**Карточка с заданиями по теме «Обращение» 5 класс**

**1.Прочитайте выразительно предложения. Выделите интонацией лицо или предмет (явление природы), к которому мы обращаемся.**

1. Свет наш солнышко, ты ходишь круглый год по небу. (А. Пушкин.)

2. Ты помнишь ли, Мария, вечерний небосклон, равнины полевые, села далёкий звон? (А. К. Толстой.)

3. Уж и есть за что, Русь могучая, полюбить тебя, назвать матерью. (П. Никитин.)

4. Осень, осень, погоди гнать по небу тучи. (Л. Яхнин.)

5. Речка, речка, спрячь меня! (Сказка.)

6. Я гриб нашла! Девочки!

**2. Впишите в предложения подходящие по смыслу обращения:**
ребята, дорогие читатели, юные натуралисты.

... не забывайте, что книга — ваш помощник в учёбе.

... берегите книги!

... прочитайте книгу Г. Скребицкого “Лесные переселенцы”.

**3.Отличие обращения от подлежащего.**
Сравните два предложения. Разберите по членам предложения. Каковы эти предложения по цели высказывания? Сделайте вывод о роли выделенного слова в предложении.

**Дима** прочитал книгу о животных.

**Дима**, прочитай книгу о животных.

**4.Запишите предложения, найдите обращения, расставьте знаки препинания и выделите обращения графически.**

1) Не шуми ты рожь спелым колосом. Ты не пой косарь про широку степь. 2) Куда ты светлый ручеёк стремишься? 3) Спой светик не стыдись! 4) Друзья к чему весь этот шум?5)Как милый петушок поёшь ты громко важно!