**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ГУСЬ – ХРУСТАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**на тему**

**“АГРЕССИЯ.**

**ЕЁ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ”**

**(7-ой класс)**



**РАЗРАБОТЧИК:**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

 **ГОРЧАКОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

**2012 г.**

Промедление может обернуться чем угодно,

ибо время приносит с собой как зло,

так и добро, как добро, так и зло.

*Никколо Макиавелли*

***Задачи:*** обсудить с родителями причины агрессивности и ее влия­ния на взаимодействие подростка с окружающими людьми; форми­ровать у родителей культуру понимания проблемы агрессии, возмож­ных путей ее преодоления.

***Форма проведения: «***разговор по душам».

***Вопросы для обсуждения:***причины проявления агрессии; родитель­ская власть, ее виды и способы влияния на личность подростка; воз­можные способы преодоления агрессивности.

***Подготовительная работа:*** анкетирование детей и родителей; классный час «10 моих Я»; сочинение учащихся «Со мною что-то происходит...»; анализ исследований психологической службы школы по проблеме детской агрессивности (по классу); по­лезная информация.

**Ход собрания**

1. **Вступительное слово классного руководителя.**

Уважаемые папы и мамы!

Сегодняшнюю встречу мне хотелось бы начать с разговора о про­блеме агрессивного поведения подростков. Этот разговор не случаен. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаган­ду агрессии и насилия с экранов телевизоров, компьютеров. Возраст проявления агрессии явно помолодел. Ее проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию прояв­ляют даже малыши. Что такое агрессивное поведение и как бороться с проявлением детской агрессии - на эти и другие вопросы мы попытаемся сегодня ответить.

*Агрессивное поведение* – это поведение враждебное, воиственно-угрожающее.

И прежде чем мы начнём разговор о таком поведении и его причинах, я хочу предложить вам анкету.

**Анкета для родителей (1)**

1. Изменилось ли поведение вашего ребенка в последнее время?
2. Бывает ли ваш ребенок агрессивным и грубым?
3. Против кого он проявляет агрессию?
4. Какими средствами вы стараетесь преодолеть агрессию своего ре­бенка?
5. Находите ли вы понимание у всех членов семьи?
6. Считаете ли вы необходимостью поднимать эту тему на родительс­ком собрании?
7. **Обсуждение анкет учащихся.**
* Перед родительским собранием учащимся также была предложена анкета, в которой они должны были продолжить предложения.

**Анкета для учащихся**

Чаще всего я радуюсь, когда .

Чаще всего я смеюсь, когда .

Чаще всего у меня хорошее настроение, когда \_\_\_\_.

Чаще всего я плачу, когда .

Чаще всего я злюсь, когда .

Чаще всего я обижаюсь, когда .

Мне хорошо, когда меня .

Мне плохо, когда меня\_\_\_\_.

* Также ребятам были предложены 10 выражений, характеризующих человека. Подросток должен был выбрать те качества, которые относятся к нему. Их должно было быть не менее пяти.

Я — добрый. Я — безразличный;

Я — злой. Я — хороший друг;

Я — терпеливый. Я — умный;

Я — нетерпеливый. Я — помощник;

Я — упрямый. Я — обидчивый.

 (*Примечание.* Во время классного часа также можно обсудить проблему собственного поведения в различных жизненных ситуациях, объясняя свое от­ношение к ним.)

1. **Лекция классного руководителя.**

Как утверждают психологи, всего причиной агрессивного поведения подростка является желание подражать поведению взрослых и куми­ров. Кроме этого, подростки усваивают навыки социального поведе­ния близких и авторитетных им людей.

Если в своей семье подросток сталкивается с хамством и грубостью взрослых, если родители утвердили такое поведение как эталон общения в семье, то ребенок другим просто не может быть.

Если родители постоянно демонстрируют плохие качества своего ребенка, особенно перед чужими людьми, то ребенку как бы уже не­чего терять, порог стыдливости и ответственности преодолен, и можно продолжать делать плохо.

Если проанализировать причины проявления негативных эмоций и чувств детей, то они в первую очередь связаны с семьей.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу, грубость ежедневного общения, унижение, сарказм и ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчеркивать это — ежедневная школа агрессии, в которой ребенок формируется и получает уроки мастерства агрессии.

Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведе­ния детей является требовательность родителей по отношению к себе и по отношению к собственному ребенку. Требовательный по отно­шению к себе родитель никогда не будет ждать от своего ребенка то, что им самим в ребенке не заложено. В первую очередь, требователь­ный к себе родитель способен анализировать методы своего воспита­ния и корректировать их с учетом складывающейся ситуации.

Однако родители должны помнить, что требовательность - это не тирания. Тирания порождает тиранию. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной. Очень часто детская агрессивность связана именно с тем, что родители проявляют ничем не обоснован­ные и бессмысленные требования, абсолютно не проявляя при этом дружелюбия и поддержки. Не следует уступать капризам и делать поблажки без нужды, но и не нужно издеваться над ребенком и нео­бдуманно его наказывать.

Иногда родители сами создают ситуации, которые впоследствии станут поводом к проявлению агрессивности. К примеру: «Сегодня «легкие» уроки, можно в школу не идти, я напишу записку учитель­нице, что тебе плохо». Не надо удивляться родителям этого ребенка, если через пару лет он сам напишет записку учителю и распишется за отца или мать или будет требовать от родителей повторения подоб­ных поступков.

Требовательность по отношению к ребенку должна быть разум­ной. Проявляя требовательность, необходимо считаться с обстоятель­ствами, с физическим и душевным состоянием ребенка.

Требовательность оправдана тогда, когда перед ребенком выдви­гаются посильные задачи и оказывается помощь в их решении. Даже самое справедливое и несложное требование, если оно не объяснено и выражено в деспотичной форме, вызовет сопротивление любого ребенка, в том числе и самого покладистого. Разница только в том, что покладистый ребенок будет выражать протест скрыто, а ребенок не очень покладистый - открыто. Требовать что-либо от детей надо в спокойной и доброжелательной форме, объясняя целесообразность требований. В своих методах воспитания, в требовательности к ре­бенку родители должны быть последовательны и едины. Как только в семье поселяются тайны друг от друга, уходит доверие родителей друг другу в воспитании ребенка, это дает возможность ему лавиро­вать между родителями, шантажировать их, врать им.

Если ребенку удается так поступать длительное время, а затем на­ступает запрет, это приводит к проявлению агрессивности.

(*Примечание.* Если есть возможность, можно пригласить школьного психолога, который познакомит родителей с результатами диагностики, выявляющей причины детской агрессивности. **Помните!** Этим должна заниматься психологическая служба.)

1. **Анкета для родителей (2)**

Родителям предлагаются 10 качеств характера. Необходимо отметить те качества, которые у ребенка наиболее выражены, и проранжировать их по степени выраженности в поведении ребенка.

***По моим наблюдениям, в характере моего ребенка чаще всего проявля­ются:***

-Доброта. - Агрессивность.

-Безразличие. - Терпение.

-Сочувствие. - Нетерпимость.

-Упрямство. - Сопереживание.

-Покладистость. - Эгоизм.

Затем родители перечисляют те качества характера своего ребенка, которые наиболее ярко выражены.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

* Уважаемые папы и мамы!

Внимательно прочтите эту памятку! Для этого вооружитесь каранда­шом и вычеркните те пункты, которые воспитательной системы вашей семьи не касаются. Мысленно представьте лицо своего ребенка, будьте честны перед ним и перед собой!

После анализа подумайте над тем, что можно еще изменить.

Агрессивность ребенка проявляется, если:

* ребенка бьют;
* над ребенком издеваются;
* над ребенком зло шутят;
* ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
* родители заведомо лгут;
* родители пьют и устраивают дебоши;
* родители воспитывают ребенка двойной моралью;
* родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
* родители не умеют любить одинаково своих детей;
* родители ребенку не доверяют;
* родители настраивают ребенка друг против друга;
* родители не общаются со своим ребенком;
* вход в дом закрыт для друзей ребенка;
* родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу;
* родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
* ребенок чувствует, что его не любят.

**ПОМНИТЕ!** Для преодоления детской агрессии в своем педагогическом арсенале родители должны иметь:

* внимание; — открытость;
* сочувствие; — обязательность;
* сопереживание; — доброту;
* терпение; — ласку;
* требовательность; — заботу;
* честность; — доверие;
* откровенность; — сердечность;
* понимание; — дружелюбие;
* чувство юмора; — умение удивляться;
* ответственность; — надежду;
* такт; - любовь.
1. **Подведение итогов собрания. Полезная информация для родителей**

Практически в каждом классе есть задиристые и драчливые дети, ко­торые постоянно нападают на одноклассников, оскорбляют и обманы­вают их. Это агрессивные ребята, но причина такого поведения кроется не только в них самих. Ведь агрессивное поведение — это отражение внутренних про­блем ребенка, которые возникают чаще всего из-за жестокости и безуча­стия взрослых. С такими детьми нужно работать и родителям, и учите­лям, и психологам. Что могут сделать взрослые для таких детей? Чем вы можете помочь своему ребёнку?

**Памятка для родителей 1.**

1. Обучать агрессивных детей выражать свой гнев другими, более при­емлемыми способами.
2. Обучать таких ребят умению владеть собой и развивать в них спо­собность контролировать себя в разных ситуациях, провоцирую­щих агрессию.
3. Формировать в агрессивных детях способность к доверию, сочув­ствию, учить их сопереживать другим людям.

**Памятка для родителей 2. Предупреждение детской агрессивности.**

1. Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и до­верия.
2. Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
3. Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
5. Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.
6. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
7. Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
8. Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями.
9. Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
10. Помните, что ребенок — это воплощенная возможность! Восполь­зуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере!

**ПОМНИТЕ!** Для преодоления детской агрессии в своем педагогическом арсенале родители должны иметь:

* внимание; — открытость;
* сочувствие; — обязательность;
* сопереживание; — доброту;
* терпение; — ласку;
* требовательность; — заботу;
* честность; — доверие;
* откровенность; — сердечность;
* понимание; — дружелюбие;
* чувство юмора; — умение удивляться;
* ответственность; — надежду;
* такт; - любовь.
1. **“Задушевная” беседа с родителями.**

Родители обмениваются мнениями об услышанном в ходе собрания. В классе всегда найдутся родители, которые захотят открыто поговорить о проблемах, касающихся агрессивного поведения ребёнка.

**Список использованной литературы.**

1. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 5 – 9 классы. – М.: ВАКО, 2007.
2. Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998.
3. Словарь иностранных слов. – М.: Сирин, 1996.