"**Космическое путешествие"**

(Сюжетное танцевально - игровое занятие )

**Вводная часть :**

Дети входят в зал под музыку . Постановка корпуса.

- Приветствие : поклон для девочек , для мальчиков.

Сигнал компьютера.(ф -мма).

Педагог: Ребята , это электронная почта. Нам письмо. Жители планеты -

спутника Луны просят о помощи. Вы готовы помочь и отправиться в нас -

тоящее космическое путешествие ? (ответ детей). Тогда нам нужно спешить.

Сначала нужно пройти подготовку юнного космонавта. Мы должны быть

сильными , ловкими , выносливыми.

**Подготовительная часть :**

Разминка. Подготовим наши ножки.

- марш с высоко поднятыми коленями .

- ходьба на полупальцах ,пятках .

- подскоки , боковой галоп ( по диагонали), бег с "захлестом".

- прыжки по 6 п.н.(по диагонали), "мячики" (диагональ).

**Муз.- подвижная игра "Иголка с ниткой"** (перестроения со сменой шага и

направляющего).

Построение в коллонны ( 1 - 2 - 4).

- упражнения для головы "яблочко по тарелочке".

- упражнение для плеч "паровозики"

- упражнения для рук "лесенка", "моторчики".

- наклоны корпуса, с вытянутыми руками "ракета"

**-** упражнения для ног "пружинка", выпады в стороны.

Педагог: Теперь мы готовы к полету . Пора в путь. Занимайте места на кораб-

ле. Дети и педагог занимают места в космическом корабле.(Дети груп-

пируются,садятся в полуприсяд .Ф-мма взлет корабля).

**Основная часть:**

Педагог: Мы с вами в открытом космосе. Вокруг много звезд ,они образуют

разнообразные созвездия. Давайте и мы поиграем в "созвездия", чтобы нам

было веселее в полете.

**Муз.-подвижная игра "Созвездия"** (под музыку дети двигаются по залу ,

широко вверх раскрыв руки,изображая звезды. По сигналу педагога об-

разуют "созвездия" из двух, трех и т.д. человек.)

Педагог: Мы почти на месте. Займите свои места. Объявляю посадку.

(звучит ф-мма - приземление космического корабля. Дети выходят, стано -

вятся на места.Педагог одевает маску робота - инопланетянина.

Педагог: Вы кто и с какой планеты ? (Ответ детей.) Спасибо, вам. Мой ко -

рабль вынужден был совершить посадку на Луне из-за столкновения с ме-

теоритом. Мне здесь понравилось, теперь я первый житель планеты Луна.

Но здесь в одиночестве я разучился радоваться и грустить. Помогите мне.

**Музыкально - ритмическая композиция "Веселая зарядка"**

Дети исполняют композицию- передача ритмического рисунка муз.

сопровождения хлопками, прыжками,шагом и бегом. Необходимо

соблюдения пауз и умение в движении соблюдать характер музыки.

Педагог: Как с вами весело. Я тоже хочу научиться так танцевать. Нау-

чите меня.

**Танец роботов.**

Дети вместе с педагогом исполняют танец ,повторяя и закрепляя движения

и основные связки. Дети как бы учат робота танцевать. Важно четкое ,

немного резкое выполнение каждого движения.

Педагог: Как с вами здорово, вы похожи на меня. Теперь давайте поиграем.

**Игра "Настроение"**

Много очень настроений

Есть на свете без сомнений.

Сразу их не сосчитать,

Можем мы их показать.

Раз, два, три...фигура на месте замри.(Фигура веселая, грустная, злая, удив-

ленная и т.д. Дети изображают эмоции мимкой, жестами, пластикой собт-

венного тела.

Пед.: С вами так весело , интересно. Я научился улыбаться. Но вам пора воз-

ращаться на землю. Спасибо за все, прилетайте еще.(Посадка на корабль ,

полет. Педагог снимает маску.)

**Заключительная часть.**

Педагог: Молодцы ,ребята, вы совершили трудное путешествие, помогли

грустному роботу, научили его танцевать, радоваться. А он научит этому

своих друзей т. к. он уже не один. А нам пора отдохнуть.

- Упражнения на расслабление мышц и восстановление дыхания.

- Поклон для девочек, для мальчиков. Выход из зала.