**Родительское собрание в 5-м классе на тему: "Итоги первой четверти"**

* КУПРЕЕВ МИХАИЛ НИКИТОВИЧ, классный руководитель 5″а″ класса, учитель ОМ, Технологии

**Цели:**

* подвести итоги работы учебного коллектива за 1 четверть пятого класса;
* выявить вместе с родителями проблемы адаптации детей в среднем звене;
* дать рекомендации родителям для помощи детям при выполнении домашних заданий;
* обсудить вопросы улучшения учебно-воспитательной работы;
* ознакомить родителей с планом работы на следующую четверть;
* создавать благоприятный климат для общения родителей с детьми и учителями.

**ХОД СОБРАНИЯ**

**1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

**2. Отчёт детей о проделанной работе:**

Ученик:

Мы учились в первом классе,  
Перешли мы во второй,  
Оглянуться не успели –   
Четвёртый класс уже долой.  
“Как же быть нам? Что нам делать?”-  
Голосов нестройный хор.  
Наталья Петровна ребятам

Предлагает разговор.

Ученик:

“Должны вы будете учиться,  
Что я могла вас не стыдиться.  
Чтоб в классе было как всегда:  
Друг с другом не разлей вода.  
А если встретится преграда,  
Всегда я помогать вам рада!”  
Советов много нам дала  
И в пятый класс перевела.

**3. Слово классного руководителя о первых днях в пятом классе, первых впечатлениях.**

Ученик:

Перешли мы в пятый класс,  
Что же ожидает нас?  
Мы немного растерялись,  
Но потом за дело взялись!

Ученик:

Чтобы хорошо учиться,  
Без напоминания  
Мы старались выполнять  
Разные задания.

**4. Слово учителя об успехах и проблемах в изучении математики.**

Ученик:

Если бы знал все предметы я так,  
Как я умею считать,  
Был бы отличником я  
И получал только “пять”.

Ученик:

Я тоже люблю математику очень,  
Я тоже умею отлично считать.  
Работу контрольную даже  
Я написал на “пять”.

**5. Просмотр родителями тетрадей для контрольных работ по математике.**

Ученик:

Я с русским языком дружу  
И без ошибок я пишу.  
Диктант нам предстоит опять т -   
Я получу оценку “пять”.

Ученик:

Моя фамилия не Пушкин,  
И я не Лермонтов совсем,  
И сделать чтоб домашний русский,  
Я перебрал немало тем.

Ученик:

Стихи писать нас не учили.  
И начал я сей тяжкий труд,  
Не так, как гении творили –   
Поэм ведь от меня не ждут.

**6. Учитель русского языка об уроках развития речи. Требования к сочинениям и изложениям. Просмотр тетрадей по развитию речи.**

Ученик:

На литературе мы активны,  
Любим мы читать, но вот беда:  
И хотя стараемся, но всё же,  
Хорошо читаем не всегда.

**7. Просматривается экран читаемости. Разъясняются нормы чтения в начале и конце года.**

Ученик:

Нужно очень постараться,  
Чтоб не получать “колов”,  
Всем читать нам в пятом классе  
Больше, чем 120 слов.

Ученик:

Развиваем на уроках  
Мы воображение.  
Сочинять я так умею –   
Всем на удивление!

Ученик:

Внимательно прослушав всё,  
Отвечу на вопрос любой.  
Если нужен пересказ –   
Всегда я с поднятой рукой!

Ученик:

Мы думаем и сочиняем,  
Память этим развиваем,  
Учим наизусть стихи,  
Их выразительно читаем.

**8. Выразительное чтение стихотворений, выученных детьми.**

Ученик:

Нелегко даются нам  
Устные предметы.  
Не всегда у нас бывают  
Хорошие ответы.

**9. Трудности в изучении устных предметов.**

Ученик:

Готовлю я уроки все,  
Во всём всегда старательна,  
Историю и ОБЖ  
Слушаю внимательно.

Ученик:

Рисованье очень любим,  
И поёт прекрасно класс,  
Так мы песни распеваем,  
Что вся школа слышит нас.

Ученик:

Все уроки напролёт  
Я готова отвечать,  
Если очень постараюсь,  
Могу отличницей я стать.

**10. О воспитательной работе, о делах класса, школы.**

Ученик:

Любим очень мы дежурить,  
Подметаем каждый день.  
Вместо четырёх дежурных  
Часто остаётся семь.

Ученик:

Чтоб порядок был во всём,  
Чтобы пол был подметён,  
Я теперь за всем слежу,  
Я “начальник по труду”.

Ученик:

На классный час звонок зовёт,  
И мы спешим, как на урок,  
Туту мы беседуем, играем,  
Дела, учёбу обсуждаем.

Ученик:

И от школьных дел, конечно,  
Не стоим мы в стороне.  
Только школа скажет: “надо”,  
Мы стараемся вдвойне.

Ученик:

Объявили сбор бумаги,  
Отличились мы и здесь.  
И немало мы набрали –   
Килограмм 90 есть!

**11. План работы на следующую четверть. Слово классного руководителя.**

Все вместе:

Вот и закончилась четверть одна,  
Как один миг пролетела она,  
Немного привыкли мы, и не иначе  
Четверть вторая будет удачней.

**12. Индивидуальные беседы с родителями.**