Русь могучая, полюбить тебя, назвать матерью. (П. Никитин.)  
  
4. Осень, осень, погоди гнать по небу тучи. (Л. Яхнин.)  
  
5. Речка, речка, спрячь меня! (Сказка.)  
  
6. Я гриб нашла! Девочки!  
  
  
**2. Впишите в предложения подходящие по смыслу обращения:**  
ребята, дорогие читатели, юные натуралисты.  
  
... не забывайте, что книга — ваш помощник в учёбе.  
  
... берегите книги!   
  
... прочитайте книгу Г. Скребицкого “Лесные переселенцы”.  
  
**3.Отличие обращения от подлежащего.**  
Сравните два предложения. Разберите по членам предложения. Каковы эти предложения по цели высказывания? Сделайте вывод о роли выделенного слова в предложении.  
  
**Дима** прочитал книгу о животных.  
  
**Дима**, прочитай книгу о животных.

**4.Запишите предложения, найдите обращения, расставьте знаки препинания и выделите обращения графически.**

1) Не шуми ты рожь спелым колосом. Ты не пой косарь про широку степь. 2) Куда ты светлый ручеёк стремишься? 3) Спой светик не стыдись! 4) Друзья к чему весь этот шум?5)Как милый петушок поёшь ты громко важно!