Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа

Сценарий

родительского собрания

на тему

«Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека»

 6 класс

 Классный руководитель:

 Ф.М. Камальдинова

 2011-2012

Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.

 Родительское собрание.

 Цель: формирование культуры досуга родителей и учащихся.

Задачи:

-создать условия для сплочения детско-родительского сообщества;

-Повысить интерес к чтению литературы.

Форма проведения: игра.

Участники: классный руководитель, родители учащихся, учащиеся, библиотекарь.

Оформление помещения: Цитаты: «Какое богатство мудрости и добра выразительно рассыпано по книгам всех народов и времен…» (Л.Н.Толстой);

 « Книга, может быть, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего» (М.Горький).

 **Ход собрания**

**Вступительное слово классного руководителя**

 (Звучит приятная музыка.)

- Добрый вечер, дорогие участники игры и болельщики! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня здесь пройдет необычный бой – соревнование родителей и детей в знании известных литературных произведений и их авторов и просто общей эрудиции.

 В зале присутствуют:

- команда родителей в составе (имена) и капитан команды - (имя);

- команда детей в составе (имена) и капитан команды – (имя).

 А также наши замечательные болельщики.

 Конкурсы будет оценивать компетентное жюри в составе – (имена).

1. Для начала проанализируем чтение учащимися 6 класса художественной и специальной литературы.

Слово для выступления дается школьному библиотекарю.

- состоят читателями школьной библиотеки - %

- читают сверх программы классическую литературу - %

- читают дополнительную литературу по предметам, научно-популярную литературу - %.

1. Читать или не читать? Что нам дает чтение?

Слово дается учительнице русского языка и литературы.

1. **Конкурс 1. Презентация визитной карточки команды.**

Участвуют все члены команды.

1. **Конкурс 2. Разминка**.

Для разминки предлагаются шуточные и нешуточные вопросы на выявление общей эрудиции команды.

Вариант 1. Что это такое?

1. Самоходный кактус. (Ёж)
2. Первое музыкальное выступление на сцене. (Дебют.)
3. Оружие, которым пользовались в средние века рыцари. (Меч.)
4. Летающий одноразовый шприц в природе.(Пчела.)
5. Создатель музыкального произведения. (Композитор.)
6. Жилище крупного феодала в средние века. (Замок.)
7. Название главной религии арабов и многих других восточных народов. (Ислам.)
8. На какой реке построена Братская ГЭС. (Ангара.)
9. В какой стране в национальном мужском костюме присутствует юбка? (Шотландия.)
10. Что такое руно? (Овечья шкура.)
11. Как называется длинный роскошный автомобиль? (Лимузин.)
12. Назовите самое плакучее дерево7 (Ива.)

 **IV. Конкурс 3. «Имена»**

 **Команда «Детки».**

1. Джеймс Фенимор …(Купер).
2. Лев Николаевич … (Толстой).
3. Оноре де …(Бальзак).
4. Михаил Юрьевич … (Лермонтов).
5. Жюль … (Верн).
6. Корней Иванович … (Чуковский).

**Команда «Предки»**

1. Шарль …(Перро).
2. Агата … (Кристи).
3. Чингиз … (Айтматов).
4. Джек … (Лондон).
5. Антон Павлович … (Чехов).
6. Александр Сергеевич … (Пушкин, Грибоедов).

**V. Конкурс 4. «Заморочки»**

**Команда «Детки»**

В какой детской книжке говорится …

… о разоблачении строителей – бракоделов? («Три поросенка».)

… о некоторых трудностях, связанных с внедрением передового метода доставки товаров на дом бабушкам? («Красная Шапочка».)

… о характере волков и необходимости быть бдительными с незнакомцами? («Волк и семеро козлят».)

… о том, что, когда хочешь стать царицей, не всегда можно надеяться на рыбную ловлю? («Сказка о рыбаке и рыбке».)

 **Команда «Предки»**

В какой детской книжке говорится …

… об ограниченном приеме пайщиков в жилищный кооператив? («Теремок».)

… о деятельности хозяйств, где недостаток техники компенсируется количеством рабочих рук (лап) при очень большом урожае? («Репка».)

… о тяжких последствиях плохого состояния средств пожарной безопасности? («Кошкин дом».)

… о принципиально новой форме оплаты наемного труда при неимоверной жадности нанимателя? («Сказка о попе и работнике Балде».)

**VI. Конкурс 5. «Креативное письмо»**

 Из отдельных строк собрать текст стихотворений.

 **Задание для зрителей**

- Этот мальчик читал разные книжки, только он все названия перепутал. Они противоположны по смыслу тем, что я буду называть. Например: «Петушок бесцветный» - «Курочка Ряба». Итак:

- «Зеленый беретик» - … («Красная Шапочка»);

- «Мышь босиком» - … («Кот в сапогах»);

- «Девочка с ладошку» - … («Мальчик с пальчик»);

- «Иванушка - дурачок» - … («Василиса Премудрая»).

**VII. Конкурс 6. «Титулы»**

 Назвать 5 произведений, в которых встречаются титулы. Например: «Королева Марго». (Граф Монте Кристо», «Король Лир», «Принц и нищий», «Барон Мюнхаузен», «Царевна-лягушка».)

 **Конкурс для зрителей**

- Кто этот человек?

 Лев Толстой - … (писатель);

 Иван Мичурин - …(ученый-биолог);

 Дмитрий Менделеев - … (ученый-химик);

 Валентина Терешкова - …(космонавт);

 Юрий Никулин - … (артист кино и цирка);

 Иван Шишкин - … (художник).

**Конкурс для зрителей**

- В какой сказке героиня не могла заснуть на 20 тюфяках и 20 пуховиках? («Принцесса на горошине»)

- В кого превратился гадкий утенок? ( В лебедя).

- Вопрос – шутка: Золушка нашла полный кувшин золота, села и заплакала. Почему? (Богатые тоже плачут.)

**VIII. Конкурс 7. «Угадай-ка»**

 Команды получают конверты с заданиями.

 - Дан отрывок из стихотворения. Кто автор?

**IX. Конкурс 8. «Угадай слово»** (задание в конверте).

 Местоимение, предлог,

 Меж ними – фамилия поэта,

 А целое – известный плод,

 Что зреет на исходе лета. (Я-блок-о).

**X. Конкурс 9. «Считай, смекай»**

 **Команда «Детки»**

 Задача: Одного гуся разделить на 6 членов семьи (мать, отец, 2 дочери и 2 сына). (Отцу – голову (глава семьи), матери – задок, т.к. ей дома сидеть, за домом глядеть; сыновьям – ножки , чтобы топтать отцовские дорожки; а дочкам – крылья, т.к. им из дома улетать. А остальное - себе забрать.)

 **Команда «Предки»**

 Задача: 5 гусей разделить поровну на всех членов той же семьи и себе оставить. (Матери и отцу дать гуся, поясняя: «Вот вас трое с гусем», одного гуся дать сыновьям: «И вас трое», одного дочерям: «И вас тоже трое», себе взять двух гусей: «И нас с гусями трое».)

**XI. Конкурс 10. «Театр сказки»**

 Командам дается задание: посовещаться, выбрать любую сказку, например: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок». Поставить пантомиму по ней. В результате сказка должна быть всеми узнана.

 Конкурс для зрителей.

 - А. Герцен и многие другие считают, что собрание книг – подлинный университет. Во все времена перед книгами благоговели, как перед святыней. У арабов существует поговорка: «Один день мудреца длиннее жизни невежды». А какие пословицы о книгах знаете вы?

**Пословицы:**

1. «Книга подобна воде, дорогу пробьет везде».
2. «Книга твой друг, без неё как без рук».
3. «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает».
4. «Прочел хорошую книгу – встретился с другом».
5. «Хорошая книга ярче звездочки светит».
6. «Книгу читай, разуму набирай».
7. «Будешь книжки читать, будешь все знать».
8. «Кто много читает, тот много знает».
9. «С книгой поведешься, ума наберешься».
10. «Книга книгой, но мозгами двигай».
11. «Знание – солнце, книга – оконце».
12. «Нет умного соседа – с книгой побеседуй».
13. «Испокон века книга растит человека».
14. «С книгой жить, век не тужить».
15. «Вслед за книгой умом двигай».
16. «Книги читай, да дела не забывай».
17. « Книга мала, да ума придала».

**XII. Подведение итогов. Награждение.**

 Существует легенда о знаменитом ораторе Демосфене. Смолоду он был косноязычен. Чтобы исправить недостаток и научиться говорить внятно и звучно, он поселился в пещере на берегу моря и здесь упражнялся в красноречии. Он набивал рот камешками, чтобы сильнее двигался язык, он говорил на берегу, стараясь перекричать шум прибоя, он говорил, поднимаясь в гору, чтобы научиться правильно дышать. И он добился своей цели. Главным его соперником был оратор Эсхин. Когда они сошлись в суде на решающем процессе, то Демосфен получил такое большинство голосов, что по правилам Эсхину пришлось покинуть Афины и уйти в изгнание. Он уехал на остров Родос, любознательные родосцы попросили его повторить перед ними свою речь. А выслушав его пораженные родосцы спросили: «Как же ты после такой великолепной речи оказался в изгнании?» И Эсхин ответил: «Если бы вы послушали Демосфена, вы бы об этом не спрашивали».

 Итак, наша игра завершена ценой больших стараний всех участников! Слово предоставляется жюри для оглашения результатов.

 Материал для проведения конкурса.

 Есть в осени первоначальной

 Короткая, но дивная пора –

 Весь день стоит как бы хрустальный,

 И лучезарны вечера …

 Где бодрый серп гулял и падал колос,

 Теперь уж пусто все – простор везде, -

 Лишь паутины тонкий волос

 Блестит на праздной борозде.

 Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

 Но далеко еще до первых зимних бурь –

 И льется чистая и теплая лазурь

 На отдыхающее поле … (Ф.И. Тютчев)

 Весенняя гроза

 Люблю грозу в начале мая,

 Когда весенний, первый гром,

 Как бы развяся и играя,

 Грохочет в небе голубом.

 Гремят раскаты молодые,

 Вот дождик брызнул, пыль летит,

 Повисли перлы дождевые,

 И солнце нити золотит.

 С горы бежит поток проворный,

 В лесу не молкнет птичий гам,

 И гам лесной и шум нагорный-

 Всё вторит весело громам. (Ф.И.Тютчев)

**Команда «Детки»**

В какой детской книжке говорится …

… о разоблачении строителей – бракоделов?

… о некоторых трудностях, связанных с внедрением передового метода доставки товаров на дом бабушкам?

… о характере волков и необходимости быть бдительными с незнакомцами?

… о том, что, когда хочешь стать царицей, не всегда можно надеяться на рыбную ловлю?

 **Команда «Предки»**

В какой детской книжке говорится …

… об ограниченном приеме пайщиков в жилищный кооператив?

… о деятельности хозяйств, где недостаток техники компенсируется количеством рабочих рук (лап) при очень большом урожае?

… о тяжких последствиях плохого состояния средств пожарной безопасности?

… о принципиально новой форме оплаты наемного труда при неимоверной жадности нанимателя?

 Местоимение, предлог,

 Меж ними – фамилия поэта,

 А целое – известный плод,

 Что зреет на исходе лета.

 Местоимение, предлог,

 Меж ними – фамилия поэта,

 А целое – известный плод,

 Что зреет на исходе лета.