МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа№1 им Д.Ж.Жанаева»

**Класс**: 4

**Темэ**: «Хулгана, миисгэй, петух гурбан» онтохон

Бэлдээ: Батуева Любовь Цыреновна,

учитель бурятского языка Хоринской

СОШ №1 им. Д.Ж. Жанаева

2014 год

**Класс**: 4

**Темэ**: «Хулгана, миисгэй, петух гурбан» онтохон

**Зорилгонууд:**

1. *Практическа:* hурагшадые «Хулгана, миисгэй, петух гурбан» гэhэн онтохонтой танилсуулха, онтохоной удхыень ойлгуулха, удхаарнь хθθрэлдθθ Yнгэргэхэ, шэнэ YгэнYYдтэй танилсуулха, тэдэниие зYбθθр YгYYлжэ, уншажа hургаха.
2. *hуралсалай*: арадай аман зохёолтой танилсуулха, онтохо ролёор уншаха, онтохоной удхыень элирYYлхэ.
3. *хYмYYжYYлгын*: амитадта дуратай болгоохо, хYниие хубсаhаарнь сэгнэжэ болохогYй (внешность обманчива) гэhэн ойлгосотой танилсуулха.
4. *хYгжθθлгын*: hурагшадай ухаан бодолыень, хадуун абалгыень хYгжθθхэ, θθрынгθθ hанаан бодолоо хэлэжэ шадаха болохыень хYгжθθхэ.

ХэрэгсэлнYYд: нааданхайнууд: хулгана, миисгэй, петух, онтохон.

Хэшээлэй ябаса:

1. А) Эмхидхэлэй Yе:

Сайн байна. МYнθθдэр бидэ хэшээлдээ : «Хулгана, миисгэй, петух гурбан» гэhэн онтохонтой танилсахабди, онтохоной удха дээрэ хYдэлхэбди.

Б) фон. зарядка: YхибYYд, манайда айлшад ерэбэ (нааданхайнууд: хулгана, миисгэй, петух). Айлшадаа угтая.

Yльгэрэйм нYхэдYYд,

Хулгана, миисгэй, петух,

Амар сайн!

Би айлшадтаа баяртайб!

Орогты, орогты манайда!

Энэ шYлэг уранаар уншаха – хамта, ряд рядаар, 2-3 hурагшад.

В) реч. разминка: Энэ юун бэ?(миисгэй, хулгана, петух). Энэ ямар миисгэйб(петух, хулгана)?

Шамда миисгэй бии гY? Миисгэйшни ямар нэрэтэйб? Шинии миисгэй ямар бэ? и т.д.

**II. Гол шата.** «Хулгана, миисгэй, петух гурбан» гэhэн онтохоуншалга.

А) **текст уншаха урдахи шата (этап антиципации).**

* YхибYYд, онтохомнай юун тухайб гэжэ hананабта?
* МYнθθ онтохоёо hайнаар ойлгохын тYлθθ нэн тYрYYн шэнэ YгэнYYдтэй танилсая (снятие трудности):

Ан – животное зайхаяа гараба – вышла погулять

Аймшагтай –страшный бусажа ерэбэ - возвратился

Номгохон – спокойный наранда игаажа хэбтээ – лежал и грелся на солнышке

Хуугайлаа – кричал

Айhандаа – от страха

бY айгаарай – не бойся

Тэнэг – глупый

(эдэ YгэнYYдые багшын хойноhоо уншана, нэгэ нэгээр уншана).

hурагшад, тYрYYшын мэдYYлэл уншаад, гол геройниинь юун гээшэб гэжэ хэлэгты. (хулгана).

**Б) текст уншалгын шата.**

* (Установка). Таанад мYнθθ аман соогоо уншаад, юун тухай хэлэгдэнэб гэжэ элирYYлэгты.
* (вычленение основной информации) МYнθθ бидэ, ямар гол YйлэнYYд болооб гэжэ элирYYлэе:

А) хулгана зайхаа гараба (зураг)

Б) хулгана петух хараба (зураг)

В) хулгана миисгэй хараба (зураг)

Г) хулгана эжыдээ хθθрэбэ (зураг)

* YхибYYд, автор петухые(миисгэйе) ямар YгэнYYдээр зурагланаб ? Эдэ YгэнYYдые олоод уншая.
* (сокращение).МYнθθ бидэ абзац бYхэн соо гол мэдYYлэл олоод уншая.

А) Заахан хулгана зайхаяа гараба.

Б) Минии хажуугаарнь гарахада, амаа ангайлгаад, хYлθθ Yргθθд шангаар хуугайлаа, айhандаа орохо газараа олоогYйб.

В) Тэрэш петух гээшэ. Хэндэшье хоро хэдэггYй юм, тэрээнhээ бY айгаарай.

Г) нYгθθдэнь наранда игаажа хэбтээ…. нам тээшэ харана.

Д)Тэрэшни миисгэй θθрθθ ха юм.

**В) Текст уншаhажа дYYргэhэй hYYлээрхи шата**

* Номоор хYдэлэлгэ: Упр 24 н.55 (по тексту нужно выбрать правильный вариант ответа).

Упр 25 н.55 (дополнить диалог репликами).

* (интерпретация). Онтохон таанадта hайшаагдаа гY?Амитаниие гадаадахи талаарнь хараад, ямар амитан бэ гэжэ элирYYлхээр гY? ХYниие хубсаhаарнь сэгнэжэ болохо гY?

1. **Заключительный этап.** Сэгнэлтэ. Гэрэй даабари: Упр 22 н. 54 Зураг хараад багахан рассказ зохёохо (ажалай дэбтэр).