**Урок-игра «Умники и умницы»**

**Ход мероприятия**

Урок проводится в форме игры-викторины. В игре принимают участие команды 5а,5б, 5в, 5г классов, выбираются капитан. Ответы оценивает жюри, ставит баллы в оценочный лист. Правильный ответ – 1 бал.

- Какова же тема сегодняшнего мероприятия? Ответить на этот вопрос поможет нам кроссворд, который мы должны отгадать, ответив на вопросы и записав первые буквы в пустые клеточки. (Вопросы задаются каждой команде, отвечают по очереди. Если одна команда не ответила, то вопрос и право ответа переходит другой).

***1.Кроссворд***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |

1.Первая буква названия главного члена предложения, который обозначает действие, состояние, признак предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? каков предмет? что такое предмет?, может быть выражен глаголом, прилагательным, существительным, подчёркивается 2 чертами. (Сказуемое)

2.Часто встречающийся союз, который соединяет однородные члены и простые предложения в составе сложносочинённого. (И).

3.Первая буква названия вида предложения по интонации. Предложения произносятся тихо, спокойно. (Невосклицательные).

4.Первая буква названия знака препинания, который ставится между подлежащим и сказуемым, если оба главных члена выражены именем существительным в именительном падеже. (Тире).

5.Часто встречающийся союз, который соединяет однородные члены и простые предложения в составе сложносочинённого, перед ним всегда ставится запятая. (А).

6.Первая буква названия знака препинания, который ставится в предложениях, выделяя прямую речь. (Кавычки).

7.Первая буква названия синтаксической единицы, состоящей из 2 и более слов, связанных между собой по смыслу и грамматически. (Словосочетание).

8.Первая буква названия падежа, на вопросы которого отвечает подлежащее. (Именительный).

9.Первая буква названия части речи, при помощи которой соединяются однородные члены и простые предложения в составе сложного. (Союз).

В итоге сложилось слово – СИНТАКСИС

**2.Разминка**

Каждой команде даны пять предложений (по количеству членов команды)

Задание - найти грамматическую основу предложений.

1.Сто ужей на двух ребят подозрительно глядят.

2.Дед с матерью шли впереди нас.

3. Студеная вода тяжела.

4.Проводник сказал что в лесу водятся медведи.

5.Течение реки преграждает упавшее дерево.

**3. Блиц-турнир**

**Дать определения следующим понятиям:**

1. Сказуемое.

2. Подлежащее.

3. Дополнение.

4. Определение.

5. Обстоятельство.

6. Словосочетание.

**4. Вставить, где необходимо, недостающие знаки препинания.**

1.Книга лучший товарищ.

2. Проснулись птицы и лес наполнился их пением.

3. Пчёлы летают и жужжат над цветами.

4. Прошло жаркое лето и наступила осень.

5. Птицы зачирикали всюду в кустах в листве деревьев.

**5.Конкурс капитанов (тест)**

 **7. Юмористическая викторина**. -2 минуты

1. В каких словах по сто согласных? ( стог, стол, стон, стоп)
2. Чем кончается день и ночь ( мягким знаком)
3. Может ли страус назвать себя птицей? ( он не умеет говорить)
4. Что находится между рекой и берегом? ( союз и).

**8 Конкурс «Ромашка»**

На лепестках записаны вопросы, каждая команда выбирает лепесток с заданием. На обсуждение 3 минуты.

1- Почему система знаков препинания называется пунктуацией. Подберите однокоренные слова*. (От латинского точка, пункт. Пунктир. Пунктуальный)*

2-Чем породнены города Новгород, Нью-Сити, Неаполь, Новиград? (*Новый город)*

3- Подберите мужские имена с корнем -слав-

4- «Одеть», «надеть»

Два эти слова

Мы путаем так бестолково.

-Помогите разрешить проблему.

**8. Задание на смекалку. Думает каждая команда, но отвечает та, которая быстрее.-4 минуты**

**Составьте предложение:**

**1.**

1. Из предложения  **С тихим шорохом пробежал по саду ветерок** взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде., единственном числе.
2. Из предложения. **За ночь земля покрылась пушистым снегом** взять обстоятельство, употребить это слово  как подлежащее
3. Добавить глагол из предложения **Мама от усталости опустилась на диван.**
4. Из предложения. **Над городом пролетел быстрокрылый самолёт.** Взять обстоятельство( с другим предлогом)

2.

1.Из предложения **Поздней осенью птицы улетают на юг** взять существительное, обозначающее обстоятельство времени, употребить его в И.п. ед. ч.

2. Из предложения **Мороз разрумянил щеки** взять сказуемое, употребить глагол без приставки в 3-м лице ед. ч., наст. Вр.

3.Из предложения **Кисти винограда свисали до земли** взять подлежащее, употребить его как дополнение.

4.Из предложения **Рябины украшают наши леса** взять подлежащее, сделать его дополнением в Р.п.

Итогом становятся предложения

 1. Тихая ночь опустилась на город.

2. Осень румянит кисти рябины.

9. Подведение итогов.